

# 无锡辅警学院揭牌成立

## 新增优质平台,全面提升素养

10月18日,无锡市公安局与无锡开放大学携手共建的无锡辅警学院揭牌成立,为我市辅警队伍提升职业素养和服务本领提供优质新平台。

### 助辅警加强二次学习

采访获悉,我市现有2万余名公安辅警,承担着巡逻防控、安保维稳、反诈宣防、打击犯罪、快反处突等警务辅助工作,是公安机关维护社会安定、保障人民安宁的一支不可或缺的重要力量。社会经济的快速发展和人民群众对公共安全需求的不断提升,对辅警人员的综合素质和业务能力提出了更高要求。

无锡市公安局与无锡开放大学响应时代发展之需,开展战略

合作,携手成立无锡辅警学院,帮助辅警加强二次学习,提升职业素养和服务本领,助力辅警胜任岗位工作,促进职业发展。现场,无锡市公安局与无锡开放大学签订了警校合作协议,还为辅警学院导师颁发聘书。

与我省其他地区开放大学成立的辅警学院有所不同,无锡辅警学院以地区命名,由我市公安部门与开放大学系统共同建设并在课程内容上有所创新。无锡开



放大学校长贾厚林介绍,无锡辅警学院建设主体包括江苏开放大学、无锡开放大学与无锡市公安局,有助于实现课程融合。

### 围绕“高质量”深化服务

据悉,辅警学院成立以后,无锡开放大学将围绕“高质量”这一主题深化服务,加强与公安部门对接,进一步发挥开放大学的人才培养优势、师资优势和设备优势,细化方案为学员定制课程。“我们邀请江苏开放大学一起制定课程方案,把公安系统对辅警的素质要求纳入其中,课程内容不仅有学历提升,还包括素质培养和技能提升,更契合辅警职业发展需求,逐步打造无锡品牌,为

推进无锡的现代化安全治理工作贡献力量。”市公安局相关负责人期待无锡辅警学院助推辅警人才培养模式改革,成为全市辅警成长进步的“加油站”。

市教育局主要负责人希望,无锡开放大学坚持精准的办学定位,坚持走内涵式发展道路,积极拓宽人才培养、科技创新、社会服务与社会需求的对接渠道,贴合辅警岗位性质特点,坚持以学习者为中心进行教育教

学改革,努力为全市辅警队伍提供强有力的教学支持和服务保障,把辅警学院建成辅警点赞、公安需要、社会满意的亮点工程。江苏开放大学相关负责人表示,办好辅警学院不仅是无锡开放大学的责任,也是江苏开放大学的责任。江苏开放大学将全力支持无锡辅警学院建设,打造开放大学体系服务社会的“无锡样板”。

(陈春贤/文、摄)

# “马可波罗和图兰朵计划”

## 生源基地落户太湖高中

近日,“马可波罗和图兰朵计划”生源基地在江苏省太湖高级中学揭牌。未来,该校学子将有机会直通意大利名校。

意大利拥有学科齐全、高校众多的高等艺术教育体系,艺术教育一直处于世界领先水平,深受艺术类中国留学生喜爱。太湖高中是省高品质特色高中建设立项学校、省首批艺术特色学校、省普通高中艺术教育课程基地。太湖高中以多元且完善的艺术课程

体系、专业的师资力量,为学生提供艺术普及提高教育,近40年来为国内知名院校输送了大量艺术人才。

该计划旨在促进中意文化交流,为有志于赴意大利深造的学生提供更多机会。太湖高中2023届毕业生冯佳柔作为“马可波罗和图兰朵计划”的优秀学生代表,目前在意大利佩萨罗音乐学院钢琴专业深造。她说,意大利拥有丰富的音乐历史,留学意

大利让她的音乐求学之路更宽广。

意大利教育中心中国区负责人邢建军介绍,今年是中意两国建立全面战略伙伴关系20周年,期待通过这一计划为更多中国学生提供赴意大利接受高等艺术教育的机会。太湖高中校长周晓荣期待通过这一平台,进一步加深双方在教育领域的合作与交流,培养出具有全球视野的优秀人才。

(陈斯琦)

# 以生为本,温暖有爱

## 洛社小学获赠两面锦旗

近日,无锡市洛社中心小学收到了两面锦旗,分别写着“真情系学子,师者父母心”和“关爱莘莘学子,书香浸润校园”,锦旗由三(1)班学生燕沐瑶的妈妈送到学校,表达了对学校育人工作的认可和感谢。

据悉,燕沐瑶自小体质较弱,进入小学两年多来得到了任课老师的悉心照顾。她的班主任许梦琦工作时间不长,但用心。“以爱、以诚栽培生命”是许梦琦的教

育信念。许梦琦根据燕沐瑶的身体情况为她量身定制学习和锻炼方案,时常与家长交流,反馈孩子的在校情况。一次次关爱和鼓励温暖了燕沐瑶,两年来,她在各方面都取得了进步。“孩子在快乐学习的同时感受到了像家一样的温暖,我很放心。”燕沐瑶妈妈说。

为了让三(1)班成为有爱的大家庭,许梦琦在刚接手班级没多久就与学生共同讨论,明确了“在温暖和谐的班集体中获得积

极向上的内驱力,在最优秀的班级中做最优秀的自己”这个班级建设目标。她引导全班学生互相关心和帮助,培养学生爱学习、乐阅读的好习惯,温暖有爱、积极进取的班级风气逐步形成。

洛社中心小学坚持以生为本,积极探索规范化管理和个性化发展和谐统一的班级生态建设,爱护、尊重、信任、指导、支持每一个学生以生动活泼的生命状态在班级里生活与学习。(洛小)

### 班主任手记

## 顺木之天 以致其性

无锡市刘潭实验学校 肖雅思

在新学期第一次家长会上,我把一本特殊的笔记本带到会场告诉家长:“这是班级的专属日记,它将带着使命启航。”第一篇日记中,一名家长描述了孩子对未知的校园生活的担忧。因此,“入学适应性教育”加入了我的工作重点清单。

经过为期一周的谈话和观察,我发现班上超过70%的孩子存在分离焦虑。家长也持续在“漂流日记”中表示,孩子不知道如何与新同学建立友谊。此外,各科老师都反映部分学生存在学习习惯未养成、专注度不够等问题。“个体的动荡”带来“集体的不安”,不利于家校协作育人。班级整体氛围围压,缺少活力,班级向心力的培养遇到阻碍。

如何帮助学生顺利度过入学适应期?教育也是“慢”的艺术,具有长期性,也应“顺其自然”,因材施教,尊重学生身心发展规律。新生入学迷茫之际,我们应当送儿童“一双飞翔的翅膀”,采取的教育教学手段既要符合教育教学规律,又要满足学生在该阶段的身心发展规律和实际的需求。

我从“安抚家长,架设心灵立交桥”“浸润书香,构筑衔接智慧角”“诵读儿歌,编织规范启蒙网”三个角度切入,家校联手解决新生“入学适应性”的问题。我通过网络发布指导链接,为新生家长提供新生入学适应的家庭教育指导和成功案例,强调家校协同育人的重要性。为了让学生更快适应小学生身份,我陪学生一起读系列图画书,如《我的老师是怪兽》《石头汤》等。顺应学生的天性,我设计了游戏化的“习惯儿歌我会唱”系列活动,让学生唱着儿歌培养好习惯。

经过一段时间的努力,班级发生了喜人变化。家校共育效果显著提升,为学生成长提供了动力。图画书共读、习惯儿歌同唱等活动立足学生天性,符合学生身心特点,不露痕迹地达到教育目的,班级成为一个充满爱与希望的成长环境。