

人才保障 暖心入学

市教育局开展走访调研活动

8月21日,无锡市教育局局长宋新春带队开展“人才保障 暖心入学”走访调研活动,调研组先后前往中国航空工业集团公司雷华电子技术研究所、中国船舶科学研究中心等单位,了解人才结构及高层次人才子女入学需求等情况,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,进一步深化教育服务改革,加快建设高质量教育体系。

走访期间,调研组表示,教育部门将全力以赴解决高层次人才最关心、最现实的问题,创建跨区协同机制,切实保障高层次人才子女入学。同时希望探索深度合作模式,充分发挥研究所实验资源、人才资源和课程资源,常态化开展“科学家进校园”活动,通过丰富的、有针对性的课程,进一步提升中小学生的动手能力、探究能力和创新思维。

随后,调研组前往今年9月即将投用的无锡经开区畅实验中学、

无锡市和畅实验小学(南校区),实地察看学校教学楼、综合楼、餐厅、运动场所及校园周边环境,了解学校功能布局、配套设施建设、教师配备等情况,希望以优美的校园环境、优质的教育服务,切实保障好锡城学子便利入学,大力提升市民的获得感和幸福感。

近年来,市教育局始终把人才子女和外来务工人员子女义务教育工作摆在重要位置,列入工作目标,切实抓紧抓好,大力促进教育公平、落实教育民生责任。今年3月,市教育局出台《无锡市实施外来人员子女入学暖心行动十项措施》,进一步优化外来人员子女入学政策,逐步推行“入学零门槛”。高层次人才及紧缺型人才子女入园入学,按照人才类别由市、区教育行政部门提供优质教育资源。

下阶段,我市将进一步优化教育资源配置,重点关注人才子女和



外来务工人员子女入园需求强烈的区域和学校(园),通过统筹就读学校协调、完善学位购买、贫困学生资助等政策,为人才子女和外来务工人员子女提供多种形式的支持和帮助,全力保障各类人员在锡平等接受优质义务教育的权益,不断优化人才服务环境,为全市营商环境优化贡献教育力量。

(锡教)

4名无锡学子获生物学奥赛银牌

8月16日至20日,第33届全国中学生生物学奥林匹克竞赛决赛在广州华南师范大学附属中学盛大举行,共有来自全国30个省(市、区)代表队的577名队员参赛,竞赛规模创历届之最。据悉,江苏省有18人参赛,江苏省锡山高级中学学生张晋诚、江苏省天一中学学生张祺昊、江苏省南菁高级中学学生李铭语和无锡市辅仁高级中学学生王钰霖夺得银牌,他们均获得“强基计划”破格入围资格。

本届全国决赛包括理论考试和实验考试两个部分,涵盖植物、动物、细胞、分子与生化等多方面的内容,着重考查各位选手的理论知识与实践操作能力。理论考试前240名的选手进入实验比赛。决赛实验考试共分为四个部分:生化分子实验、细胞遗传实验、动物生态实验和植物学实验,各部分的考试时间均为90分钟。

竞赛为高中优秀学子提供了展示天赋的舞台,也是拔尖创新人才培养的重要途径,备战竞赛的过程更是学生自我提升的过程。张祺昊参与生物竞赛训练仅一年的时间就站在了国赛的舞台上,对他来说是一个惊喜。“竞赛的路很累、很难,这个暑假几乎每天都在练习。但我能从与师长和同学的思想碰撞中收获成长,在克服困难、超越自我的过程中收获快乐。”张祺昊表示,自己需要学习的还有很多。眼前的荣誉与挫折都不会使他停下前进的脚步。李铭语表示,此次在全国中学生生物学奥林匹克竞赛中收获银牌,虽然心中有些许遗憾,但也收获满满。这个成绩为她无数个探索生命奥秘、不懈努力的日夜画上句号,也照亮了她继续探索生物学的前路。

成绩的背后是锡城高中对竞赛的高度重视。近年来,学校竞赛课程体系日益成熟,竞赛教练水平不断提升。省锡中已经连续11年有学生入选生物竞赛省队,近5年有1名学生斩获金牌,6名学生获银牌。其中,2022届毕业生钱沿获第30届全国中学生生物学竞赛金牌,进入国家集训队,保送北京大学,实现了无锡地区生物竞赛金牌零的突破。

(杨涵)

图片新闻



今年8月15日是第二个“全国生态日”,来自五爱小学和山北中心小学的无锡报业全媒体小记者走进梁溪区生物多样性观测站,近距离观察多种生态监测设施,了解生态保护的重要性。(诸茵妍)



近日,来自南长街小学、育英实验小学、江溪小学的无锡报业全媒体小记者走进江苏省血吸虫病防治研究所参观学习。通过这次科普活动小记者们了解血吸虫病的传播媒介、危害和防治手段。(章锂娜)

夜空中最亮的星

无锡市山北中心小学 吴雯

“你本来就是一颗星星,你永远都是老师心里的星星。”站在家美家的楼下,我的声音在夜色里显得更为清晰。这是我做班主任的第3个年头了,和家美之间的故事也历经坎坷,渐至佳境。

新接班时,家美就凭借着龙飞凤舞的字迹成功引起了我的注意。仔细往前翻看着家美作业本上的历史页,她的写字功底确实薄弱。或许是因为刚开学,很明显能够看出来,这一回狠狠“收敛”了。这样明显的“示好”让我窃喜。打铁要趁热,我随即找到家美进行了交流。她看见自己的作业本摊在我面前,羞愧地低下了头。“是昨天太忙了吗?所以匀给作业的时间不够了?”她惊讶地抬起头,盯着我发愣。“老师,我……”她的声音低低的,像是想把自己藏起来。“明天放学后,可以让老师看到一份漂亮的作业吗?”“嗯!”她拿着作业飞一般地跑出办公室。翌日,一份漂亮的作业如期而至。

第一次见到家美妈妈是在疫苗

接种的现场,我们就这样站着聊了一个多小时。家美妈妈几乎是哽咽着讲述了近些年的生活遭遇,皱着眉头反思作为母亲的失职,用眼泪表达自己面对孩子成长困境的无助。我终于知晓家美潦草字迹背后的真相,家美的作业曾在老师的严格要求之下经历了多次“从头再来”,久而久之她对写字产生了心理厌恶,只要落笔,必以乖张的笔画表达自己的抗拒。

入户家访那天,家美妈妈还没下班,家美熟练地拿出拖鞋迎我进屋,然后转身闪进了厨房开始淘米。我打量起家美家里的陈设,灯光昏暗,地板潮湿。家美在厨房叮叮当地忙碌着,从熟练程度可以推测她平时经常做这些家务。“你在烧晚饭吗?”我明知故问。“嗯!今天有点晚了,等会儿妈妈回来就可以吃上现成的饭了。”家美俨然一副小大人的样子。

不多时,家美妈妈拎着些水果回到家。家美妈妈示意家美带我去看

看她的房间,家美随即推开门,像个导游似的介绍起自己的房间。看得出来,是精心收拾过的。桌上的一叠厚厚的奖状引起我的注意,家美妈妈讲起了孩子那些曾经闪闪发光的历史时刻。我站在那叠奖状前,和家美聊她爱好的舞蹈,聊她擅长的心算。“你永远是老师心里闪亮的星星。”她的眼里噙着泪。

房间参观完毕后我们围坐在客厅的小桌前,“我记得你妈妈跟我讲过,你以后想成为一名空姐是吧?”她不好意思地低下头:“嗯。”“家美,老师觉得你的理想非常好,你比大多数人都更明白未来的路要往哪里走,星星注定是要高挂在天空之上的,老师相信你可以。”她猛地抬起头,试图用上牙咬住下唇的方式来抑制眼泪的流出。

结束家访已近晚上8点,家美一路送我至校门口,想说些什么但终究没有开口,她转身回家的背影却多了几分兴奋。夜色登场,天空中有几颗星在闪烁。