

# 13所高中的书记、校长走进直播间

## 为家长解答升学热点问题

**关键词：** 美术特色

问：湖滨中学现为省内唯一的一所美术特色完全中学，办学特色是什么？

答：我校是省内目前唯一的一所美术特色完全中学，自1979年创办美术特色班以来，至今已有45年美术教育经验。40多年来，我校始终把建设湖滨美术品牌放在重要位置，秉承“优质+特色”的教育理念，通过卓越的教育服务，与湖滨学子携手共创精彩人生。在此基础上，逐渐形成了明显的办学优势。

学校建有专业的美术大楼。

7000平方米，25间专业画室，800平米美展厅。根据教学需要，每间画室都配备了先进的一体化多媒体教学系统，实时的范画系统。

我校以素描、色彩、速写、设计基础、美术鉴赏五个科目为基础必修课程，在此基础上，推进包括陶艺制作、民间美术体验、校外风景写生、油画、平面设计、3D打印等校本选修课程。美术教学课程体系全面完整。

我校现有美术教师26名，以中央

无锡市湖滨中学校长 张念

美术学院、中国美术学院、广州美院等国内一流的美术专业院校毕业的专业教师为教学主体，其中市属美术学科带头人2名，市（属）美术教学能手2名，市级美术教学新秀3名，市属美术教学新秀2名。

我校是中国美术学院、鲁迅美术学院、西安美术学院、广州美术学院等50多所著名高校的生源基地。学校还在国际化办学道路上不断开拓。作为中国意大利“图兰朵”官方



留学计划的无锡地区遴选中心，我校每年向意大利顶尖艺术学院输送多位公费留学生。以此为重要载体，我校积极推动学校艺术教育国际化进程，建立了具有自身特色和优势的国际交流合作平台。



问：锡东高中在生命教育方面，是全国首批急救试点学校，学校的体育和生命教育别具特色，请您介绍一下。

答：锡东有恒温泳池，在2014年

江苏省锡东高级中学校长 孙奕丹

的时候就开设游泳课程，所有的学生都要下水学会游泳，提出了“不会游泳不毕业”的口号。我校贯彻“健康第一”的理念，坚持实行“每天一节体育课”，两节必修，三节选修，到高三也是这样。我们希望学生能每天坚持锻炼，养成1—2项终身锻炼的技能与习惯，让孩子们能健康快乐地成长。朱妹老师带领开发的游戏体育课程，学生设计出了“锡东大富翁”“绝处逢生”“锡东保卫战”等棋类游戏在学校体育课中大受欢迎。我们希望我们

的学生人人爱运动，时时可运动。课间我们的大成广场、天空之镜旁边，总能看到孩子们在打羽毛球。我们期待通过体育，育体、育心、育人。

我校还提出了“不会基本的救护技能不能毕业”。学校的出发点是，要积极弘扬人道、博爱、奉献的红十字精神，人人都要有关爱他人、服务他人的义务、责任和勇气。为进一步加强急救教育、践行学校“不会救护不毕业”的理念，学校对全体学生分批次开展心肺复苏（CPR+AED）

**关键词：** 生命教育

培训，学生在毕业典礼上将同时领取毕业证和心肺复苏（CPR+AED）证书，实现“双证毕业”。学校将急救课程纳入体育课，每学期开展4课时的急救培训，由学校体育教师进行授课，课程纳入学分管理。所以我校体育老师都拥有急救证。如果体育教会学生爱自己，会协作，正确对待输赢，而救护，则让我们的学生拥有爱的能力。

**关键词：** 核心素养

问：天一中学在培养学生核心素养有哪些具体做法？

答：长期以来，我校聚焦学生核心素养的培育，坚持“五育并举”“五育融合”“五育互育”，着力培养学生强烈的责任感、积极的人格、优良的习惯、解决真实问题的能力，不断提升学生的内驱力、学习力、合作力、抗挫力，为学生的终身发展奠基。

我校将“阳光体育”落到实处，学校有条件一流的体育馆和游泳馆，除了常规的篮球、足球等运动项目外，

还开设了帆船、射箭、网球、瑜伽、武术、健身形体等近20个体育项目，是省运动与健康课程基地。

天一强调“在生活情景中感悟、在生活实践中体验、在生活环境中熏陶、在生活交往中成长”，构建了“指导引领、熏陶浸润、实践体验”三类德育课程，形成了“关爱、引导熏陶”的德育风格。

我校充分利用学校资源，从生活劳动、生产劳动、服务性劳动三个维度，构建了生活技能课程、农业生产课程、中草药种植和加工课程等6类

江苏省天一中学副校长 袁小建

22门课程、全面提升学生劳动素养、生态素养、综合素养。

在科技方面，学校为学生创设研究平台。天一建有省级STS综合创新课程基地，开展与高校、高新企业的高端合作，建设了18个创新实验室和自主学习中心，让学生有机会参与各类项目式研究。在人文方面，学校成立了天一书院，建设了国学馆、西学馆等9个开放式图书馆，建成了高雅艺术课程基地，推行贯通文史哲科艺、培养全人的通识阅读，涵养学生



人文精神。

我校的社团分为四大板块：科技社团、人文社团、运动社团、艺术社团，共有近百个社团活动组织，所有同学全部参加社团。



问：省锡中被誉为“大陆校本课程发源地”，每学期有近一百门课程供学生选择，省锡中课程设置是怎样的？给学生的成长提供了哪些途径？

答：江苏省锡山高级中学课程方

江苏省锡山高级中学副校长 王晓建

案4.0版，对接新课程新教材新高考，创新人才培养方式，构建面向专业大类的课程体系。目前我校建有经省教育厅立项的9个课程基地，这几个课程基地总投资都在600万以上。我校通过智慧校园建设，自主开发了匡园深学系统，学校处处有WIFI、人人持平板、科科云资源。精致化、专业化的学习环境全国领先。

在这些课程基地里，每学期都提供近100门课程供孩子们自主选择。学校花巨资为普通高中生引进了美国专家开设的哈佛演讲与辩论、英语

戏剧体验课程；引入了澳洲新南威尔士大学设计课。最近两年我校的课程吸引了很多著名高校，他们纷纷与我们合作开发课程，比如中国科技大学的陈明博士开设《量子计算》课程；南京大学文学院院长徐兴无、副院长苗怀明等每两周到校给学生上《论语》《红楼梦》课程；同济大学的博士生导师每周到校来上《结构力学》；南京医科大学的主任级医生每周到校来上《临床医学基础》；江南大学王牌专业教授开设《工业设计》课程，同济大学将来校开设《土木工程》，华中科

**关键词：** 发展途径

技大学来校开设《人工智能》。可以说实现了省锡中的学生坐在高中，听着C9高校的课。

我校还在全国首创高中工程教育，携手高校构建普高工程教育课程，举办高中工程教育论坛，发展拔尖创新人才的工程素养。完善协同指导机制，为学生立志成为“大国卓越工程师”奠定理想基石。华中科技大学、上海同济大学等高校来校开设了《工程概论》《土木工程》等工程类课程。

**关键词：** 科创培养

问：一女中是怎样培养女生科技创新能力的？学校在培养拔尖学生上有哪些举措？

答：无锡一女中是高品质科技特色高中，我们的女生高中要完成一百个科学实验，要独立完成两个研究性学习项目，一个是研究一个女性杰出人物，终生以她为榜样，研究她、学习她、超越她；另一个是综合类研究型学习项目，许多学生会选择科技创新项目。我

们会指导学生开展相关研究，提供科学文献，进行科学论证，联系专家学者，深入实地研究，进行实验操作，设计调查问卷，获取实验数据，学会科学表达，参加科技比赛。我们的学生在省物理、化学竞、生物奥林匹克竞赛中都得到过一、二等奖的好成绩。近年来，我校都有学生考入复旦大学、浙江大学、东南大学等一流高校。

学校依托两个省课程基地，同时

无锡市第一女子中学副校长 张磊明

与南京大学、南京理工大学、江南大学合作开展“双高”课程建设，我们的生物学奥赛课、信息技术奥赛课、环境工程选修课，每周都是由上述高校的教学团队来校开设的。对于拔尖学生我们还联系了科研院所，包括江苏省无锡环境监测中心、中科院植物研究所、江南大学、苏州纳米研究所等提供科学家的具体指导和实验机会，给她们的科技创新活动提供有力支持，这种经历让学生受



益终生。今年我们有三位学生入选了中国科协科技冬令营，全英文参赛，获得了樱花科技国际交流奖项，公费出国交流，展示了女中在科技创新拔尖人才培养方面的实力。