

无锡各区扎实推进“每天一节体育课”

让学生在运动中享受乐趣、增强体质、健全人格

今年秋学期,无锡深入推进中小学体育与健康课程改革,在全市中小学分步实施每天开设一节体育课。各区教育局制定并推出具体的实施方法,引导学校逐步展开《体育与健康》课程改革,让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

梁溪区: 做好三道“加法题”

2024年秋学期,梁溪区全面实施校园“3+1”体育活动方案。方案要求中小学每天上午安排30分钟体育大课间活动,下午安排30分钟户外活动,中午安排不少于30分钟休息时间。学生每天有一节体育课或一节体育活动课。此外,梁溪区要求丰富体育活动内容,体育活动形式以游戏与竞赛为主。为确保体育教育高质量发展,梁溪区全力做好场地扩容、队伍建设和课程活动质量的“加法题”。

利用新建学校、老校改造契机,梁溪区高标准建设学校体育场馆,保障学校有充足的运动空间。目前全区有游泳馆9个、室内体育场馆33个、室外田径场59片,全区中小学体育运动场地面积增加了21.12万平方米。同时,梁溪区鼓励学校实施“一校一策”,积极“挖潜扩容”。各校结合

校园文化和新型学习空间改造,充分开发空间资源,全面增加体育运动空间供给。

阳光校园“3+1”的落实,离不开体育师资队伍保障。目前,梁溪区共有体育教师386人,其中体育骨干教师98人,占比25.39%。年轻体育教师的成长也很重要。梁溪区加强体育师资调配和培训,采用“进、转、培、聘、送”等多种方式优化体育师资保障。近四年,招聘体育新教师79人。梁溪区教育局、教师发展中心和学校对青年教师采取联合培养的方式,加速专业成长。

在课堂教学方面,各中小学深化体育课程实施,创新构建“乐动慧学·乐学慧动”九年一体化体育课程,上好每一节体育课,全面提升学生体育素养,还详细制定了

体育课(含体育活动课)晴雨表,保证学生每天的活动量。每天的大课间是学校最为沸腾的时段。梁溪区出台体育大课间活动质量提升指导意见,对体育大课间活动质、效提出了具体量化标准,并将具体实施情况纳入考核。



新吴区: 让学生走出教室、走向户外、走进阳光

今年秋学期,新吴区印发《无锡高新区(新吴区)教育局高质量落实“课间十五分钟”的指导意见》和《无锡高新区(新吴区)教育局在全区中小学试点实施“每天一节体育课”工作方案》两份文件,明确新吴区义务教育学校全

面实行课间15分钟和每天一节体育课,充分保障学生每天校内体育锻炼时间不少于100分钟,让学生走出教室、走向户外、走进阳光,享受更加健康活力的校园生活。

新吴区明确,学校要引导师生“走出来”,到室外放松休息、进行有益社交及适量活动;鼓励大家“动起来”,根据学生不同年龄特点针对性开展课间体育活动;保障学生“乐起来”,因地制宜打造个性化亮点活动,开展有益身心的舒压活动。新吴区要求学校落实网格化管理,保证课间处处有人管、人人有专责。严禁变相拖堂、严禁变相提前上课、严禁变相缩短学生课间活动时长、严禁变相约束学生课间活动设置、严禁变相禁止学生

出教室,把课间真正还给学生。

新吴区还提出,各校按照“一校一策”制定课间活动优化方案。利用学校走廊、平台、楼顶、教室转角等“金边银角”,打造更多运动空间。实施“小场地,大体育”策略,补充必要的活动器材,创造更加适宜的课间休息、活动环境。

在明确小学1—2年级可采取“4+1”模式,小学3—6年级和中学可按照“3+1+1”模式,采用“基础必修课+体能课+走班选课”的模式科学规划课程外,新吴区还提出“一校N品”,鼓励学校打造各具特色的赛事品牌,推动足球、篮球、排球等集体对抗性项目,推进田径、游泳等基础项目,广泛开展乒乓球、羽毛球、网球、棒球等优势项目,积极发展武术、围棋等中华传统项目。



经开区: AI+体育,探索体育课“新花样”

“10号同学注意一下你的心率偏高,6号同学可以再加速多练习……”在无锡市东峰第二实验学校,学生们正在进行一分钟跳绳测试。与以往不同,学生成绩无需通过秒表、纸笔方式记录,通过使用智慧体育采集设备,实时计数与数据一键式录入,自动呈现在教师面前的平板上,实现精准检测,减轻教师负担。

“以往要开展(跳绳)测试,我们都是采取学生结对的方式,一个跳另一个数,但是这样一来,数据的准确性很难得到保障。”学校体育组组长田建丽表示,如今,依托智能跳绳设备,将信息化平台、大数据技术与体育器材、运动科

学相结合,“不仅为我们减轻了重复劳动的负担,更让老师们对学生的运动情况及体质健康状况有了全面、科学的了解。”

除了跳绳外,在学校,立定跳远、50米跑等等均可使用智能设备辅助。以50米跑项目为例,在开始测评前,学生们先进行号码分配,教师将每个人对应的号码录入系统,随着“预备,开始!”电子语音播报指令的发出,学生随即开始比赛。随着一个个选手陆续完成比赛,个人成绩通过电子语音系统进行现场播报并实时上传到智慧终端,减轻了教师的负担。一节体育课下来,每个学生的各项运动成绩被自动统

计出来,形成学生个性化的运动档案和成绩报告,解决了传统体育教学“难量化、难记录、难监督、难分析”的问题,让体育课堂变得更“聪明”。

“上好每节体育课,已成为培养学生核心素养的重要抓手。”无锡经开区教育局党委书记、局长杜黎明表示,目前,无锡经开区已经在初中阶段全面推开智慧体育系统,并基于课堂教学、大课间、体育教研等应用场景,不断探索人工智能技术助力体育教育的应用模式,“真正做到让学生德智体美劳全面发展,为其养成终身体育习惯奠定基础。”

(杨涵 整理)

延伸爱与责任 我市持续深化 “万名教师 访万家”活动

教育,是一场双向奔赴的旅程。而家访,是教育的一次温情行走,是一次敞开心扉的倾诉,是一把沟通心灵的钥匙,更是爱与责任的不断延伸。日前,无锡市“万名教师访万家”暨“助人自助”项目推进会举行。推进会上,滨湖区委教育工委书记张家凤、无锡市辅仁高级中学党委副书记、副校长马彩红和无锡市东林小学的班主任邵珊瑚分享了自己的家访经验和家访故事。

“万名教师访万家”活动是市教育局深入贯彻党的教育方针、打通家校合作、提升教育质量的重要举措。通过教师的实地走访,深度了解学生的家庭情况和成长环境,传递学校的教育理念和教学成果,带回家长的真实心声和宝贵建议,从而形成家校共育的双向奔赴。

自2023年4月“万名教师访万家”活动启动以来,全市中小学教师已开展家访61.1万次,教师们做足功课,一次次走进学生家庭。他们一步一个脚印,访出家校共育的新路径,访出无锡教育的新篇章。

采访获悉,今年开学前,我市在全市范围内组织开展了大规模的家庭经济困难学生家访活动,走访了1.8万户经济困难学生家庭,全面了解学生成长环境、学习生活及心理健康状况,进一步促进学校和家庭达成教育共识,并发放每人300元的学习用品,以实际行动践行教育公平与关爱。

市教育局相关负责人表示,今后,市教育局将持续深化“万名教师访万家”活动,努力构建更加公平、更加优质、更加有温度的教育环境,也期待与社会各界进一步深化合作,凝聚各方力量,共同培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。(杨涵整理)