

这所高中为2852名学生颁奖

以多元评价促学生多样发展

近日,江苏省锡山高级中学举行2024年秋季学期荣誉典礼,2852名学生获奖,获奖比率达全体学生的89%。采访了解到,省锡中历来以多把“尺子”衡量人,通过多元评价促进学生全面、多样化发展。



坚持多把“尺子”衡量人

当天,共有6位杰出校友、社会贤达支持省锡中教育事业,为学校捐赠奖教奖学金共计3000万元,现场举行了新设奖教奖学金的设立仪式。

前不久,省锡中成为全省6所“伯黎奖学金”项目学校之一。自本学年起,江苏省陶兴伯基金会在省锡中设立“伯黎奖学金”,从每年中考录取该校的优秀学生中遴选10人,每人每年奖励5000元。成绩优异的学生,该奖学金将连续发放三年。若获奖学生高考后升入相关院校,其本科、硕士、博士阶段(最长11年)还可继

续获得由基金会提供的“伯黎奖学金”,标准仍为每人每年5000元。

省锡中此次共设置了近30个奖项,为优秀学生集体、五星优秀社团、优秀班集体以及获得“校长提名奖”“南丁格尔奖”“高考金球奖”等奖项的优秀学生集体和个人颁奖,全校近90%学生获奖。当天还表彰了获得“园丁奖”“匡园十佳青年教师”等奖项的教师。学校党委书记、校长夏雷震介绍,在过去的一年中学校全面落实高品质高中建设的各项创建目标,普通高中国家级“双新”示范校建设

取得了新的进展,教师队伍发展态势良好,学生在高考、学科竞赛、科技创新等方面取得了优异成绩。

采访获悉,省锡中历来注重通过多元评价健全学生的人格,发展学生的个性。早在百年前,该校就订立了“健全人格、发展个性”的教育目标。学校专门请摄影师,在照片难寻的年

代里为获评“一学年以上不缺课者”“寄宿生特别整洁者”等称号的学生专门拍照以示奖励。如今,学校专门为学生铺设红毯、搭建领奖台,让每一位获奖的学生接受庄严且隆重的表彰,滋养学生的精神内涵,激发他们成长成才的动力,促进学生全面而有个性地发展。

全力支持学生多元发展

在众多奖项中,最引人瞩目的要数“校长特别提名奖”。今年的“校长特别提名奖”共设“匡园风物奖”“最具国际视野奖”“航空报国奖”等7项。

由王子涵、陈伊凡等多名学生组成的团队,耗时近一年,走遍了校园撰写的《匡园风物志》让人眼前一亮。《匡园风物志》包括10篇正文、2篇后记,介绍了学校的动物、樱花、钟楼、道路等风物以及它们背后的故事,即将装订成册。“那时我们刚到省锡中不久,这所学校对我们来说是一处有历史与温度的风景。我成为模拟城市新媒体中心的负责人,想把这样的风景记录下来,让更多人了解这座校园。”王子涵的想法得到了老师们的支持,并为他们提供了更多采写

思路。

确定要写匡园风物后,学校里的建筑、道路等在这群学生眼中都有了不同的分量。“它们虽然渺小、沉默,但承载着许多厚重的回忆。我的脑海中突然闪过这句话:为沉默发声,还渺小伟大。《匡园风物志》的采写工作就此开始了。”王子涵说,他们通过各种途径了解校园里各种事物的变迁和历史,将去年冬天学校的初雪、今年春季的樱花等都写了进去。她表示,近一年时间里,他们得到了同学、老师和教工们的支持,“特别感谢老师给我们时间,让我们有时间探访校园里的角角落落,查找资料、听老师讲解某个建筑承载的历史意义,分享他们的感受。可以说,我们在撰写《匡园风

物志》的过程中进一步认识了校园。”

探访匡园风物的过程中,让王子涵印象最深的是放暑假后小组成员自愿回校,对最后一篇《路》进行实地考察。“我们走了校园里的每条路,沉浸其间没发现天色突然暗下来,下起了大雨,我们挤在一把小伞里,还是被淋得浑身湿透。但我们从中知道了许多路名和它们的含义,这是校园文化的重要组成部分。”王子涵说,希望《匡园风物志》成为更多人深入了解省锡中的窗口。“文章写了校园里的草木人事,细腻中有一分用心,生动中饱含一分真情,读起来让人感动。我觉得这个团队做了一件于学校、于自己都很有意义的事。”该校老师赞道。

(陈春贤)

【成长吧!少年】

“小百灵”高歌向远方

在无锡市太湖格致中学有一位远近闻名的“小百灵”,她是该校初三(9)班的易昕钥。2017年以来,她多次参加“快乐阳光”中国少年歌曲卡拉OK电视大赛、“花开未来”少年儿童艺术展演声乐比赛、“央音”全国青少年艺术展演声乐类独唱比赛,多次获奖。

今年1月,易昕钥受邀参加中国教育电视台原创音乐类节目《新歌来啦》的录制,演唱的歌曲《绽放心愿》获得专家评委一致好评。在盛夏的8月,易昕钥赴新加坡国立大学参加第十六届国际华人艺术节系列活动,荣获2024第十六届“中国声乐国际艺术节暨中国声乐国际大赛”(新加坡)普通初中组民族唱法独唱银奖。

易昕钥活泼开朗、阳光自信。“她从小就热爱音乐,算得上是一位‘音乐小天才’。”班主任王静云介绍说。进入初中后,她选择加入学校的“北纬23度合唱团”,在合唱团训练期间,她刻苦锤炼声乐技巧和表演水平。在太湖格致中学“炫自我”学生秀的舞台上,易昕钥初绽光芒。她利用业余时间参加各类表演活动,在唱中学、在赛中学,形成深厚的音乐素养。

“兴趣爱好是最好的老师,昕钥从小喜欢音乐。”说起女儿的成长,易昕钥的妈妈花赞充满自豪,“她一两岁时就会听着《白毛女》情不自禁地拍手;三四岁时,她听到意大利语歌曲《我的太阳》,竟能模仿哼唱。”如今,音乐早已成为易昕钥表达情感和调节学习压力的生活方式。

(格致)

我市召开新学期学前教育工作部署会

锚定新坐标,蓄力再出发

为加快建设高质量教育体系,推动学前教育优质均衡发展,近日,无锡市教育局召开了2024年秋季学期全市学前教育工作部署会。会上,市教育局对新学期学前教育发展目标和工作重点进行部署。

推进普及普惠 深化教育改革

无锡学前教育坚持贯彻党的二十大精神关于“强化学前教育普惠发展”精神,锚定学前教育公益普惠基本方向,以实施“十四五”学前教育发展提升行动计划为抓手,全面推进学前教育普及普惠安全优质发展。以《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》为遵循,在数字化赋能学前教育发展背景下,聚焦高质量保教的发展战略、实施路径与内容,统筹谋划、系统推进,扎实推动学前教育改革部署落地见效。

持续探索托幼一体化 强化规范管理

根据《关于进一步推进托幼一体化建设发展的意见》(锡卫人口〔2022〕15号)精神,科学研判人口变动趋势,优化学前教育资源布局 and 结构,充分遵循儿童身心发展规律,科学整合多方资源,积极构建高质量、多样化的托幼一体化服务模式,以满足人民群众对2—6岁学龄前儿童的照护、教育需求,精准回应社会关切。

全面落实教育部办公厅《关于开展基础教育“规范管理年”行动的通知》部署,通过规范办园行为、健全管理制度、优化师资配备、加强财务监管等,有效提升教育综合治理水平。依法治教、依法办园,实现学前教育的高质量 and 可持续发展。

建设高质量幼教队伍 提高保教质量

本次会议指出,要以“管理严格、态度严肃、纪律严明”“工作务实、态度踏实、推进扎实”的“三严三实机制”激励幼教干部在重学习、强担当、优作风上下功夫、谋发展。在严管厚爱、引领驱动、赋能助力、文化熏陶中优师德、提师能,努力建设一支师德高尚、专业素养深厚、具有创新精神的高质量教师队伍。要强化普惠安全优质发展,提升普惠优质园比例,同时在教育目标、推进路径、建立科学评估体系等方面精准发力,提高全市幼儿园保育教育质量,进一步提升群众满意度。要统筹重点,突出重点,强化“先动”“主动”,做好“研判”“预判”,营造良好的发展生态,构建更高质量的学前教育公共服务体系,进一步提升学前教育工作质效。

(锡教)