

查缺补漏 自主学习

AI自习室：风口还是噱头？

[AI] 智能自习室
——中小学一站式综合素养提升空间——

多数家长还在观望

在北京市朝阳区一家AI自习室里，孩子们戴着降噪耳机，手握触控笔，在平板电脑的屏幕上做题，和屏幕里的卡通形象互动。

当下，AI加持下的自习室似乎正在成为一门火热的生意。其核心是AI算法和大模型加持的学习机，以及学习机上的智能助学系统，辅以线下督学、托管等服务。这些AI自习室的宣传广告五花八门，“学业规划”“靶向检测”“查缺补漏”“自主学习”等不一而足，总有一款戳中学生家长的痛点。

多位受访专家表示，AI伴学所能实现的个性化辅导有望提高学生的学习效果，弥补传统课堂中教师难以兼顾所有学生的短板。但作为新兴行业，AI自习室仍面临“含AI量”低、门店质量参差不齐的发展窘境。

这是位于朝阳区一所中学旁的自习室，共两层。一楼有两个孩子正在电脑上拼写英语单词，时不时抬头看一眼屏幕。当孩子拼写有误时，屏幕上会跳出一个卡通AI老师形象，询问是记错了还是笔误。与此同时，前台的督学平台右上角若出现红色标识，代表某座位上的孩子已经连续做错了好几道题，系统内置的AI会建议督学老师前往查看。二楼则是一间更大的自习室，有投影屏、书架、大会议桌以及十余个独立座位。五六个孩子聚集于此看书、写作业，一名督学老师在一旁答疑。

“所有学习设备上只有和学习相关的App，孩子无法在上面下载游戏。”工作人员说，他们是某龙头培训企业的加盟店，该企业在全国有多家分店，所用设备均为企业自研，内置大模型驱动的AI助学系统，能够做到为孩子推送个性化学习方案，长期监控孩子做题的正确率，并有针对性



地进行错题训练。

北京市昌平区的一家AI自习室提供的服务更多。这家开在住宅区的自习室提供接送服务，放学时能看到督学老师带着学生往返于学校和自习室之间。除了学习机和工位，还有大量杂志漫画和零食。如果购买了晚托服务，孩子们的晚饭也由自习室解决。

目前，AI自习室门店的主要“成分”大致相同，由智能学习机、内置AI学习系统和线下督学师构成。某品牌AI自习室联合创始人、CEO周伟说，主流的AI伴学实现方式有两种：一种以软件为主，即课程网站，孩子通过电脑或者平板登录系统学习；另一种是软硬一体的学习机，将整个学习系统植入到专属硬件上，用户界面和交互都围绕教学软件打造，因此用户体验感更强，能够实现“纯净模式”，方便内容管控。

近年，软硬一体式的AI自习室

开始悄然在学校附近活跃起来，学而思、新东方等巨头在该领域多有布局。

“AI自习室的火热离不开政策与需求导向。”首届浙江省智能教育技术与应用重点实验室主任、浙江大学教授黄昌勤告诉记者，教育部近年来把教育数字化、智能化作为开辟新赛道、塑造发展新优势的重要突破口。今年3月，教育部启动人工智能赋能教育行动，涵盖“AI学习”专栏等4项具体行动，旨在用人工智能推动教与学融合应用。

对于AI自习室，家长的反馈参差不齐。有受访家长表示，孩子经过一学期的AI自习室学习，成绩有所提高，主动要求续课。但也有受访家长称，孩子的成绩没有太大变化，甚至由于长时间面对屏幕，对线上学习也产生了倦怠，只不过是“换了个地方应付作业”。因此，许多家长仍对AI自习室持观望态度。

“含AI量”是关键

究竟什么决定了AI自习室的学习效果？

在黄昌勤看来，AI的核心贡献在于能精准剖析学习过程，为学生提供自适应性的学习支持。这是传统培训不具备的优势。过去即使是一对一教学，培训机构老师也无法了解学生所有的学习历史，只能依靠通用经验以及对当前状况的了解制定学习方案。而AI伴学使用者的所有学习经历都被AI所记录，其强大的全过程动态跟踪、分析和归因能力，让真正的个性化学习方案成为可能。

因此，学习机的“含AI量”是一个重要指标。但是，目前市场上学习机良莠不齐，消费者还缺乏辨别能力。许多企业不具备AI大模型的研发能力，因此缺乏核心算法，也就不是正统的AI伴学。

“前期研发是非常烧钱的。”周伟说。在他看来，判断一家AI自习室的“含AI量”，需要关注其是否拥有自主研发的人工智能学习系统。除了看技术专利、投入资金外，还要看其人才团队。“AI创新需要真正的算法科学家和研发部，而不是由几个程序员和CTO组成的技术部。”

监管有待加强

在AI伴学的质量还未与用户需求对齐的时候，AI的潜在问题已经显现。

行业规范的缺失是AI伴学系统质量参差的重要因素。一方面，AI大模型出错的概率很难量化。多位受访专家提到，用于教育的AI大模型应是垂直领域内质量最高的，但仍和ChatGPT类似，无法彻底杜绝“AI幻觉”。

另一方面，AI助学是否能达到育人的目标，还有待商榷。黄昌勤强调，育人不仅关乎知识技能，还关乎孩子的创新能力、思维探究能力和学习能力。有一种忧虑是，学生过早接触或泛用教育智能，将失去思考探究的欲望，习惯性接受AI提供的便利，造成其学习、创新能力受损。目前这仍是AI伴学的待解之问。已有受访家长说，孩子在长时间接触AI学习机后，不仅视力

下降，还出现了孤僻、社交能力变弱等问题。

“学习不能脱离社会交往。AI伴学能够在技术上弥补知识空白，目前却很难弥补孩子成长过程中情感的缺失，难以确保其形成正确价值观。未来AI需要用类人意识去选择合适的内容、呈现与交互方式，具备开玩笑、闲聊、心理疏导等功能，尽可能保障孩子的身心健康。”黄昌勤说。

周伟表示，AI伴学急需一个规范的市场，以避免劣币驱逐良币。他建议，所有经营教育智能硬件和软件的企业都必须具备相关教育资质。记者查询教育部全国校外教育培训监管与服务平台发现，全国目前有39家机构获得了线上学科类培训资质。而走访的多家AI自习室门店都不具备该资质。

(中国新闻周刊)



无锡福彩开展“公益福彩 平安出行”主题宣传活动

近日，梁溪区“全国交通安全日”暨“公益福彩 平安出行”交通安全主题活动在惠山古镇西神广场开展，活动吸引了不少市民群众。

本次活动由梁溪区政法委、梁溪区交警大队等单位主办，无锡市福利彩票发行中心承办。

活动通过观看交通安全宣传片、宣读倡议书、文艺演出等方式，向广大市民群众传递安全出行、文明交通的理念。

外卖、快递、环卫、志愿者等行业代表参加活动。广场上设置了志愿服务集市，来自梁溪区的志愿者们向市民游客提供免费理发、交通安全知识规则宣传等服务，受到市民欢迎。

“骑电动车要戴头盔”“这是您参加游戏获得的头盔”，一声声暖心的提醒，一顶顶实用的头盔送到市民手中。

在福彩互动体验区，无锡福彩为前来惠山古镇的游

客们准备了扔沙包、大转盘等便于参与的体验游戏，为游客们送上安全头盔、刮刮乐、福彩大礼包等奖品。

福彩志愿者们还向市民发放交通安全三折页、民政惠民政策明白卡、理性购彩“五知晓”等宣传材料，将民政暖心政策、交通安全知识等送到市民身边。交通安全、福彩公益和体验游戏相结合，让来往的游客在娱乐中提升文明交通理念、体验趣味福彩。

此次活动，是无锡福彩携手行业联动、体现社会担当的创新举措。

近年来，无锡福彩积极探索“福彩+”公益宣传模式，广泛与车展、徒步等多样化场景相融合，始终把公益活动作为服务群众的平台载体，以行动履行社会责任，以公益弘扬福彩精神，这些活动不仅进一步树立了无锡福彩责任担当的公益形象，还吸引了更广泛的人群参与到福彩的爱心事业中来。