

备课、练字、培训

无锡新教师入职前做了很多功课

新学期开学,我市又有一批新教师站上讲台,开启他们的教育生涯。这些新教师在站上讲台前的暑假里都做了哪些准备工作?近日记者就此进行了采访。

350多名新教师接受集中培训

8月19日至21日,2024年无锡市教育局直属单位350多名新入职教师接受第一次集中培训,开启了为期三年的新教师培训之旅。在三天的集中培训中,国家级教学名师结合自身成长历程,围绕厚植教育情怀、明晰发展计划等多个话题与新教师们展开对话,给新入职教师树立榜样,还有优秀的青年教师分享他们的经验和思考。上好一堂课,管好一个班,是新教师们站稳讲台面临的首要问题。培训期间,新教师们根据不同学段、学科分组,在市教师发展学院教研员的指导下,就专业发展可能遇到的困境及应对策略进行了深入探讨。市教师发展学院联合市教科院组织各学段、学科的教研员,精心设计课程,为新教师们提供了精准指导。

据悉,市教师发展学院按照整体设计、分步实施的原则,为每一位新教师设计了三年培训课程。本次首轮培训结束后,将围绕新教师专业发展需求,陆续推出“同伴合作”“入职适应”等一系列课程,根据不同需求开展送培到校精准培训活动。

要在无锡教育热土上耕耘,首先要认识这座城市。培训期间,市委宣传部相关负责人向新教师们全方位讲述了无锡城市文化的发展进程以及文化与教育间的联系。新教师们还分组前往无锡博物院、东林书院、无锡第一支部党建基地、民族工商业博物馆、国家超算中心等师德涵养基地进行参观学习,深入了解这座城市,真切感受到无锡深厚历史底蕴与现代科技融合的独特魅力。



为站稳讲台,他们做了很多准备

采访了解到,为了让自己在新学期开学顺利站稳讲台,新教师们在这个暑假里做了很多准备。南京大学硕士生、无锡市第一中学新教师王瑜欣介绍,她于本科期间获得教师资格证,在2023年上半年进入母校无锡市第一中学实习。“实习期间,我感受到了教师工作的辛苦,但我觉得和学生在一起很有精神,状态很好。”王瑜欣介绍,今年暑假她提前学习教材,备好了一个月的课,“我备的课

不一定用得上,开学后我会学习老师的教学方法,也会根据实际情况再做调整。”她介绍,这个暑假自己买了一块小黑板练习粉笔字,还买了一些有领子的衣服,让自己面对学生时,看起来更加端庄正式一些。

南京信息工程大学博士毕业生、无锡城市职业技术学院新教师张晗霄是个东北姑娘,她选择了在无锡开启自己的事业。在正式站上讲台前,她已经拿着教材自学,梳理知识点、备课,

“我教授的学科专业性很强,自己做学生很多年却是第一次教学生,要学的内容有很多。我在思考,如何根据学生的实际情况把专业性很强的内容转变为他们听得懂、好吸收的知识。我也会向实践动手能力强的学生学习,与学生共同成长。”张晗霄表示,入职后自己将努力为学生呈现他们喜欢的课堂,激发他们的学习兴趣,也会在社会实践、就业以及科研方面发力,做出自己的贡献。
(陈春贤)

图片新闻



日前,来自梅村实验小学、山北中心小学等学校的党报小记者走进位于无锡市建设工程管理服务中心的白蚁科普展厅,学习白蚁的种类分工、生活习性等相关知识。通过学习小记者认识到“无牙老虎”对房屋建筑、交通、通信等领域存在的危害。
(徐婕妤)



近日,堰桥实验小学和省锡实二小的小记者,参加了堰桥街道新惠社区组织的“妙趣横生皮影戏、非遗文化趣意多”暑期活动,在活动中感受皮影戏的独特魅力。
(章锂娜)



8月23日,无锡市惠山街道水湾湾关工委组织少先队员走进农场,与大自然近距离接触,感受农耕劳动的快乐。
(杨清莉)

“冰山”融化记

无锡市蔡墅巷幼儿园 陈羿璇

“宁宁,快来看老师!”视频里一个肉嘟嘟的小男孩独自坐在床上玩玩具,仿佛没有听见爸爸的呼喊,这是我第一次见到宁宁。聊天中,我初步了解了宁宁家庭的情况,由于父亲工作忙碌,母亲在外地工作,孩子便由祖辈轮流代养。

开学一个月,孩子们都逐步适应幼儿园生活,宁宁的特殊性出现了——不听指令,只能发出“呜、哦、啊”等拟声词。他不哭不闹,但“无视”所有人,常常沉浸在自己的小小世界里,忙得不可开交。偶然的一天,我突然发现茶水台的角落有一连串的数字,再仔细一看,竟然教室的每个角落墙面都有他探索的“标记”。我引导宁宁将“痕迹”留在画本上,意外发现他将一整本图画本画满了,要知道小班其他孩子集中注意力的时间仅在5—10分钟左右,宁宁的专注力实在惊人!翻开他的画本,密密麻麻写满了数字,居然从1写到了

47,我惊讶年仅3岁的他竟有如此高的数字敏感性。

放学时,我抓住机会和宁宁的奶奶聊天,聊天中我得知宁宁爸爸的工作也是和数字打交道,尽管陪伴时间很少,但对宁宁的数学教育一直有参与。这一点我在后期家访时也发现了,宁宁家里有着大量的操作学具、数字卡片。宁宁奶奶说:“这孩子不会说话,别人说什么都不理,只要他不出安全状况,我都不打扰他的。”我点点头,回应奶奶:“不打扰对培养孩子的专注力是有帮助的,但过度不打扰可能会错过孩子的秩序培养关键期,没有规则意识会影响孩子日后的同伴交往,你们要多和他说话,让他知道规则的存在。”此后,我开始每天有意无意地给宁宁一些简单指令如“坐”“排队”“小便洗手”,说的时候我会拉着他看其他小朋友,渐渐地,他对我的简单指令变得敏感了,他会回应我了!

新的学期,宁宁妈妈回

来了。我们约定放学时进行一个简单的交流,妈妈对宁宁的情况坦然以对:“逃避不能解决问题,如果将来因为现在的逃避而错过最佳的干预时间,也许会留下遗憾。”我握住宁宁妈妈的手,轻声说:“宁宁这孩子其实挺聪明的,他只是不会说,但他听得懂、能理解。专业的事要让专业的人去做,先带孩子去医院做检查,后期生活上、学习上我们好好配合,一定会好起来的。”

为了帮他进一步提升语言能力,我和宁宁妈妈达成共识,既然早期语言经验缺失,那就从头开始弥补,他看见什么,就教他说什么。我开始画一些常见物,太阳、云朵、雨滴等,宁宁总会凑近我身边,眼神里流露出无限的好奇。渐渐地,他开始模仿,不仅画得有模有样,而且完全按照我的步骤进行。宁宁这座“冰山”依然深藏着许多惊喜,等着我去发现!

家访故事