

# 无锡中小学课后服务再“上新”

为全面贯彻落实“双减”政策,切实做好学生课后服务工作,新学期无锡经济开发区各中小学又新增了不少课程、社团,为课后服务提质增效。

## 阳光体育,塑造强健体魄

体育的意义在于强健体格、塑造人格。各学校通过科学搭配运动方式、细化体育锻炼手段、用更新颖的体育锻炼方式,让学生们在运动中收获健康、享受乐趣。

华东师范大学附属太湖湾实验学校利用课后服务开展“体适能”俱乐部课程,让学生科学运动、快乐成长。

无锡市融成观顺实验小学创设“阳光体育”课程,学生们在“活力运动岛”上手脚并用,灵活地跳格子,开“小火车”往返跑……在阳光下尽情充电,释放无限欢乐。

无锡市东峰实验学校新开设的柔术社团是一项融合力、技、智、勇的体育运动,学生们在柔术中感受身心的和谐统一。

无锡市尚贤融创小学新开设体育趣味课程,综合篮球、长

跑、轮滑等趣味体育项目,带领学生们在“玩”中学,在“动”中练。不仅激发了学生的运动兴趣,增强了体能,还培养了学生的团队协作精神,促进其身心健康发展。

无锡市和畅实验小学开设多样化的体育俱乐部课程,涵盖篮球、武术、啦啦操等项目,让每位学生都能享受到充足的阳光体育锻炼时间,每天达1.5小时,为身心健康打下坚实基础。

无锡经开区融成实验中学、无锡市华庄中学网球社团是今年的新晋“团宠”。跟着专业教练、听着专业指导,学习握拍方法、姿势及移动步伐,训练接发球、培养基本战术……学生们听得兴趣盎然,学得轻松愉悦。

在无锡市和畅实验中学,新开设的“瑜古啦”活力社团受

学生们追捧。教师融合多元瑜伽流派推出特色课程,引导学生在愉悦舒缓的氛围中自我练习、感知平衡,享受瑜伽带来的宁静与力量。



## 多元艺术,点亮精彩童年

艺术,是情感的表达,是个性的展现。经开区坚持以美育人、以美化人,通过多样化的艺术课程、多元化的艺术教育,激发学生对艺术的兴趣和热爱,丰富学生的精神文化生活。

无锡金桥双语实验学校创设了“油画空间”课后服务特色课程,学生在莫奈的日出和干草堆中,看见蕴藏的希望;在梵高的田野与乡间,看见飞扬的浪漫。

无锡市江南实验小学开设蓝晒社团,学生们化身小小探索者,搜集素材,经由太阳的神奇魔力,亲手制作出独一无二的艺术品,体验自然与科学的美妙融合。

无锡市融成观顺实验小学坚持让美育渗透于校园的各个角落,开展多姿多彩的“艺术创想”延时课程,融合水彩涂鸦、创意线描、手工制作、民间扎染等

多元、动态、立体多维的美术形式,在丰富的活动中激发学生们天马行空的创想。

无锡市东峰实验学校创设了“巧手妙编”社团。学生在编织中放松身心,获得愉悦和满足,不仅提升了他们的观察力,锻炼了他们的耐力,更对心理健康产生积极影响。

在无锡市东峰第二实验学校开设的“梦幻泥趣工坊”,学生们用双手去触摸、感受黏土,在每一次的搓揉、团捏、按压与粘合中,柔软的黏土开始“千变万化”,仿佛有生命一般。看似简单的“捏泥巴”,培养起学生们对美的创造力。

无锡市太湖实验小学新创设书画社团,学生们在这里发挥创意、纵情笔墨。当笔尖触碰宣纸,墨色慢慢晕染开来,一个个鲜活的形象跃然纸上,艺术之花在他们心头悄然绽放。



## 创意科技,向着未来启航

随着科学技术的迅猛发展,培养学生的科技兴趣和创新能力至关重要。经开区多个学校围绕人工智能、创意编程等课题,打造丰富科技教育项目,让青少年在探索与实践中心感受科技的魅力。

基于人工智能和工程教育理念,无锡市尚贤万科小学STEM创意编程社团深入挖掘各学科工程元素,以跨学科主题式学习开设“STEM创意编程”社团课程,带领学生们在动手实践中不断提升解决问题

的能力。无锡市华庄中学以项目化为课堂实践形式,打造全新人工智能课程,学生们从搭建开始,编程、遥控、操控小车准确执行各项任务,或对抗、或巡线……在丰富多样的智能任务中提升科技素养和创新能力。

无锡金桥双语实验学校的智慧造物社团以创新为核心,以趣味项目为载体,引导学生使用3D打印、激光切割等科技手段解决实际问题,激发学生无限潜能。(经开)

## 我市召开中小学德育工作会议

为落实立德树人根本任务,切实做好中小学德育工作,进一步加强校园欺凌防范整治专项提升,切实维护广大中小学生身心健康,9月23日,无锡市教育局召开了全市中小学德育工作会议。市教育局局长宋新春在会上对做好中小学德育工作提出了四点要求。

### ● 全过程培育时代新人

我市始终坚持育人为本、德育为先,以培养学生良好思想品德和健全人格为根本,以促进学生形成良好行为习惯为重点,不断完善中小学德育工作长效机制,全面提高中小学德育工作水平。扎实做好学校思政工作,思想引领培育新人;大力弘扬践行延安精神,筑牢理想信念根基;坚持以学促行知行合一,培育践行社会主义核心价值观。

### ● 全方位提高育人效能

我市优化完善“三全育人”德育机制,进一步破解家校社协同育人重点难点,充分发挥学校主体作用、家庭奠基作用、社会支持作用,形成融通家校社资源的全员、全过程、全方位育人新格局。要形成内容更加完善、标准更加健全、运行更加科学、保障更加有力、成效更加显著的育人工作体系,不断提升“三全育人”实施质量和整体效应。细化学校德育常规管理,夯实德育工作基础;深化实践育人创新育人,拓宽学生成长空间;健全五育并举落地机制,促进学生全面发展。

### ● 全链条保障身心健康

我市对照近年来省市相关要求,逐条逐项过筛,全面查找工作差距,持续深入开展“润心”行动和“万名教师访万家”等工作,用爱心、细心、耐心做好学情分析,提高心育工作实效,实现管理再提级、能力再提升、协同再提效、生态再提优。健全心理健康工作体系,努力打通“最后一米”;深化校园欺凌防范整治,切实保障身心健康;切实加强法治教育,培养学生健康做人的基本素养。

### ● 打造德育骨干力量

班主任是学校从事德育工作,开展思想政治教育的骨干力量,是学生健康成长的指导者和引路人。我市以班主任队伍建设为支撑,构建各科教师全员育人的体系。综合施策强化队伍建设,不断提升育人能力;依托专业培训协同赋能,着力补短板提素能;健全德育工作激励机制,形成育人鲜明导向。

宋新春强调,立德树人是教育的根本。全市教育系统要以时时放心不下的责任感、使命感、紧迫感,压实责任、健全机制、多方协同,坚持如履薄冰、全面守护、久久为功,共同护航全市青少年身心健康成长。(锡教)