

侨谊教育集团教学创新成果展评 9所学校共探“新质课堂”

“小伙伴们,听说过去我很火啊!我的作品出现在了新初一语文教材中……”无锡市梁溪区扬名实验学校语文老师王莫迟执教《小圣施威降大圣》时,《西游记》作者吴承恩以AI人物的形式出现在教学一体机上,他向学生下发任务:“把课文改编为儿童读本。”生成式人工智能赋能教学,这是无锡市梁溪区侨谊教育集团教学创新改革的路径之一。

自《梁溪区“1+3+X”教学高质量发展推进意见》发布后,区域课改走上“加速道”,各校从自身特色出发确立教学高质量发展路径。近日,侨谊教育集团举办“慧关心·汇成长:新质课堂赋能学生新发展”创新成果展评活动,集团9所中小学交出了课改答卷。



变化

呈现新课堂样态

“我们来看这位同学的思路。”王莫迟通过点击教学大屏与学生的平板电脑建立连接,学生提前完成的《小圣施威降大圣》任务架构单就显示到了大屏上。反馈及时、互动频繁、生动有趣,人工智能的应用让王莫迟的课堂变得更有效率,语文教学在科技赋能下有了新的打开方式,焕发出新活力。

一个个高质量课堂的呈现是侨谊教育集团深化教学改革的生动注脚。当天,集团各校聚焦生成式人工智能赋能教学、基

于实验探究的证据推理式教学、跨学科教学真实情境下的问题解决等不同主题开展了教学实践展示。

金星中学老师戈明月鼓励学生自主动手实验,观察实验现象,记录实验数据,提出独立见解,进一步深化学生对质量守恒定律的认识;南长实验中学老师曹佳峰从生活情境入手,开展《制作管道潜望镜》课堂教学,学生分组上台演示自制潜望镜的使用,展现出十足的学习热情和探索精神;清名桥中学老师华榕融合物理和音

乐的跨学科主题课堂妙趣横生;沁园实验小学老师陈和良链接大单元教学,开展主题为《分数除以分数的》的探究型课堂。

人工智能、跨学科、核心素养、大单元教学……当下教改中被频繁提及的热词正在被老师一一参透,融入实践,“教”与“学”有了全新的样态。



于实验探究的证据推理式教学、跨学科教学真实情境下的问题解决等不同主题开展了教学实践展示。金星中学老师戈明月鼓励学生自主动手实验,观察实验现象,记录实验数据,提出独立见解,进一步深化学生对质量守恒定律的认识;南长实验中学老师曹佳峰从生活情境入手,开展《制作管道潜望镜》课堂教学,学生分组上台演示自制潜望镜的使用,展现出十足的学习热情和探索精神;清名桥中学老师华榕融合物理和音

成长

凝聚育人“新”力量

在课改浪潮中敢为善为的梁溪正成为适宜教师成长的“桃花源”。当天的展评活动中,来自侨谊教育集团的6名青年教师讲述了自己的新实践和新探索。

侨谊实验中学语文老师彭威于2022年入职,她的成长与新课标下的区域课改步调几乎一致。2023年,彭威开设公开课《一棵小桃树》,通过研读初中语文课程标准,打造新课标指引下的课堂。今年9月,她参加梁溪区“依标教学”选拔赛取得一等奖。经历了萌芽和成长,“小桃树”终于开花结果。

课改的关键在老师。与彭威一样在梁溪区课改浪潮中破土而出的“小桃树”还有不少,始终保

持思考的状态,拥有实践的勇气是他们共同的特点。

乘梁溪课改之风,金星中学构建起“求真课堂”的新模式,该校教师莫紫竹引导学生观察生活、思考生活、拥抱生活,从而解决写作难的问题。“后来,我看到学生在写作时不再眉头紧锁,他们的文字中流露出最真实的情感。”在寻找教学路径的过程中,莫紫竹明白了生活即教育的含义。沁园实验小学老师居云姿于2020年扎根梁溪,她紧跟区域改革步伐,打磨课堂,站稳讲台,仅用一年就获得无锡市小学英语优质课评比一等奖。

2014年,黄秦祺入职南长实验中学后就在学校支持下着手科

技教育改革,取得显著成果。当下,无锡大力推行工程教育。正因黄秦祺“敢”做,学校“敢”改,南长实验中学有了良好的工程教育基础,成为无锡市工程教育重点学校创建单位,黄秦祺成为无锡市中小学工程教育中心组。黄秦祺说,“我会坚定走科技教育与工程教育这条充满未知和挑战的道路,培养更多具备创新能力与实践能力的优秀人才。”

前行

主动求变向未来

创新成果展评活动既是教学能力的展示,更是育人的展示。“我们关注学生的学习能力、学科核心素养和社会适应能力,更关注他们作为未来中国建设者应具备的核心素养。”侨谊教育集团总校长钱军说。

近年来,侨谊教育集团向质而行,积极实践思维课堂转型升级。9所成员校深挖学校课堂文化建设核心理念,打造特色思维课堂,包括侨谊实验中学的“慧学课堂”、南长实验中学的“涌慧课堂”等。当天,侨谊古运河中学校长成宏乔、南长实验中学校长吴旭、清名桥中学校长周彦、金星中

学校长程俊明、沁园实验小学五星分校副校长吴菊分别上台,深度阐述学校的课改历程。

“每所学校都在用心寻求课堂变革方法,希望每位老师都能获得最大化的发展。”侨谊实验中学副校长周冬梅表示,此次活动中,专家和老师们共同探讨师生三元结构下的新质课堂样态、大单元教学以及跨学科主题学习,主动求变向未来。

课改永不止步。“我们所有的课改都指向同样的目标,即怎样让学生更好地学。”南京大学教育研究院教授、教师教育研究中心主任、博士生导师操太圣在主题

报告“新质课堂呼唤教师教学创造力”中提出,创新力是当下育人过程中需要重点关注的能力,“我们要相信每位学生都拥有创造力,根据学生的个性化需求改变课堂,去发挥他们的思考力、想象力与潜能。”他也在现场老师提供了课改的理论支撑与实践指导,指明了打造“新质课堂”的路径。

“以此为起点,我们将不断寻求集团每一所学校课改再出发的新着力点,更新理念,立足实际,敢为人先办好人民满意的教育,为驱动区域教学高质量发展贡献侨谊力量。”钱军说。

(杨涵)

深化南北教育协作 连云港近百位 班主任来锡研修

为全面落实省委、省政府关于南北结对帮扶合作的决策部署,根据无锡、连云港两地教育协作年度工作安排,近日,连云港近百位中小学骨干班主任在我市开展了为期一周的研修活动。本次培训围绕“班主任核心素养提升”,结合连云港中小学骨干班主任实际需要,量身定制了内容丰富、形式多样的培训课程,为学员们精进专业、丰厚理论素养、锤炼工作技能提供了强大动力。

江南大学马克思主义学院教授巩建青《以全面提升“六力”为突破口加快教育强国建设》的讲座,从坚持教育家精神铸魂强师、健全师德师风建设长效机制、努力提升教师素养能力等方面,鼓励班主任坚定心有大我、至诚报国的理想信念,努力成为“四有”好教师、大先生。江苏省特级教师、正高级教师严育洪《做一个“聪”明的班主任》的讲座,通过对“聪”字的说文解字展开,巧妙地将日常教育教学活化成生动的生活教育新理念。江苏省化学特级教师、正高级教师汪定在题为《生命价值视域下的班主任教育学》的讲座中,强调了每个班主任都应该拥有属于自己的教育学,指明了班主任工作中渗透生命教育的重要性。江南大学田家炳教育科学学院教授韦雪艳《阳光心态与情绪压力调适》的报告和无锡市辅仁高级中学副校长马彩虹《班主任情绪管理与压力应对》的报告,从班主任心理健康的角度,帮助他们正确面对情绪压力,学会调节应对,用健康、阳光的心态做好教育工作。

学员们分小学组和中学组赴无锡市柏庄实验小学和江苏省锡东高级中学参观学习,分别听取了两所学校关于德育特色品牌的报告和学校班主任工作的专题分享。

未来,无锡、连云港两地将进一步加强教育协作,搭建师资、科研等全方位、多领域平台,深化协作共享资源,推进乡村教育振兴,全面落实立德树人根本任务,共同推动两地教育高质量发展。

(锡教)

