

# 无锡学院获8项省赛一等奖

近日,江苏省TI杯大学生电子设计竞赛落下帷幕,无锡学院组织16支队伍参赛,获得省一等奖8项,省二等奖5项,一等奖获奖数量位居全省前列。

据悉,大学生电子设计竞赛分国赛和省赛,今年为TI杯大学生电子设计竞赛江苏省省赛。全省共1280个队伍,约3800名大学生参赛,总体参赛规模再创新高。本次比赛共设8个赛题,内容涉及计算机视觉、运动目标控制、自动追踪系统、信号调制与模拟、无人机系统、磁悬浮和录音屏蔽系统等多种技术,要求参赛学生具有丰富的理论基础、较高的技术能力和创造思维能力,以及较强的综合设计能力和实践创新能力。

无锡学院高度重视本次竞赛。7月28日,无锡学院校领导

带队慰问暑期备赛师生,为他们送上防暑降温慰问品,勉励备赛学生克服困难,发扬团队协作精神,激发创新思维,争取获得良好成绩。

去年11月,无锡学院电子信息工程学院就在各部门的全力支持下周密筹划,展开培训和层层选拔,最终遴选出16支参赛队伍,并进行了为期6个月的赛前集训。师生利用节假日、周末、寒暑假等时间展开多轮培训和赛题集训,全力备赛。

比赛期间,参赛学生熟练运用平时训练积累的理论知识和操作技巧,灵活选择并优化设计方案,采用了图像识别、傅里叶变换等多种技术。经过4天的半封闭式比赛和专家组的测试评审,参赛队伍最终在“自动行驶小车”“三子棋游戏



装置”和“单相功率分析仪”三题中斩获8项一等奖,展现出开拓进取、昂扬向上的精神风貌。

赛后,参赛学生都表示受益匪浅。通过竞赛,学生的理论分析和动手实践能力得到了极大锻炼。此外,大赛对个人创新能力的提升以及团队协作精神的培养起着积极促进作用。

优秀成绩的取得体现了无锡学院在电子信息类人才培养上取得的良好成效,是学校创新应用型人才培养质量的体现。接下来,无锡学院将坚持“以赛促学、以赛促教、以赛育人”的教育模式,培养更多电子信息领域的高素质人才。

(锡院)



【成长吧!少年】

## 锡剧娃参演作品 获全国金奖



日前,“全民美育”首届青少年戏曲展演展示活动圆满闭幕,惠山大型原创现代锡剧《追梦路上》选段作为江苏省唯一一部参演作品荣获全国美育金星。

此次获奖作品是大型原创现代锡剧《追梦路上》众多经典唱段中的一段,由惠山区锡剧艺术传承中心指导创排,锡剧传承学校前洲中心小学学生周圣尧演唱,讲述的是“七一勋章”获得者、“全国脱贫攻坚楷模”黄文秀,在无锡爱心企业家吴和枫的帮扶下完成学业后,主动放弃大城市工作的机会,选择回到广西大山深处的贫困村,带领壮乡百姓奋斗在精准扶贫的道路上,矢志不渝,百折不挠,挥洒青春和热血的动人故事。

2022年,周圣尧演绎的《追梦路上》选段作品就在无锡市第十一届小小红梅锡剧邀请赛上一举夺魁,获得大赛金奖和最佳演唱奖。

近年来,惠山区致力于传承振兴锡剧文化,专门成立惠山区锡剧艺术传承中心,实施“锡剧进校园”工程,在全区9所学校开设“桃娃小锡班”,每年有超过300名学生接受锡剧专业培训,培养出了一批锡剧好苗子,在全国、省市比赛中频频佳绩。这些成绩的取得激发了学生学习锡剧的兴趣,有效扩大了锡剧的传播度和影响力,为锡剧的传承与发展打下坚实的基础。

(惠教)

## 5个建议帮助孩子顺利迎接新学期

暑假正式进入倒计时,新学期的脚步越来越近,孩子要慢慢开始从“暑假模式”转换到“开学模式”。此时,家长应掌握帮助孩子“收心”的方法,通过循序渐进的方式引导孩子,加强陪伴和沟通,帮助他们以良好的状态迎接新学期。

### 调整生活作息和饮食习惯

假期睡懒觉是许多孩子的常态,这会导致开学后,孩子无法准时起床。

家长要慢慢让孩子在晚间提早进入睡眠,第二天早一些起床,还可以提前播放音乐,用以提神醒脑。同时,可以让孩子加强日常体育锻炼,促进血液循环,放松精神,保障睡眠质量。

孩子不仅要适应早睡早起的节奏,日常活动也要尽量和学校安排靠拢。如在上课时间内,不要让孩子过多地打游戏、看电视等,尽量静下心来读书写字。

在饮食方面,部分孩子在假期里不按时吃饭,爱吃零食、喝碳酸饮料。因此,开学前要让孩子调整饮食规律,避免在上课期间感到饥饿。此外,饮食尽量以清淡为主,多给孩子提供富含膳食纤维的食物,减少脂肪的摄入量,少吃油炸食品,把身体状态调整到最佳。

### 检查作业,引导孩子进入学习状态

家长可以从两个方面检查作业。一是检查作业进度,查看孩子

是否已经完成了作业,或者完成度是否在85%以上。如果作业完成情况不理想,家长要问清楚原因并督促孩子加快进度;二是检查作业质量,孩子若是书写潦草,说明态度不够端正,家长应及时批评纠正,要求孩子认真完成作业。

同时,为了让孩子慢慢回归到学习状态,家长可以逐渐减少孩子看电视、玩游戏的时间和次数,增加孩子学习和阅读的时间。开学前还可以让孩子多看书和练字,适当预习新学期的内容,让浮躁的心沉静下来,闲暇之余可以观看优质纪录片,拓宽视野。

### 多陪伴孩子,关注孩子情绪

告别假期,返回学校,部分孩子可能会情绪低落、焦虑不安,甚至出现没有食欲、心慌等情况。

首先,家长要理解孩子的这种情绪,不要因为孩子不想开学就严厉责备。其次,在临近开学的时间段里,家长要多陪伴孩子,多沟通。例如,可以和孩子讨论学校的人和事,聊聊趣事,唤起孩子在学校的美好回忆,激发孩子对学校生活的兴趣。

最后,家长要给孩子积极的心理暗示,让他意识到新学期就是新起点,全身心地投入到新学期当中,就能取得比以前更大的进步。

### 为孩子创设迎接新学期的环境

首先,家长要为孩子创设安静独立的环境,装饰避免过度鲜艳,

并提醒孩子把完成的作业、新学期要用的书整理好,保持房间和书桌的整洁,为自己创造良好的学习环境。在学习习惯上,要告诉孩子一次只做一件事,“多线并行”会导致精力不集中,降低效率。在孩子学习看书的时候,家长也要远离电子产品,陪孩子一起读书,起到示范作用。

其次,要注重为孩子创造新学期的氛围。家长可以带孩子去书店挑选新学期的书籍和学习用具,购买必需的辅导书籍以及名著。要让孩子试着亲自动手为新学期做准备,在培养他们的自理能力和生活习惯的同时营造新学期氛围。

### 召开家庭会议,总结与展望

开学前,家长可以召开一次家庭会议,让孩子回顾他的假期生活,谈谈收获和不足,聊聊印象深刻的人和事,让孩子对假期进行总结,还可以引导孩子把假期感受用图文并茂的形式整理记录,成为可留存的珍贵回忆。

家庭会议也是在提醒孩子假期已经结束,要把重心放在新学期上,想一想新学期对自己的要求是什么,要完成怎样的“小目标”。这时候,家长可以陪孩子制定一份详尽的新学期计划,不仅围绕学习,还包括德、智、体、美、劳等方面的内容,具有可操作性,量化评价指标,提前确定奖励措施,让孩子在新的学期有方向、有动力、有目标。

(锡教)