

一家三代从军 无锡这名学子接过报国的“接力棒”

本月中旬,江苏省锡山高级中学毕业生耿徐泽即将到国防科技大学报到,朝着从军报国的远大理想努力迈步。采访了解到,耿徐泽的祖父、父亲都曾从军,受他们的熏陶,军人情结从小就在耿徐泽的心中生根发芽。

伴着军营的号角声长大

耿徐泽12岁之前,一直随从军的父亲生活在军营中,训练声、号角声和军歌声伴着他长大。“那时,我每天都看到战士们在训练场上挥洒汗水,感受到他们保家卫国的责任感和强大意志,部队严明的纪律、优良的作风,还有‘鱼水情深’的良好军民关系。”耿徐泽说,从军报国的种子那时就在他心中埋下了。

一路成长,耿徐泽参军入伍的目标从没变过,特别是上了高中后,报考军队院校的決心越发坚定。“高中新生军训我乐在其

中,有种梦想实现的感觉。”他说,为了达成目标自己注重锻炼身体,也很感谢家人、老师一路支持和鼓励。“我的班主任袁老师多次找我谈心,了解我从军的目标和志向从没有动摇后,他一直鼓励我勇敢去追梦。”家人因参过军,更能切身体会到在部队里将面临的各种挑战。小耿说,家人为他详细介绍了军队里的各项要求,包括要遵守纪律,高强度训练带来的辛苦等。“家人为我详细介绍军营生活,是希望我能做好万全的准备。”

从爷爷和爸爸身上汲取力量

从小把从军报国作为自己的目标,耿徐泽说自己的选择离不开家人的影响。算上他,他们一家三代人都从军。耿徐泽的爷爷李桂山在上世纪60年代末至70年代初从军,退伍后一直保持自学提升的好习惯。

耿徐泽小时候暑假几乎是在爷爷的陪伴下度过的。他一直记得,爷爷陪伴他的时光,常为他讲述自己当年在部队里的事,教了

他很多做人的道理。耿徐泽说,他老家门口的一块石头,上面刻了一个“诚”字。“这块刻了字的石头自我记事起就在家门口了,几次搬家这块石头都被爷爷和爸爸带着。石头上的字是我爷爷让爸爸刻上去的,爷爷教导家人做人要‘诚’。这个字是我们家的家风。”

父亲耿宁生一直是耿徐泽的榜样,让优秀军人形象在他眼中



具象化了。“我父亲转业前工作很忙,但他思路清晰,总会有条不紊地完成各项工作。他书房内所有物品都会分门别类摆放好并贴上标签。”小耿说,父亲工作忙、压力大,从不会把工作中的压力、情绪带给家人,总会尽可能抽时间陪伴他。

谈及自己的未来,耿徐泽坚定道:“以后祖国哪里有需要,我就去哪里。” (陈春贤)

家访故事

是一小步 也是一大步

江阴市河塘中心小学 朱亚婷

热爱学生才能激发出教育的潜在能量,在我的教育路上,冰冰的故事始终在我的心上。回忆起那段时光,我迈出家访的那一小步,促成了家校合力的一大步。

2022年我遇到了一个特殊的学生——冰冰,他轻度智力低下,学习能力、语言表达能力、人际交往能力和肢体运动能力都低于同龄的孩子。开学两周下来,我发现冰冰不管做什么特别慢,在读、写、记忆方面非常慢,特别吃力,说话都很困难,在班里沉默不语。他的基本生活自理能力也很弱。

为了更好地了解冰冰身上问题形成的原因,让他的父母重视孩子身上不可回避的问题,认识到轻度智力低下的冰冰不及时干预的后果,我决定主动出击!我对冰冰进行了入户家访,在家访交谈过程中发现,孩子这些问题的形成和家长缺位、错位的家庭教育有很大的关系。冰冰的父母是再婚重组家庭,父母年轻时在外务工,冰冰出生后由外婆照顾,年迈的外婆行动不便,不怎么带他出去活动,以至于他小时候没机会与人交流。他的父母也说到冰冰从小体质就比其他孩子弱,做一件事花费的时间总是比其他孩子多很多,父母心里嫌弃而又无奈。父母工作忙碌经常晚上九点钟才下班,对冰冰疏于管教与陪伴。冰冰先天有些不足,后天的发展畸形,在关键语言发展时期错过了锻炼语言表达的机会,就慢慢变得不爱与人交流,性格内向。

在之后的日子里,我一直关注着这个特殊孩子,努力寻找能增进关系的契机。收课堂作业时,我发现少一本,虽然知道是他没交,可我还是询问他:“冰冰,你的作业交了吗?哪里有困难吗?老师可以帮助你。”他坐在讲台旁只是抬头看了我一眼又默默地低下了头。午饭时,我总是多问他一句“需不需要添饭菜”。每次大课间活动时,我特意站在他身边,给他鼓劲,教他怎么跳绳。3个月后,一次语文课上,突然我听到一个很微弱的声音:“这道题怎么做啊?”原来是冰冰,他第一次主动和我说话了。

我对冰冰两次入户家访后,与他父母达成共同意见,调整教育观念和方法。在家校积极干预下,冰冰的父母与孩子沟通交流更有耐心了,陪伴的时间也更多了。冰冰也更愿意耐心地学,一家人越来越亲密。看着孩子的点滴进步,听着孩子父亲在电话里诉说他的每一个小改变,我打心底为冰冰感到高兴!

经过一学年的“慢教育”和“常陪伴”,冰冰慢慢适应了学校的学习生活,渐渐愿意在班级里说话了,二类字的认读也越来越多,古诗背诵也越来越好,也慢慢愿意融入班集体了。看着这个“慢慢小先生”的转变,我心里有一丝丝暖意涌动。

我的“慢慢小先生”,在慢慢进步,慢慢成长。面对特殊孩子,多一点关爱与陪伴,慢慢去等待,慢慢去“育见”,相信,一定会有惊喜。

暑假过半,引导孩子做好这5件事

进入8月,不同于假期刚开始的兴奋、新鲜,此时的孩子们,可能会有些倦怠,暑期的后半段,如何引导孩子高效、积极地调整状态?家长不妨带孩子做这5件事!

给暑假作业进度“充值”

暑假中期,孩子们在完成暑假作业的问题上,普遍会出现作业拖拉、注意力不集中、答题不规范等问题。制订暑假中期作业计划与孩子沟通时,明确其充足的休息和娱乐时间,每天坚持安排一到两个小时的学习时间。家长可以定时翻看孩子的作业进展,根据孩子暑期前半段作业的完成情况,给予适当的奖励。

有的家长喜欢盯着孩子写作业,一旦发现问题,就一边帮孩子涂擦,一边责怪孩子。其实,在这种焦虑的氛围中,孩子很难产生学习的兴趣。培养孩子专心写作业的习惯家长首先要了解一下孩子的作业量,预估一个完成时间,然后征询孩子意见,如“语文40分钟能做完吗?数学30分钟能做完吗?”发现孩子做作业拖拉,感到必须制止时,家长可以走到孩子身边询问是否需要帮助,

把孩子的注意力拉回到学习上。

自主预习

这段时间也需要家长们多督促孩子,养成自主预习的习惯,增强孩子学习的主动性,为新学期做好学习准备。家长可以与孩子一起把所预习的内容列成提纲,使知识层次分明,脉络清晰,帮助孩子掌握章节大意和中心思想。在预习过程中,一方面要帮助孩子初步理解新知识,归纳新知识的重点,找出疑难问题;另一方面,复习、巩固、补习与新知识相关联的旧知识,联系旧知识,学习新知识,使知识系统化。在预习过程中,家长可以引导孩子通过查阅工具书、相关资料等方式扫除学习障碍。

成为家务“小管家”

假期中,孩子是否依然能够做到“自己的事情自己做”?如果答案是“否”的话,接下来的假期,家长要让孩子力所能及地做些家务。从暑假中期开始,告诉孩子,起床之后,要自己叠被子,房间要定期打扫和收拾,看到爸妈在做饭的时候要搭把手,这些事情能适时

地锻炼孩子独立生活的能力。给孩子空间,提供鼓励和支持,不轻易插手,让孩子自己学会面对并想办法解决问题。在家务劳动中,培养孩子自我解决问题的勇气和信心。

多读几本好书

到了暑假中期,进入了集中阅读的最佳时机。家长可以结合孩子的兴趣或老师推荐的书单,选择一本或几本好书,让孩子每天在安静的环境中,认真进行至少一个小时的有效阅读。这样坚持到开学,相信孩子一定会有意想不到的收获。

家长不用限定孩子必须看哪些书,可以先从兴趣入手,只要让孩子养成阅读习惯。

亲子运动

趁着假期,带孩子去打一场羽毛球,或在公园里一起来场亲子跑步比赛。在运动中家长和孩子就有了更亲密的接触,孩子也会变得更加朝气蓬勃。带着孩子运动起来,摆脱懈怠,享受身心的愉悦。

(中教)