

2024 第四届运河城市模拟联合国大会无锡会场落幕 为中外优秀学子提供交流展示的舞台

7月12日至14日,我市举办了“相约锡城 筑梦未来”2024第四届运河城市模拟联合国大会暨全球公民模拟联合国大会无锡会场。本次大会共有22支队伍、近200名学生代表参加,其中包括来自美国的5支队伍。学生代表们模拟各国外交官共同探讨全球热点议题,为世界和平和发展贡献青年方案。



家访故事

成长,恰似一场花开

江苏省无锡师范学校附属阳光小学 崔瑞洁

为世界发展贡献青年方案

会议期间,参会学生们跨越了国界与文化的鸿沟,以联合国代表的身份就全球关注的问题进行深入讨论,展现了青年一代的担当。

模拟联合国大会无锡会场共设置4个委员会,对“联合国大会第三委员会:社会、人道主义和文化”“联合国人类居住区规划署”“联合国难民事务高级专员公署”和“《联合国气候变化框架公约》缔约方大会”等组织和机构进行模拟。据介绍,会上设置的全球议题有“确保残障人士的可持续和公平未来”“变革城市,实现更美好的城市未来”“新能源产业的国际合作与可持续

发展路径探索”等。“这些议题有的强调包容和公平的重要性,有的聚焦可持续城市发展,也有与我们生活息息相关的环境与未来这一关键问题,让青少年通过深入研究、热烈辩论和有效合作获得启发,收获宝贵且难忘的经历。”本次大会学术总监陆芃芃说。

每位参会学生代表不同国家,并变身“外交官”,按照联合国或国际组织的议事规则,通过发言、辩论等环节,熟悉联合国和国际组织,沉浸式探讨国际重大议题。大会最终决出了最佳代表奖、杰出代表奖、荣誉提名奖、最佳风采奖、最佳立场文件奖、最佳代

表团奖、杰出代表团奖、荣誉提名代表团奖等奖项,以及特别荣誉:全球公民模拟联合国大会(GCMUN)全额参会奖学金。

江苏省锡山高级中学的学生代表吴思同获全额参会奖学金,将有机会前往美国纽约联合国总部参加2025年举办的全球公民模拟联合国大会(GCMUN)。“通过这次会议我更深入地意识到,青年一代在塑造更美好未来中发挥着如此重要的作用。尽管我们的世界仍然面临诸多问题,但是我们会以满腔热忱迎接挑战,完成我们的使命。”他说。

持续拓展青少年交流“朋友圈”

从现场了解到,2024第四届运河城市模拟联合国大会首先在无锡举办,之后还会在福州和扬州举办,这三座城市具有深厚文化底蕴又充满现代活力。会议旨在通过模拟联合国活动,提升学生的演讲能力、组织策划能力、研究写作能力,培养全面发展的高素质公民和具有全球化视野的青少年。

我市在去年举办过第三届运河城市模拟联合国大会,已经积累了相关经验。市教育局相关负责人表示,本次大会的举办,是“运河城市”品牌在我市成功落地与深入发展的具体体现,展示了无锡作为历史文化名城与现代国际化都市的双

重魅力以及在教育领域开放合作、培养国际化高素质人才的坚定决心。“大会的顺利举办,既是大运河文化活态传承、创新发展的生动实践,也是无锡教育对外开放的有效探索,为广大青少年学生拓展国际视野、提高全球意识提供机遇,也为志在投身外交事业的青少年搭建学习专业技能、锻炼素质能力的国际化平台。”

大会中,来自国内不同城市的青少年学生和来自美国宾夕法尼亚州、犹他州的青少年学生一起切磋交流,结下了友谊。无锡市第一中学的学生代表成凯鑫表示,此次大会中他交到了许多朋友,大家互相交流、彼此了解。美国宾夕

法尼亚州的中学生代表玛格丽特·弗朗海森说:“感谢这次会议,让我有机会融入另一种文化,与来自世界另一端的同学合作。我从中学到了很多东西并玩得很开心,希望以后有机会能够回到无锡继续参加运河城市模拟联合国大会。”

大会顺利举办,能为无锡带来什么?市教育局相关负责人表示,希望运河城市模拟联合国大会继续发挥桥梁作用,吸引更多全球优秀学子来无锡,助力无锡成为凝聚力大、传播力广、持续性强的中外青少年交流“标杆地”,同时培养更多具有国际视野和全球胜任力的高素质国际化人才。

(陈春贤)

省2024年“中学生英才计划” 正式学员名单公布

近日,江苏省2024年“中学生英才计划”正式学员名单公布,其中有10名无锡学子,他们分别来自无锡市第一中学、无锡市辅仁高级中学、江苏省梅村高级中学、江苏省天一中学、江苏省锡山高级中学。

“英才计划”是由中国科协、教育部联合主办,旨在选拔一批品学兼优、学有余力的中学生走进大学,在自然科学

基础学科领域的著名科学家指导下参加科学研究、学术研讨和科研实践,建立高校与中学联合发现和培养青少年科技创新人才的有效模式。

无锡一中高一学生牛博睿入选“英才计划”后表示:“作为一个理科生,做数学题一直是我的乐趣所在。平时我还喜欢自己出题,从只会出简单的题,到能出有难度的题目,中间经历了漫长的过程,

出题是研究数学最快乐的过程。现在,我对组合计算的兴趣很大,希望通过‘英才计划’让我有机会更深入地研究数学,让我能在喜欢的领域中更进一步。”无锡一中数学竞赛指导教师唐一良希望入选学员能借助“英才计划”,提前接触科学和学术前沿,明确方向和目标,进一步挖掘科研潜能,锻炼各方面的能力。

(张月香)

“崔老师,您好!小徐接下来他可能要比其他孩子更让您操心,请您多担待。”刚接班的第一天,便收到了小徐妈妈发来的消息。我的内心咯噔了一下:这孩子怎么了?“小徐在二年级的时候确诊有抽动症,这使得小徐在日常生活中的动作和语言表达上有一些困难,他会突然出现不自主的抽动动作和发出一些无意义的声音。这给班里同学带来了一些困扰,也一直影响他在学校的表现……”洋洋洒洒近300字的叮嘱,字里行间能感受到小徐母亲的担忧。

开学第一天我便关注起了这个小男孩。和我预想的不一樣,他平时和其他小朋友没有差别,课堂上认真听讲,字迹虽不好看但也能看出是认真在书写。冬去春来,随着天气逐渐变暖,小徐的症状便出现了,教室里开始能看到小徐不自主地又开始眨眼、耸肩的样子,时不时会听到像小喇叭一样,喉咙里不自觉发出尖锐、急促的声音。小徐家很近,放学的时候,我和副班主任吴老师决定陪他一起走回家,顺道家访。

到了小徐家,和他父母简单交谈了几句后,我们便详细询问起小徐的病情。自从小徐被诊断出患有抽动症之后,他的父母便带着他四处求医,但是这个病并没有特效药,只能随着年纪的增长慢慢减弱或消失。之前一两年孩子心理上承受了很大的压力,目前他的情况稳定了很多,但严重时可能会不受控制做些鬼脸,身体也会动甚至有时还会发声。

在与小徐父母的交流中,除了感受到他们和睦的家庭氛围外,我也了解到他们对小徐的教育非常重视。他们告诉我,他们每天都会花时间和小徐一起进行特殊训练,帮助他控制抽动症的症状。他们还鼓励小徐积极参与各种活动,提高他的自信心和社交能力。

这场家访让我更加深入地了解了小徐,在家访临近结束时,我告诉小徐,他是一个非常勇敢和坚强的孩子,努力和毅力将会帮助他克服抽动症,在学习和生活中一定要保持积极向上的态度,相信自己的能力。

得到了鼓励的小徐,在之后的学习过程中做到了尽可能认真和努力。记得有一次我要上公开课《母鸡》,前一天布置作业的时候有一条口头作业是回家熟读课文,小徐早上6点钟就早早起床一遍又一遍地朗读课文,为的就是那有可能被抽中的朗读机会。整节课我没有听到任何奇怪的声响,这让我有一丝诧异。课后我把小徐拉到身边询问,原来他是因为怕影响到公开课的纪律,他硬生生憋了一节课。书写的时候,他也是艰难地克制自己的身体。知道真相的我顿时红了眼眶。

“痛苦就像一把犁,它一面犁破了你的心,一面掘开了生命的新起源。”抽动症就像一个调皮的小精灵,现在的小徐只是暂时无法控制这个小精灵。相信随着孩子成长,有我们的陪伴,小精灵会逐渐变乖,直至最后消失。我相信,在多年后,小徐就会发现,这些苦已变成未来生命的礼物,装饰着他的每一个日出日落。勇敢面对苦难,努力进取,静待自己的花开。