

# 外交部回应北约《华盛顿峰会宣言》： 中方强烈不满、坚决反对

外交部发言人林剑11日表示，北约《华盛顿峰会宣言》渲染亚太地区紧张局势，充斥冷战思维和好战言论，涉华内容充满偏见、抹黑、挑衅，中方对此强烈不满、坚决反对，已向北约方面提出严正交涉。

当日例行记者会上，有记者问：据报道，北约10日发布《华盛顿峰会宣言》，指责中国持续挑战北约利益、安全、价值观，已成为俄罗斯对乌克兰战争的坚定支持者，加剧俄对邻国和欧洲—大西洋安全的威胁。北约正增强集体意识和准备状态，防范中方分化北约的胁迫策略与行动。北约秘书长称，为应对中国构成的严峻安全挑战，北约须加大同印太国家接触，计划本周同澳大利亚、新西兰、

韩国、日本共同启动人工智能、网络安全、虚假信息和威慑中国相关项目，支持盟国同亚太伙伴举行更多海上演习。中方对此有何评论？

林剑表示，本次峰会会有一个背景，就是北约成立75年。为了彰显存续的必要，美国和北约在会前大秀北约的“光荣”“团结”，将其粉饰成“维护和平的组织”，但始终掩盖不了其作为冷战遗产、阵营对抗和集团政治产物的事实。

林剑说，北约军队打着“避免人道主义灾难”的旗号，却对南联盟进行了78天的轰炸。阿富汗、利比亚的悲惨遭遇也无不说明，北约的黑手伸向哪里，动荡和混乱就出现在哪里。北约所谓的安全以牺牲别国安全为代价，北约贩卖的“安全焦虑”很

多是自己一手制造。北约吹嘘的所谓“成功”和“强大”，对世界而言意味着极大的危险。以树立“假想敌”维系存在、越界扩权是北约的惯用手法，其固守对华“系统性挑战”的错误定位、抹黑中国内外政策正是如此。

“在乌克兰问题上，北约鼓吹‘中国责任’毫无道理，用心险恶。”林剑说，中国在乌克兰问题上的客观公正立场和发挥的建设性作用得到国际社会广泛认同。北约在没有任何证据的情况下持续散布美国捏造的虚假信息，公然抹黑中方，挑拨中欧关系，破坏中欧合作。乌克兰危机延宕至今，谁在拱火浇油，谁在推波助澜，国际社会有目共睹。奉劝北约反思危机根源和自身行径，认真倾听国际

社会的正义声音，以实际行动推动局势缓和，而不是甩锅推责、嫁祸于人。

林剑表示，北约将手伸向亚太，与中国周边国家和美国盟友强化军事安全联系，配合美国实施“印太战略”，所作所为损害中国利益，破坏亚太地区和平稳定，已经引起地区国家的质疑和反对。

“中方敦促北约摒弃冷战思维、阵营对抗、零和博弈的过时理念，纠正错误的对华认知，停止干涉中国内政、抹黑中国形象、干扰中欧关系，不要在搞乱欧洲之后，又来搞乱亚太。”林剑说，中方将坚定维护自身主权、安全、发展利益，以自身发展和对外合作为世界和平稳定注入更多稳定性和正能量。（新华社）



## 重庆巫溪： 暴雨天气 致河水上涨

这是7月11日在重庆市巫溪县拍摄的暴雨涨水后的大宁河（无人机照片）。

受连续暴雨天气影响，重庆巫溪县河流水位快速上涨。为了保证群众生命财产安全，当地党员干部、公安民警等组织沿河居民转移至安全地区。（新华社）

## 2024年京杭大运河 完成全线贯通补水

11日从水利部了解到，2024年京杭大运河近日完成全线贯通补水任务。此次补水自2月下旬启动、3月20日实现全线过流以来，目前仍维持全线有水状态，全线有水时长首次超过百天。

水利部会同京津冀鲁四省市，开展水量联合调度、水源置换和地下水回补、河道清理整治、水污染防治、动态跟踪监测评估、管水护水等工作，统筹调度长江水、黄河水、永定河水、滦河水、漳河水，以及当地雨水和再生水，有序启闭各关键闸门，保障补水工作顺利开展。

水利部统计，截至7月1日，各补水水源累计向京杭大运河黄河以北河段补水15.36亿立方米。大运河沿线累计引水5.93亿立方米，用于269.45万亩农田灌溉，完成计划置换深层地下水灌溉面积的144.2%。

水利部相关负责人表示，补水行动为沿线省市抗旱灌溉用水、地下水超采治理提供了置换水源，改善了大运河黄河以北河段水资源短缺、河湖断流萎缩状态，有利于持续缓解过度开发利用水资源引发的地下水超采、水生生物物种减少等问题。（新华社）

## 中国学生运动能力等级有了国家标准

《“健康中国2030”规划纲要》提出“基本实现青少年熟练掌握一项以上体育运动技能”。如何定义“熟练掌握”？测评依据是什么？缺少统一、规范的评价体系曾是长期困扰学校体育工作的一道难题。

10日在京举行的中国学生运动能力等级标准研究成果推介会上，教育专家及学校体育工作者表示，随着今年5月《足球课程学生运动能力测评规范》等22项针对学生运动能力的国家标准正式发布，上述难题在未来有望得到破解。

### 22项标准测评指标各有侧重

《足球课程学生运动能力测评规范》等22项国家标准，由中国教育科学研究院（以下简称“教科院”）牵头研制。该标准自2019年正式启动研究至2024年5月通过审批发布，历时5年。

标准研制牵头人、教科院体育美育教育研究所副所长于素梅表示，运动能力测评研究是个庞大工程，牵涉测评什么、用什么测评、怎么测评，以及测评场地与器材的运用等问题。标准研究团队由来自全国的体育专家学者、一线工作者等400余人组成。他们通过会议、走访等形式广泛征求了来自学校、体育部门、教育部门等多个层面的意见建议。经过实验、数据分析和反复论证，最终确定了22项运动能力标准，包括足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、田径、体操、游泳、武术等21项专项运

动能力和1项基本运动能力。

于素梅介绍，每项标准都划分六个等级且逐级提升。基本运动能力六个等级与学段年级对应，专项运动能力六个等级按难度进阶划分为三期，夯实基础期包含一级、二级，提高能力期包含三级、四级，发展特长期包含五级、六级。学生可根据自己的兴趣爱好、能力水平，有选择性地测评。根据各类专项运动特点，设立的评价指标有所不同，如球类运动主要通过单个技能、组合技能、比赛进行评价，武术、健美操等主要通过单个动作、成套动作进行评价，还有的如游泳、滑冰通过单个技能、组合技能、竞速进行评价等。

教育部体卫艺司一级巡视员郝凤林表示，这套标准是我国首个用于评价学生运动能力的国家标准，对标最新的《体育与健康课程标准》，将深化体育课程教学改革、促进学校体育高质量发展提供有力支撑。

### 标准助推体育教学改革

据了解，这套标准将陆续在全国试点推行。教科院院长李永智认为，学生运动能力标准开创了教科院科研成果转化的新维度，是教育科研成果直接应用于教育实践的具体体现。

在北京师范大学体育与运动学院首任院长毛振明教授看来，这套国家标准的发布，实现了“从0到1的突破”。他表示，制定中国学生运动能力等级标准是一个“天然的难题”，因为这涉及到社会对体育的整体认知、

体育项目自身特点等多方面因素。“比如，运动表现并非完全重复的特点，使得它难以判评。此外，运动有多种类型，搏击类、表演类，等等。”

毛振明说，过去体育课教学的一块短板在于上下学段不衔接。例如，从小学到中学再到大学，篮球教学都从最基本的运球开始。“为什么会重复？为什么不衔接？这是由于下一个学段不知道此前学到什么水平了。现在有了这套标准，就不会出现这样的现象。”

于素梅表示，该套标准不仅有助于“体育课走班制”落地，真正实现体育分层教学的目标，还可用于体育中考、学业评价、体育教育质量监测等。（新华社）

## 2024年7月12日 停气通告

因燃气施工需要，下列用户将按计划停气：无锡万美酒店管理有限公司、无锡市智翎餐饮管理有限公司、新吴区美拾里餐饮店、无锡东淦顺餐饮有限公司、新吴区周琦餐饮店、无锡万美商业管理有限公司。停气时间为2024年7月12日12:00至2024年7月12日17:00，停气时长5小时。

无锡华润燃气有限公司  
2024年7月12日

## 2024年7月14日 停气通告

因燃气施工需要，下列用户将按计划停气：鸿泰苑一期99#-101#。停气时间为2024年7月14日08:00至2024年7月14日17:00，停气时长9小时。

无锡华润燃气有限公司  
2024年7月12日