

爱生活,慧思考,善表达

江苏省锡山高级中学实验学校第三小学的“童享成长街区”里,“诚悦”儿童探索着数学的奥秘。在“乐农天街”播种绚丽多彩的希望,他们装扮劳作小天地,观察、记录植物生长的过程……让数学在绿意盎然中绽放出新的生命力。在“匠心厨房”烹饪各具特色的美食,他们精确称量食材的分量,按照比例调配调料……数学在这里不再是枯燥的公式和数字,而是烹饪美味的得力助手。孩子们在收获劳动成果的同时,也深刻体会到了数学在日常生活中的广泛应用,激发了他们对数学学习的热情。

他们感受到数学的魅力,在日常生活中学会了用数学的眼光观察,用数学的思维分析,用数学的语言表达。
(王熙)



分月饼

省锡中实验学校第三小学三5班
锡报小记者 许洛齐

中秋节前夕,我们学校开展“匠心厨房”制作月饼的主题活动。

看到新鲜出炉的月饼,我直流水。老师神秘地说:“为了让大家都吃到不同馅料的月饼,一块月饼连着切3刀看看谁切得最多?”我惊奇地发现,平均分配:一刀最多可以切2块,两刀最多可以切4块,三刀最多可以切6块。但是不均匀分配的话,要使切出来的块数最多,每两刀必须交叉,且三刀以上的刀痕不能交于一点,三刀就可以最多切出7块。

(指导教师:殷颖洁)

菜园里的数学

省锡中实验学校第三小学三9班
锡报小记者 尹子程

假期我和弟弟跟着妈妈一起回了乡下的外婆家,外婆家的菜园里种了好多的蔬菜。

中午,妈妈去菜园里收菜,我跟弟弟也去帮忙。我们迫不及待地冲向菜地冲去,妈妈叫住了我们,说:“倍是你这学期刚学的吧,考考你学得怎么样,姐姐和弟弟一共摘了45个豆荚,姐姐摘的是弟弟的2倍,姐姐和弟弟各摘了多少个豆荚?”我想了想回答说:“ $2+1=3$, $45 \div 3=15$ (个),弟弟摘了 $15 \times 1=15$ (个),姐姐摘了 $15 \times 2=30$ (个)。”

外公在旁边听了笑眯眯地点头,说中午奖励我吃大鸡腿,我开心得又蹦又跳。

(指导教师:李静静)

生活中的数学

省锡中实验学校第三小学二3班
锡报小记者 姜博严

假期里,妈妈让我预习,我在预习时遇到一个挑战题,“星期天家里来了客人,妈妈准备给客人泡茶、切水果。洗水壶要1分钟,烧开水要10分钟,洗茶杯要1分钟,拿茶叶要1分钟,泡茶要1分钟,洗水果要3分钟,切水果要2分钟。问妈妈至少需要多少分钟才能做完这些事?”我想:这很简单嘛,只要我把这些时间加起来不就算出来了。于是,我不假思索地把所有时间相加,得出需要19分钟。妈妈看了,把我叫到身边,摸摸我的脑袋说:“宝贝,我们拿到题目,多想想哦,生活中的一些事不是简单的加加减减,时间是可以合理安排的。来,和妈妈来厨房里,妈妈操作一遍,你仔细观察,我们再来做这道题目好不好?”我回答:“好的,妈妈。”妈妈在厨房里忙碌起来,我发现妈妈先洗水壶,把水壶装满水,开始烧水,妈妈没有停下来,接着洗了茶杯,拿来茶叶放进杯子中,再开始洗水果,切水果,这都做完了,水开了,最后妈妈把茶泡好。我和妈妈说:“我明白了,烧开水的时候,可以做其他的事情,洗水壶、烧开水、泡茶一共只要12分钟。”妈妈说:“对的,你看用12分钟就可以做了19分钟的事哦,事情没有少做,效率提高了,并不是简单的加加减减。”

(指导教师:张敏)

测量身高

省锡中实验学校第三小学二3班
锡报小记者 李奕灏

老师说“米”是最常见的长度单位之一,“厘米”则是“米”的小弟,相比“米”短得多。

在老师一声令下,一场有关“用米和厘米测量”的大冒险开始了。我笔直地站在墙边,让同桌帮忙在头上做个隐形的标记,再用卷尺量了量。“1米20厘米,你看我说得对不对?”“应该是,120厘米。”“没想到,你已经长这么高了!”

“米和厘米”的测量是我的数学旅程的开始。只要用心观察、大胆探索,一定能发现数学更多的魅力。

(指导教师:张敏)

蒜叶的奥秘

省锡中实验学校第三小学六3班
锡报小记者 卢艾悦

学完了折线统计图,老师让我们在学校“乐农天街”以及教室中分别种下蒜瓣,观察蒜叶的生长情况,并用折线统计图记录、分析。在老师的指导下,我挑选了两个饱满的蒜瓣,一个种入“乐农天街”松软的泥土中,让它时刻能沐浴阳光;另一个则被放置在教室内,远离阳光。

一周后,阳光下的蒜瓣就出芽了,在出芽的第二天就长出了8毫米;而无阳光的蒜瓣则晚了两天才破土。阳光下,蒜叶每隔两天就能长出40—60毫米,而远离阳光的蒜瓣则只能长出30—40毫米。到了出芽后的第15天,阳光下的蒜叶已经长到了227毫米,而远离阳光的蒜叶仅有146毫米。通过种植实验,加上折线统计图的帮助,我感受到了阳光对植物生长的重要性。

劳动成果可不能浪费,在“匠心厨房”中我们又将长出来的蒜叶切碎加入饺子馅中。在制作饺子皮的过程中我又知道了面粉与水的比例以2:1为佳,也就是每100克面粉大约需要50克的水,这样做出的饺子皮软硬适中,口感极佳。生活中数学无处不在。

(指导教师:王熙)

小数点的大作用

省锡中实验学校第三小学五4班
锡报小记者 瞿蜜儿

在奇妙的数学王国中,有一个神奇的存在——小数点。它看似微不足道,却常常能引发意想不到的变化。

有一天,小数点决定去拜访整数家族。整数们看到这个小小的家伙,都露出了不屑的神情。小数点却不卑不亢地说:“别小看我,我可有大本领呢。”整数们不以为然,小数点便决定展示一下自己的实力。它跳到数字100的中间,瞬间100就变成了1.00。整数们惊呆了,小数点笑着说:“这只是开始。”

接着,小数点来到了一家商店。商店里的商品价格都是整数,小数点觉得太单调了,于是它开始调皮起来。它跳到一个标价为20元的商品上,价格立刻变成了2.0元。顾客们看到价格突然降低,纷纷前来购买。店主惊讶地看着小数点,意识到了它的重要性。

经过这些事,大家再也不敢小看小数点了。

(指导教师:葛雨露)

神奇的停车位

省锡中实验学校第三小学五5班
锡报小记者 李蓓怡

在一个阳光明媚的周末,我和爸爸妈妈一起去商场。当我们开车来到商场的停车场时,我发现这里的停车位形状很特别,它们大多是平行四边形的。

我好奇地问爸爸:“为什么这里的停车位是平行四边形的呢?”爸爸笑着说:“这是有原因的。你看,我们把车开进平行四边形停车位的时候,是不是比开进长方形停车位更容易调整方向停进去呢?”我仔细想了想,好像真的是这样。我又观察了一下周围的车,发现大家都能很顺利地吧车停进平行四边形停车位里。

这时,妈妈也说话了:“平行四边形停车位还有一个好处。当我们离开停车位的时候,也可以更方便地调整方向,驶出停车场,尤其是在较窄的通道中。这种设计使得驾驶员在停车和取车时更加方便,降低了因空间限制而引起的刮蹭或碰撞的风险。”我点了点头,心里暗暗佩服设计师的聪明才智。原来,一个小小的停车位也有这么多学问呢。

(指导教师:王建福)

制作蔬菜展示牌

省锡中实验学校第三小学三7班
锡报小记者 高晨睿

我们学校有一块地叫“乐农天街”,我们班在那里种上了小葱和生菜,我想给蔬菜们做一个展示牌,向同学们介绍它们。展示牌做好后,我总感觉缺了点什么,思考了一番,觉得应该给展示牌边框加一圈小彩带。可到底需要多长的小彩带才够呢?于是,我拿着小彩带沿着边框绕了一圈,绕的过程中,我突然发现,所需彩带的长度正好就是展示牌的周长。我的展示牌是长方形的,长38厘米,宽26厘米,所以展示牌的周长就是 $(38+26) \times 2=128$ (厘米)。

数学知识真有用呀,能帮我解决好多生活中的问题。

(指导教师:刘茜茜)

