

教育数字化赋能“未来课堂”

我市举行首届教师新技术应用技能展示活动

从传统课堂到智慧教学,无锡正在经历一场深刻的教育数字化转型。

2024年12月25日下午,在无锡市尚贤万科小学举行的无锡教育信息化成果展上,多台高科技教学设备齐亮相,操作人员现场演示设备的应用方法,参与活动的老师亲身感受科技为新课堂带来的可能。当天,我市还开展了“未来课堂 数智深融”教师新技术应用技能展示活动,推动无锡教育数字化由技术应用到数字赋能的内涵式发展。活动现场同步向延安市、连云港市教育系统直播。

锡城教师描绘未来课堂样态

“愿我的灵魂也能如你一样,迎面风雨,痛饮狂歌,诗意此生,干杯!”

“愿你心中有诗,眼里有光,无论何时何地。”

在江苏省天一中学语文教师朱天愉的课堂“AI寻诗韵 李杜焕新生”中,学生成为“登高”时的杜甫,通过人工智能技术“连线”李白,在一问一答间感受杜甫和李白的友谊,对《梦游天姥吟留别》和《登高》两首诗的理解也更为深刻。

在无锡市教师新技术应用技能展示活动中,一个个数字化课堂教学的“微场景”呈现在舞台上,涵盖从幼儿园到高中所有学段,涉及不同学科,技术被运用到教学中的不同环节。

无锡市实验幼儿园教师洪江凝用AI+VR技术为孩子们打

造了种子成长的虚拟场景,孩子们通过设备亲身体验浇水、除草等步骤,了解种子的成长历程;无锡市春城实验小学美术老师顾函文分享了生成式人工智能技术在美术学科中的应用探索;无锡市积余实验学校生物老师赵希鹏引导学生用AR+VR设备“解密”人体消化系统的组成;无锡市辅仁高级中学化学教师王梦蝶用电导率传感器现场开展实验测试,溶液的导电性强弱有了直观呈现;江苏省江阴高级中学物理老师冯焯用数字传感器软件,揭示共振现象产生的原因……

无锡教育人正敞开胸怀拥抱人工智能。“15位参与现场展示的老师来自无锡各个区、县,有学科教研员、骨干教师、青年教师,还有数月前刚刚入职的新



教师,大家都在积极运用数字化模式突破教育教学的重难点,有成效、有亮点、有创新。”市教育局相关负责人说。

2024年9月到12月,无锡市“未来课堂”教师数字化能力比赛和案例征集活动广泛开展,评选出一批优秀的“数字化课堂教学”和“数字化技术应用”作品,以及多个优秀“数字化应用案例”。在近日落幕的江苏省首届中小学教师数字素养展示活动中,无锡7名教师的课例获评精品课例。

数智兴教,无锡有为

在教育数字化转型之路上,无锡保持领先姿态。

近年来,无锡坚持“数智兴教”,强化整体规划与战略布局,打好政策“组合拳”,先后发布《无锡市“十四五”教育信息化发展专项规划》《无锡市教育数字化三年行动方案(2023—2025年)》《无锡市新时代强师行动计划(2023—2025年)》《无锡市推进中小学人工智能教育工作方案》等文件,明确要求加强人工智能技术与教育融合应用,强调提升师生信息素养和素质能力,推进数字人才培养工程,深耕无锡教育数字化转型发展。其中于2024年3月发布的《无锡市推进中小学人工智能教育工作方

案》在时间上早于北京、上海等城市。

在智慧校园建设方面,无锡全市中小学已经100%达到智慧校园标准,其中17所学校被评为江苏省智慧校园示范校。梁溪区、新吴区、无锡经开区获评江苏省智慧教育样板区培育区域,建设了40个5G未来教室、人工智能教室、工程教育课程基地、数字实训场馆等。

兴教的关键还在教师。无锡正持续推进数字人才提升工程,探索数字化背景下教学理念、教学模式和管理方式的重构,以及“教、学、研、评、训”一体化发展路径。采访获悉,我市通



过开展双师课堂、同步课堂等,丰富“锡慧在线”特色课程资源,累计已达1.5万课时。同时,还在“灵锡”中引入江苏省名师空中课堂等资源,全面提升优质数字资源供给能力。

面向未来,因势而为

教育数字化改革转型的成绩可见,困难和问题同样客观存在:部分教师学习新技术所需要的周期较长,数字化教学方式的加入对培养学生核心素养是否真正有意义,老师如何平衡传统教学和未来教学……“近两年,人工智能技术以排山倒海之势袭来,虽然自己的探索取得了一定成绩,但仍需要更多指引。”无锡市育英实验小学老师刘恬说。

教育部资源中心教师发展处处长杨金勇提出,在以人工智能为代表的信息技术快速发展下,教育系统面临巨大挑战。教育场景从人际交流传播向人际

和人机结合的交流方式转变,这对老师的知识增长、能力提升和理念更新等方面提出了新挑战。

面向未来,因势而为。“教育数字化是开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”市教育局相关负责人表示,教育数字化是新时代教育腾飞的翅膀,必须借助有力的翅膀,为教、学、研、评、训、治各个环节赋能加力。接下来,市教育局将继续围绕人工智能赋能教育,做好人工智能辅助教学和人工智能教育课程建设两大工程,打造“人工智能进课堂”品牌,完成人工智能课程群的总体规划,

激发一线中小学的动力和活力。

为了让学校和老师在实践中有方向、有依据,市教育局还将加快研究制定无锡市教育领域关于人工智能的应用指南,以及关于提升教师人工智能素养和能力的要求规范,开设“锡慧在线”人工智能、教师助手等专栏,为教师提供详尽的人工智能技术应用指南、学习手册等。“希望所有无锡教育人都能主动拥抱新时代、新技术、新场景、新课堂,勇于尝试新方法,敢于探索新领域,开启素质教育的新篇章。”市教育局相关负责人说。(杨涵)

在写作中关注生活、观照人生

宜兴中学学子 斩获作文省奖

近日,第二十四届江苏省“中学生阅读与写作”大赛决赛成绩揭晓,江苏省宜兴中学4名学子斩获佳绩,其中,高三(2)班吴悦荣获特等奖。

据了解,本次大赛决赛提供了“风乎舞雩”和“着调”两个备选主题,选手可任选其一在两个小时内完成现场写作。吴悦选择以“着调”为题,创作了一篇议论文。“这个题目刚好契合了我最近关注的问题,在这篇文章中我讨论了当代生活方式和评价体系对传统的反叛。”她坦言,“整个比赛过程中,我对结果没有执念,所以也没有太大的心理压力。”在吴悦看来,在赛场写作并不意味着提升了难度,而是获得了机会展现完整的逻辑链。

赛前准备期间,吴悦梳理了自己平日积累的作文素材。比起用零碎时间阅读杂志,她更倾向于用整段时间阅读大部头书籍,训练自己的思考能力。除了阅读积累,课堂上习得的写作技能也至关重要。4名获奖学生都表示,老师在课堂上会教授关于选题和素材迁移方面的考场作文技巧,有助于提升分析概念、抓取关键词、思辨等方面的能力。吴悦的指导老师张思楠表示:“吴悦在平时的课堂上听讲认真,注重课后反思。她的考场作文发挥较平稳,在二次升格的作文中,会有一些新的尝试来拓展自己的写作。”

宜兴中学语文教研组长邵然表示,近年来,高考作文题目越来越注重考查学生的灵活性、洞察力和思辨力,阅读和思考变得尤为重要。学校通过组织诗朗诵、辩论赛、戏剧节等活动促进学生思考;每学期遴选优秀学生习作在校刊发表,提升学生的写作兴趣;推荐阅读书目,鼓励学生广泛阅读;引导学生在新闻热点中理解社会。“让学生关注生活,观照人生,我想这也是语文教学的宗旨。”邵然说。

吴悦告诉记者,她对成长的渴望并不局限于写作:“在保持写作爱好的同时,我会向着成为一名医务工作者的目标努力。怀揣人文理想,去帮助更多的人。”(高宇)