

无锡市一中太湖新城分校开建

将提供3600个优质学位

12月21日,无锡市第一中学太湖新城分校新建工程开工。该项目总投资约10.06亿元,计划于2026年9月建成投用,届时将弥补无锡经开区高中教育资源不足,进一步促进经开区教育高位优质均衡发展。

无锡市一中太湖新城分校项目位于无锡经开区吴都路与瑞景道交叉口西南侧,占地面积约13万平方米,设计规模72个班,可为社会提供3600个优质学

位。项目建成后将与周边的和风实验小学、和风路规划中学融为一体,共同构成无锡经开区内高品质的K12教育体系,不断满足人民群众对优质教育的热切期盼。

项目以红色为主色调,巧妙地体现了与无锡一中历史文化的深度融合,旨在打造一所真正代表无锡教育精神和文化底蕴的校园。整个校园建筑风格古朴典雅又不失现代气息,礼



仪广场、复刻一中本部的进贤亭等,处处透露对师生的人文关怀,图书馆、艺术楼等主要场馆一应俱全,功能建筑布局紧凑且高效。值得一提的是,该项目凸显前瞻性,引入了数字化加工中心、计算机设计中心、创客中心等新型教学功能空间,满足学生的个性化发展需求,为未来创新型人才培养奠定基础。

近年来,无锡经开区始终坚持把教育摆在优先发展的战略位置,以“建全市最好的学校、办全市最好的

教育、创全市最好的品牌”为目标,积极构建“全阶优质、全域均衡、全民满意”高质量发展体系,大力引进优质教育资源,不断创新合作办学模式,与华东师范大学、江南中学、锡师附小等教育集团合作共建,实施“名校+新校”工程,不断推动高起点办学、高质量育人、高水平发展。

无锡经开区主要负责人表示,无锡一中一直以来是无锡高中教育的标杆,办学质量受到广泛认可。此次开工的无锡市一中太湖

新城分校项目,是无锡经开区贯彻落实市委、市政府关于普通高中教育扩优提质部署要求的重要举措,也是弥补无锡经开区高中教育资源不足,回应群众“上家门口好高中”期盼的具体行动,更是开启探索小初高贯通培养模式、实现高中教育与义务教育“双促进”的崭新篇章。无锡经开区将与无锡一中深化合作交往、创新合作机制、拓展合作领域,携手打造合作共建“双赢”新典范。

(陈春贤)



这所学校探索德育教学整合融通 让青春在校园里“沸腾”

“这是内蒙古奶茶,来尝一尝!”“快看看我这个茶杯型的小包,用着方便,背着时尚,很适合你……”12月24日,冬日的无锡市江南中学阳光分校“沸腾”了,处处洋溢青春与活力。当天,学校举办江苏省中小学品格提升工程结项汇报展示活动,充分展现了江南少年全面发展的青春模样。



现场:青春校园在“沸腾”

教室被布置成“盛世中华”民族场馆,学生吃特色美食,穿戴特色服饰,玩传统游戏,深入了解各少数民族的风土人情。在小广场“欢乐集市”摊位上,部分学生卖力吆喝“赚”班费,另一部分学生“淘宝”乐此不疲。舞台上的啦啦操等表演活力四射,舞台下的喝彩声不断……品格提升工程结项汇报展示当天,正值江南中学阳光分校“冬之华”艺术节,校园处处都是学生的体验场和展示的舞台。

身着苗族服饰在舞台自信走秀的初一(11)班学生彭鑫颐边展示边说,苗族服装穿着特别舒适,饰品上有很多小铃铛,走起路来一晃一晃很有韵味:“我们班级布置了很多苗族特色的饰品和扎染布匹,很美。通过这次活动,我对少数民族有了

更多了解,很期待下一次活动。”

楼下的热闹,丝毫没有影响到楼上工程教育基地里学生潜心探索与沉浸式体验。“你来这里按住,我们对齐后再涂一遍胶水。”几名学生在老师的指导下聚精会神拼装校园模型,教学楼、亭子等都很逼真。据介绍,这些学生在老师的指导下运用编程、3D打印、激光切割等技术,制作零件搭建校园模型。“校园在我们

的手中一点点‘建’起来,我们收获了满满的成就感。”一名学生说。工程教育基地里,有学生凭借“飞行体验卡”钻进驾驶舱戴上VR眼镜化身航天员,体验登月全过程,还有的学生研究力学相关知识,画图纸、锯木条、量尺寸,将自己设计的桥梁做成模型。“这个教育基地是今年暑假改建完成的,搭配多元课程,有助于提升学生的工程素养。”阳光分校执行校长秦立刚说。



探索:德育教学整合融通

采访了解到,我省设置品格提升工程项目通常关注制约学生身心健康发展的关键因素,寻求问题解决之道,为学生身心健康成长赋能。江南中学聚焦初中教育教学中德育体系相对单一,学科德育渗透不足,人生参与体验缺乏三大核心问题并寻找解决方案,“青春履历社:新时代少年道德学习在场行动”于2022年被立项为江苏省中小学品格提升工程项目。

“我们统整了‘校园自然社会’三位一体的外在道德学习场域,开发了学生以‘青春履历’为核心的项目化学习方式,构建了以‘教育性教学’为核心的学科协同育人的路径。”江南中学教育集团党委书记周宏燕介绍,两年来,学校以培养“坚定的爱国者、勇敢的攀登者、活泼的创造者”为育人目标,统整“校园社会自然”资源,创建了“青春试炼场(校园)”“人生实践场(社会)”“生命探究场(自然)”三大道德学习场域,把学生道德学习落实在学科课程、班团队课程和主题课程中,实现“青春履历社”德育和教学课程整合优化融通,促进学生全面成长。

学校构建了“青履梦工场”、江苏省初中自然科学发展示范中心、东南大学—江南中学中学生工程素养发展中心以及无锡市新时代初中人文学科发展示范中心组成的“一场三中心”,以项目为基础不断做精纵贯三年的仪式课程和横跨四季的德育课程,还开设了“行走的思政课”“轨道上的思政课”,开发了工程素养培育课程体系,举办音乐会、在北京水立方办美术展等多元活动,丰富学生的青春体验。“我们的学生会收获有意义的初一体验,有个性的初二履历,有挑战的初三生活,唱着‘春之声’,踏着‘夏之行’,和着‘秋之韵’,收获‘冬之华’。”周宏燕说,“我们根据校区社团建设、课程开发、教师成长开设不同类型的主题活动,实现集团自建立之初就提出的同步发展、特色发展和创新发展。”

两年来,学校艺体类、科技类赛事捷报频传,江南少年“正直向上”的青春模样得到充分彰显,学校高质量发展成果凸显,获评教育部义务教育教学改革实验校、江苏省“双减”示范创建学校等众多荣誉。(陈春贤/文、摄)