

在省内率先推行“课间一刻钟”

新吴区义务教育学校让师生走出教室走进阳光里

9月18日起,新吴区在全区30多所中小学全面推行“课间一刻钟”。作为我省首个延长义务教育学校课间时长的县(市)区,近一个月来,该区这项举措落地情况如何?近期记者就此进行了探访。



现场

时间长、空间大、内容多

课间15分钟,延长的不只是时间,更推动了学校拓展活动空间,丰富活动内容。

10月8日早晨9点,第一堂课下课铃响,无锡市旺庄实验小学全体学生都动了起来。56个班级、2000余名学生分散在校园各处,操场、空地、走廊和教室都成了活动场所。训练敏捷梯、跳格子、呼啦圈、跨栏架……在一片活动空地上,一年级各班学生摆放好器材,在班主任的带领下玩起了丢手绢、跳格子等游戏,在奔跑和欢笑中度过课间15分钟。上午9点55分,学校持续半小时的阳光大课间开始了。全体学生做完广播体操后,在音乐声中迅速调整队伍,在规定区域开展跳长绳以及各类体育游戏,既提升体能又锻炼技能。

歌声和欢笑构成了新吴实验中学的“课间协奏曲”。该校充分利用校园里的“金边角”,将课间活动分为自由

活动类、竞赛展演类、室内拉伸操类和AI设备赋能捕集类。除了跳绳、踢毽子、羽毛球等常见运动项目外,学校还鼓励学生参与益智类棋牌游戏以及无人机等项目。此外,学校将“班班有歌声”、诗朗诵等活动融入课间安排,让课间变得更精彩。

“幸福的课间活动,增强体质、健全心理,丰富孩子的校园文化生活,营造积极向上的班风学风,让每个孩子在这‘小课间’里收获‘大幸福’。”旺庄实小副校长钱慧说。

目前,新吴区中小学全天有3到4个小课间,至少有一个大课间。部分学校主动“加码”,增加学生在校活动时间。旺庄实小早已推行上午、下午各一个阳光大课间,本学期把下午的大课间延长至40分钟,成为一节体育课,由班主任和体育老师负责带领学生开展集体活动,确保“每天一节体育课”落实到位。

支持

从细节处着手解决问题

延长的课间时间从哪里挤?体育活动的师资从哪里来?延长课间时间,提升学生在校活动时间和质量,新吴区各校正挨个攻克遇到的现实问题。

根据教育部要求,义务教育阶段学校,小学生和中学生在校时间分别不得超过6小时和8小时,增加小课间的时长并不容易。课间15分钟实施之初,该区先在数所学校试点,后从区域层面下发作息时间的有关指导意见并在全区推行。新吴区在严守学生在校上课总时长、确保午休基本不受影响的前提下,从午休、放学准备等时段中“挤”出时间。

要让学生在15分钟的课间“玩”出质量,不少学校制定了详细的“章法”。旺庄实小提供充足的器材并列小课间活动安排表,根据不同活动内容编排多段节奏感十足的乐曲,调动学生运动的自觉性和积极性。采访了解

到,新吴区各校根据本校实际逐步摸索、优化课间安排,比如设置多个铃声提醒学生参加课间活动、喝水、上厕所等。

“玩什么”也是一门学问。这段时间钱慧惊喜地发现,在老师们引导下,学生们课间越来越会“玩”了。“课间有老师组织学生一起吹气球、吹橡皮等比赛,趣味十足,还能锻炼学生的肺活量。”她说。

学生在校活动时间增加,保障安全是首要任务。新吴实验中学各级部成立两支队伍,一支为学生干部课间校园巡逻队,每楼层一组。另一支为教师楼层安全巡视员队伍,定点、定人、定时,实行课间校园全覆盖网格化管理。此外,新吴区鼓励各校通过挖掘具有体育特长的一线教师参与课间活动并在工作量、绩效考核等方面予以体现,弥补专职体育师资不足的问题。

落实

监督机制需要一并跟上

“课间十分钟”变成“课间一刻钟”,新吴区的家长和学生赞声不断。不少家长表示,虽然课间只延长了五分钟,却是一个很大的进步,体现了教育部门以学生发展为中心的育人导向,更加注重学生身心健康、全面发展。“我们的课间活动变得越来越有趣了,大家玩得尽兴,上课也更有精神了。”旺庄小学学生周晨奕说。

再好的政策,监督执行不到位就成了空话。对此,区教育局在文件中明确,将强化监督检查,进一步规范教育教学秩序,

严禁拖堂和提前上课,不得随意缩短学生课间活动时长等多项要求,让学生享受健康活力的校园生活。新吴区教育局相关负责人说:“我们像重视课堂一样重视课间。区教育局逐步建立督查制度,通过组建专班以‘四不两直’的形式深入各校进行督查,把学校按要求落实课间活动情况纳入考核。”他提到,教育局支持学校将落实课间活动工作纳入教师的绩效考核中,杜绝拖堂、提前上课等占用任何课间活动的行为。

(杨涵 陈春贤)

固定资产投资是什么?

一、指标含义

全社会固定资产投资也称全社会固定资产投资完成额,是指以货币形式表现的在一定时期内全社会建造和购置固定资产的工作量与此有关的费用的总称。

二、指标作用

固定资产投资是衡量一个国家(地区)经济增长动力和发展后劲的主要指标,是社会增加固定资产、扩大生产规模、发展国民经济的重要手段,是优化产业结构的重要途径,是实现经济持续健康发展的重要保证,也是提高人民物质文化生活水平的前提条件。一方面,投资是社会总需求的重要组成部分,它对需求的总量和结构会产生直接影响;另一方面,投资又是增加社会总供给的重要途径,通过增加投资能扩大社会生产能力。投资与经济增长是一种相互

促进、相互制约的关系。从发展趋势看,投资波动会导致经济同向波动,它与总产出之间存在着乘数效应。固定资产投资额是监测投资变化的重要指标,是经济运行热度的“晴雨表”和“风向标”。众所周知,一个地区的投资增长要和本地区的发展阶段相适应。在发展初期,较快的投资增长能促进经济的快速发展,当发展到一定阶段后,保持适度的投资增长才能促进经济健康发展。同时,投资规模要和本地区的经济状况相协调,投资规模超过本地区经济的承受能力,也会影响经济的健康发展。一般来说,投资的适度增长能促进经济持久发展;投资增长不足可能减缓经济发展;投资增长过快可能引发经济过热。全社会固定资产投资指标是反映固定资产规模、结构和发展速度的综合性指标,是观察工程进度和考核

投资效果的重要依据,是判断经济发展形势的重要依据,是进行国民经济核算的重要基础。

三、计算方法

按现行统计制度,全社会固定资产投资统计的范围包括500万元及以上固定资产投资项目投资、房地产开发投资和农村住户投资三个部分。其中房地产开发、计划总投资500万元以上建设项目投资数据采用联网直报的方式,由企业逐月直接上报,是固定资产投资主要组成部分;农户投资由国家统计局调查队系统按年度以抽样调查的方式收集。固定资产投资统计口径发生了多次变化,上世纪80年代至2003年,我国全社会固定资产投资统计范围包括国有经济、城乡集体经济、各种经济类型的单位投资和城乡居民个人投资。按照我国原有计划管理体制划分,固定资产投资总额分为



基本建设、更新改造、房地产开发投资、其他固定资产投资四个部分。2004-2010年,调整为城镇投资、农村(包括农村非农户和农户)投资两大部分。2011年起,月度投资统计的范围从城镇扩大到农村企事业单位,并定义为“固定资产投资(不含农户投资)”。全社会固定资产投资由固定资产投资(不含农户)和农户投资两部分组成。全社会固定资产投资每年由国家统计局发布一次,固定资产投资(不含农户投资)为月度发布。统计起报点出现过三次调整,第一次为1988年,固定资产投资项目的统计起报点由计划总投资2万元提高到5万元;第二次为1997年,统计起报点由计划总投资5万元提高到50万元;第三次为2011年,统计起报点由计划总投资50万元提高到500万元。(小经)