

13所高中的书记、校长走进直播间

为家长解答升学热点问题

“上高中要不要让孩子寄宿？”“选择适合的高中，应该重点看哪几个方面？”6月18日—19日无锡日报报业集团“校长直播间”连续两晚开播。无锡市第一中学、无锡市辅仁高级中学、江苏省梅村高级中学等13所知名高中的书记、校长与锡城家长在线互动，答疑解惑。无锡观察客户

端与升学团子、锡报融媒视频号三个平台同时直播，播放量总计达到200万。

今年的“校长直播间”特别在中考结束的当晚开播，为锡城家长及时提供高中学校的介绍以及个性化的升学指导。各校主要负责人结合学校的特色，解答家长们关注的关于学

校环境、师资、课程等方面的问题。针对家长提出的问题校长们现场给出了中肯的建议。三高中党委书记李青建议家长在择校时多了解学校的校园文化、师资水平和课程设置、管理能力等软实力，关注教师散发的人性光辉。

两晚的直播受到了锡城家长的

关注，三个平台的播放量达200万。很多家长看完直播后表示受益匪浅。“我家孩子对音乐感兴趣，全家都在犹豫要不要让她走专业的道路。听了太湖高中校长周晓荣的介绍后，我们对孩子未来有了更清晰的规划。”

(陈春贤)

关键词：课程体系

问：无锡一中有着丰富多彩的课程设置，近年来结合江苏省内涵项目建设，学校不断打破学科间的壁垒，大力开发融合课程，促进学生跨学科学习。去年更是成立了菁英奥赛中心、求进科创中心、博雅艺术中心等课程中心，为学生搭建了多元的课程平台，能否具体谈谈市一中目前的课程体系设置以及实施情况？

答：无锡一中在落实立德树人根本任务的过程中，全面推动素质教育不断走深走实，形成了较为完善的课程体系，包括：指向核心素养培育的基础类课程——学科课程、综合实践活动课程；指向多元素质养成的拓展类课程——学科拓展课程、校本融合课程；指向拔尖创新后备人才培养的

培优类课程——学科竞赛课程、科创特色课程和人文艺术课程。

近年来，在无锡一中育人方式丰富、育人效果突出的课程体系建设基础之上，我校先后获评4个江苏省普通高中课程基地项目、3个江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目、1个江苏省品格提升工程项目。这些省级内涵建设项目，无论是项目的数量，还是质量，都在省内位居前列，得到国内专家的一致好评。结合项目建设，我们打破学科壁垒，精心设计跨学科、项目化学习内容，先后开发了融合思政、语文、历史、地理等人文类学科的“文化自信·江南文脉”课程，融合物理、化学、生物等学科的“理科大模型”课程，融合信息技术、通用技术等学科的“工

程教育”课程。这些融合课程打破了学科界限，引导学生从多学科、多角度去思考问题、实践探索，直至解决问题。这与未来社会对融合型人才、创新型人才的需求是一致的。

为响应国家对于拔尖创新人才培养的号召，我校在已有的竞赛课程、教练和制度的基础之上专门成立了拔尖创新后备人才培养的课程中心，比如：菁英奥赛中心主要负责数学、物理、化学、生物、信息学五科奥赛培训课程的设计与实施；求进科创中心主要负责人工智能、设计智造等科创类项目的建设；博雅艺术中心主要负责美术特色课程的开发与实施。课程中心的成立为学生搭建了多元的成长、成才平台，学生在这里可以找到志同

无锡市第一中学校长 陈博



道合的小伙伴，也可以寻求专业教练的指导和系统的培训，让自己的兴趣特长得到长足发展的同时也能进入心仪的大学寻找合适的赛道。

我们认为，一所学校应该竭尽全力为孩子们打造丰富的课程、多元的平台，让每个孩子都能找到适合自己发展的舞台，让孩子们保持对学习持久的兴趣和热情，这样才能真正做到为每个学生的终身发展奠基。

关键词：精品活动

无锡市辅仁高级中学校长 韦燕平

给学生提供视野宽阔、营养丰富、品味高尚的学校课程，让校园成为果实丰富的文化森林，这是高中教育的重要任务。目前，辅仁高中构建了由思政品行课程、人文素养课程、科学技术课程、竞赛课程等七大课程组成的“五育并举”校本课程群。

辅仁高中积极顺应国家拔尖创新人才自主培养的要求，积极思考，主动调整，探索人才培养新模式，特别是通过设立志强工程院，实施科学教育和工程教育，对接地方产业优势，提升学生科学素养，奠定科学基础。对学有余力或某个学科方面有优势的同学，辅仁给他们提供包括数学、物理、化学、生物和信息技术的竞赛课程，助力学生参加高校强基计划和综合素质评价，录取一流高校。我们有稳定、成熟、专业的指导教师团

队，更是采用“导师制”的培养方式，紧密结合学校的传统和优势、教师的能力和特长，学生的兴趣和需要，制订个性化学习方案。

辅仁高中是无锡市最早开发和实施校本课程的高中之一，课程建设成果获得江苏省教学成果一等奖。近年来，我们先后开设了206门校本课程，为学生提供丰富、全面、个性化的课程选择。学校有40多个学生社团，很多课程和活动成为了辅仁的品牌和文化名片。

“朗读者”“辅仁大讲堂”以及话剧展演是我们人文素养课程中的品牌活动。朗读者，不仅展现了辅仁学子的阅读广度和深度，也传达了他们对生活的热爱、对世界的思考。辅仁大讲堂，我们邀请知名校友回来开讲座，(59届校友)北大校长许智宏、(89

届校友)斯坦福大学教授陈路、科罗拉多大学教授翟志强跟学生面对面交流，分享成长经历，指明求学之道；知名作家学者进校园，林清玄、张晓风、刘亮程、肖复兴、温儒敏、夏坚勇等名家大师，跟学生分享人生百味，让他们获得了内外兼修的文化力量和生命体验，丰厚了人文底蕴。

在思政品行课程中，30公里“行走蠡湖”也是一个带着辅仁烙印的特色活动。辅仁高中坐落于美丽的蠡湖之畔，每年四月，高一同学们就会开始一场30公里的环湖徒步。同学们在活动中爆发出的潜能、意志力、集体荣誉感，都给我们带来极大的惊喜。



江苏省梅村高级中学校长、党委副书记
江苏省梅村高级中学空港分校校长(兼) 章建锋

行设计、自主探究，为师生共研、实践创新、学术交流构建平台。学校充分开发STEM课程基地功能，加强与南京大学等高校合作，搭建了数学建模研究、人工智能研究、机器人研究等十几个研究平台。这一开放自主的学习环境彻底激活了学生的学习兴趣和学习天赋，帮助学生打破现实的藩篱，拉近了与大学的距离，帮助学生去更广阔的领域探索，得以开发出更多的可能。

第三，学生的发展怎么样。在这样一种积极、奋进的育人环境里，梅中学子都能得到了优质而又全面的发展。学校科技创新的氛围特别浓厚，学生十分热爱钻研问题，学术视

野也更加开阔。2023年，我校学生在全国作文大赛、英语素养大赛、科技创新大赛、五大奥赛中获奖人数再创新高。在教室之外，梅中学子也处处展现自己学习能力之外的优良品格。在村子里培养的良好习惯和优良品格，为梅中学子接下来的高校学习和走上社会奠定了坚实的基础，他们在毕业后仍然沿着“敏毅诚朴”的道路不断开拓前行。

关键词：学生培养

问：只有适合生长的环境才可以培养出优秀的学生，梅村高中在学生培养方面的优势在哪里？

答：在110年的办学历程中，我校生成了“校风纯郁、教风纯正、学风纯厚、人际关系纯净”的校园样态，不断致力于“追求育人最高境界”的“至贤教育”。梅村高中的学生培养主要聚焦三个问题，培养怎么样的学生，怎么样培养学生，学生的发展怎么样。

首先，培养怎么样的学生。学校以“至贤”为校训，涵育学生的至贤品格。“至贤”，对学生来说，就是要做到品学兼优、知行双修。梅村高中的毕业生理应成长为“尚德包容、崇文、创新、灵动”的博学弘毅青年，有理

想、有信念，追求更有高度、更有境界、更有作为的人生，堪当民族复兴的中坚力量。

其次，怎么样培养学生。泰伯的至德精神长期浸润着梅中校园，营造了和谐友爱的学习环境。这里的学学生肯吃苦，勇于奋斗，勤于钻研，心无旁骛是对他们最贴切的写照。这里的老师爱岗敬业，每天从早到晚都能坚守岗位、义无反顾是对他们最生动的注脚。正是因为有这样耐心解答学生疑惑、全心陪伴学生成长的老教师，我们的因材施教才能充分兼顾不同学生的学习特点，做到“为了师生的生态发展”。我校为学生提供个性化的课程规划，让学生自发需求、自