

精心教书、奉献教育 我市优秀教师代表诉育人心声

我市有一支星光熠熠的优秀教师队伍，他们既做学生的“‘四有’好老师”和“四个引路人”，又做立德树人的“大先生”。在第40个教师节当天，记者采访了我市五位精心教书、潜心育人、奉献教育的优秀教师代表，聆听他们“为党育人、为国育才”的心声。

李兆丰：做新时代的教育先锋

北京之行让他深刻感受到了党和国家对教育工作和教师群体的关怀，对大学教育教学探索的高度重视。

“是江南大学培养了我。我在求学的过程中能真切感受到老师的用心、关爱与支持，他们是我学习的榜样。”从教15年的李兆丰以自己的师长为标杆，留校后从事人才培养和科研工作，成为学生的良师益友。

在教学中，他坚持在“知识透、内容新、方式趣”等方面下功夫，所授内容有用且有趣，提升了学生的社会责任感和创新能力。他将“健康中国”“大食物观”等思政元素融入课堂教学，带领青年教师打造课程思政矩阵，构筑思政协同育人新格局。他创优第二课堂，构建“启蒙—体验—集训—实战”层递式创新训练平台，连续11年

作为第一指导老师，带领学生在一系列高水平竞赛中摘金夺银。他还带领学生连续15年聚焦国内自主知识产权工业酶制剂研发，先后创制了24种微生物来源的特用淀粉酶，助力扭转我国淀粉精深加工长期依赖进口酶的局面。

李兆丰表示，获得“全国教育系统先进工作者”后，深感自己肩头责任重大。“作为教育工作者，要充分思考和

认识当前教育所处的历史方位、面临的复杂内外环境、肩负的崭新使命。我会把‘大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才’的初心使命和‘为学、为事、为人’统一起来，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为自己终身平凡而伟大的事业，为教育事业高质量发展和食品行业发展持续贡献力量。”他说。

武凤霞：努力走进每个孩子心中

每一位教师应当树立的教育目标。”她说。

武凤霞是课改实验的先行者，先进教育思想的传播者，高质量办学的实践者。她的课改理念不仅改变了自己所在教育集团的课堂生态，也影响着全省乃至全国的教育工作者。

2017年担任东林小学校长以来，武凤霞注重把东林的千年文脉、故乡的教育文化印刻在学生心中。学校以运河文化为主题，开发校本教材，让孩子们了解家乡、传承运河文化。学校还专门请人撰写了讲述从东

林书院、东林学堂到东林小学变迁的《东林小学碑记》，全校学生人人会背诵。她所在的学校还坚持以小场地办大体育，配备体育教师、引进专业教练，武术成为学校的一项特色。东林小学教育集团紧密型学校无锡市古运河实验小学的羽毛球项目，近三年来成绩亮眼。

最值得关注的是，东林小学的《小学语文素养表现型教学的实践探索》，在2023年基础教育国家级教学成果奖评比中获得基础教育类一等奖。这一改革

实验项目还获评江苏省基础教育教学成果特等奖，入选课堂改革十大样本。

参加全市优秀教师代表座谈会后，武凤霞表示自己深受启发。“此次会议让我更加明晰了未来办学努力的方向。我们要站在国家和民族发展以及未来对人才需求的角度开展教育工作，培育全面发展的时代新人。”她认为，教育工作者应当更加努力地做到走进每个孩子心中，真正把“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一时代命题落实到教育教学的改革中。

殷玲：“严”字当头，“爱”字结果



“作为一名教师，要严字当头，爱字结果。在严格要求学生的同时，让他们感受到关心关爱。”自2023年9月起，吐鲁番市鄯善县教育局档案室主任殷玲被派驻到无锡市青山高级中学新疆内高班，担任派驻教师，新的派驻教学经历，让她对于“教师”这两个字有了全新的感悟。

1993年，殷玲走上了教书育人的岗位，至今已有31个年头，一路成长，一路收获，2019年被评为县级民族团结先进个人，2022年被云南教育协调小组评为优秀派驻教师。“派驻老师的工作是一项挑战。”殷玲说。今年，青山高中新疆籍在校学生共459人，其中大部分是第一次离开父母、离开新疆，他们在语言和饮食上有着很多不适应，生活中也面临着种种困难。为此，殷玲除了做好孩子们的思想教育工作外，还无微不至地关心着孩子们的学习生活。有的孩子远离家人，无法适应新环境，她陪着孩子们学习、吃饭；有的孩子生病，她陪着孩子们转诊到凌晨四五时，悉心照顾。教育的过程，是师生之间爱的双向奔赴。在学生们心目中，殷玲不仅是一位老师，更是他们的家人。

“无锡是派驻教师的第二个家，美丽、干净、热情的城市和校园环境让我们这些远离家乡的老师感受到关注和关爱，接下来，我们会更专注地投入到工作中去。”殷玲对她的学生们有一些话想说：“在成长的过程中，每一份付出都会有收获，每一个脚印都会留下痕迹，希望你们奋发向上，更希望你们健康快乐！”

(陈春贤、葛惠、高佳美)

谈顺良：做持续学习的“新教师”

以身边的教师为标杆，全部填报了师范院校。“当年我懵懵懂懂走上讲台，从一个生涩的‘新兵’，慢慢地走向成熟，让我收获良多。”他说。

在谈顺良心中，做教师最幸福的时刻是与学生相处并积累起了深厚的师生情谊。“每个教师节我都会收到很多毕业生的问候，这是我作为老师最大的收获。”谈顺良说，这些年一路走来他还结识了一群志同道合的朋友，这也是他职业

生涯中的一大幸事。他还记得，自己刚入职时，身边有一群爱岗敬业、德高望重的优秀教师，每一位都是他学习的榜样。

2020年到2023年的援疆经历，让谈顺良收获了深厚的情谊和丰富的职业体验。援疆期间，他和伙伴们致力于提升当地的教师代培、青蓝结对工作，尤其是培养提升年轻教师的专业水平，努力改善师生的学习生活环境。谈顺良说：“不出去看看，不知道祖国

有多大，无法真切感受到不同地域教育的差别。我们国家非常重视教育发展，薄弱地区教育水平提升，需要一代代教育人持续努力。”

谈顺良说，自己很幸运能成为一名教师。从教19年的他，心中对于教育事业的热爱，不仅没有随着时间的推移而衰减，反而是更加坚定、浓厚。“未来我会持续学习，和新教师一起成长、一起进步，心向教育，步履不停，做一个持续学习的‘新教师’。”他说。

邵华强：让学生得到全面发展是一份责任

部书记、副校长的邵华强赴青海省海东市支教，任循化县积石小学副校长、数学老师。课堂上，他给学生充足的动手实践和思考的空间，培养学生学习兴趣与创造性思维。在认真完成教学工作的同时，他还充分发挥管理特长和经验，为积石小学提供智慧化办公和智慧课堂教学的技术支持。他牵头搭建了校园管理系统，提高了学校的管理效率；他组织教师开展丰富多彩的

教研活动，运用直播方式，让循化的老师不出校门便可身临其境感受无锡的智慧课堂教学方式。支教中，他结合校情，因地制宜，开拓创新，积极推进当地基础教育教育教学改革，通过信息化方式架起了东西部跨地域的学科交流桥梁，促进了教育的友好交流与均衡发展。

有着25年教育系统工作经验的邵华强在对孩子们的教育上有颇多感触。他认为，教育的目的不仅仅

是传授知识，更重要的是培养学生良好的品格、健全的心理、健康的体魄，促进学生的全面发展。作为一名教育工作者，他认为，要积极引导学生树立正确的价值观，培养学生自信、自尊、自强的精神，鼓励和信任学生，让他们快乐学习、健康成长，将来不管是面对升学考试还是社会工作压力，都能够积极进取，在急剧的变化和竞争中有较强的适应能力。



“受到表彰，我感到非常荣幸，非常激动。”江南大学教务处处长、食品学院教授、博士生导师，教育部重大人才项目、国家优秀青年科学基金获得者李兆丰说，这是他人生中一个特别的教师节，此前的



今年是第40个教师节，也是无锡市东林小学教育集团总校长武凤霞从教的第39年。“能与省内优秀教师代表一同到北京接受表彰，受到国家领导人接见，我感到很荣幸。我真正感受到，‘强国有我’应该是



今年是宜兴市徐舍中学副校长谈顺良走上教师岗位后的第19个教师节。回想自己的从教之路，他用“不可思议”来形容。谈顺良说，填报大学志愿时，他



“支教不只是使命，更多的是责任。”面对记者采访，梁溪区教育局副局长邵华强深有感触。2018年，时任无锡市兰亭小学党支