

“我的生活不能没有钢琴” 他用勤奋与爱演奏梦想

“现在《匈牙利狂想曲第二号》就是我的人生曲目，因为我弹着这首歌拿下了第一名。”1月16日上午，江苏省太湖高级中学高三(21)班学生吴星宇在钢琴练习教室奏响了自己的考试曲目。15日晚，江苏省2025年普通高校招生艺术类专业省统考成绩公布，吴星宇以286分拿下省统考音乐表演方向(主项器乐)的第一名。同时，太湖高中学生张璟辉是音乐教育方向(主项器乐)的第六名。

全力以赴取得理想成绩

1月15日晚8点，吴星宇和他的家人围在电脑前等待成绩刷新，看到分数和排名的一瞬间，一家人喜极而泣。成绩是意外之喜，也在情理之中。三年多来，吴星宇全力以赴投入各项练习，只为打好音乐专业之路上的“第一仗”。“距离我梦想的大学又近了一步！”他说。

省统考共考查乐理、听写、视唱和器乐4个科目，吴星宇选择了自己拿手的器乐作为主项。“我最薄弱的

是视唱科目，所以除了练习钢琴，我也在唱歌上下了很多功夫。”吴星宇说，从家到学校大约9公里路程，为了锻炼自己的肺活量，他有空就会从家跑步到学校再返回。此外，吴星宇每天会在家做100个俯卧撑来增强弹钢琴的臂力。

在太湖高中，吴星宇在老师的指导下合理分配文化课和专业课时间，攻克一个个难关。“一首曲子会有5%到10%难度较大的部分，

非常卡手，弹得着急时手指都会打架。”吴星宇说，在专业课老师的帮助下，他学会了放慢速度，踏实弹好每个音符，然后慢慢提速。

孩子吃的苦，父母都看在眼里。“他练琴少则5个小时，多的时候会弹7至8个小时，在钢琴前面拉都拉不走。”吴星宇的父亲吴晨告诉记者，这几年，孩子的手指弹出了厚厚的茧，甚至弹出过血，但从没后悔选择音乐、选择钢琴。



14年与琴为伴，为热爱坚持

4岁的电子琴、6岁的立式钢琴、高一的三角钢琴、高二的电钢琴，摆放在家中的4架钢琴见证了吴星宇的成长。“我的生活不能没有钢琴。”一句话道出了吴星宇对钢琴的热爱。

吴星宇在3岁多时就表现出了很高的音乐天赋。“那会是2008年，电视里时常播放2008年北京奥运会主题曲和《青花瓷》。在没有人指导的情况下，孩子听几次就记住了旋律，还能用电子琴敲出

来。”吴晨告诉记者，他当即就带着孩子找了专业钢琴老师，在4岁时开始正式学习钢琴。“知子莫如父，我同样从小就喜欢音乐，而儿子所表现出来的天赋超过从前的自己，我希望他能走得更远，走得更好。”吴晨说。

14年与钢琴为伴，吴星宇从未觉得厌倦。“我觉得自己是表演型人格。”吴星宇笑言，自己第一次表演是在幼儿园中班，面对台下观众，他不觉得紧张，反而很享受。

十几年来，吴星宇登上过大大小小的舞台，钢琴就是他最亲密的成长伙伴。初三时，吴星宇在音乐老师的引导下考到了艺术合格证，开始认真思考走音乐专业道路的可能。让他下定决心的就是自己对钢琴的热爱，“在紧张的学习节奏中有琴声陪伴，我会更开心。”接下来，吴星宇会全力备战高考，争取考入理想高校继续“演奏”自己的音乐人生。

(杨涵)

家访故事

“访”进心门 携手前行

江苏省锡山高级中学 杨洁

不谈学习，我可以说出阿楚身上的诸多闪光点——热爱运动、乐于助人、积极参加班集体活动等，然而只要谈到学习，他会让所有任课老师感到头疼。一个偶然的机会，我从我们班一个学生那里了解到，阿楚新添置了一双限量版运动鞋。于是，我决定家访。

我首先电话联系了阿楚的妈妈，了解阿楚的基本家庭情况。原来阿楚一家跟爷爷奶奶住在一起，阿楚是孙辈中唯一的男孩，由于奶奶过于溺爱孙子，父母的很多要求无法有效执行。

我挑选了一个阿楚也在家的周末下午去家访。阿楚奶奶招呼我坐下，给我倒了杯茶，我就主动开始了我的话题。我先肯定了阿楚在学校的良好表现，奶奶听到我对阿楚的一番夸赞后，笑得合不拢嘴，也表达了盼着阿楚考上一个好大学的愿望。“阿楚很聪明，但是学习上缺乏动力，不肯吃苦，学习成绩在班里处于后段。我3年前带的那个毕业班里，有个孩子跟阿楚很像，聪明、有潜力，但是高一高二虚度了两年时光，等到高三一模后才幡然醒悟，但已经晚了，最后只勉强上了一所很普通的大学。”奶奶听后一怔，开始认真思考我的这番话。

此时阿楚正从房间里走出来，我转头对奶奶说：“其实阿楚以后可以做个产品研发设计师，他很有想法，我相信他可以设计出让很多人喜欢的产品，比如运动鞋。”阿楚听后眼睛一亮，我知道他听进去了。奶奶也关注到了宝贝孙子的热爱，鼓励他以后要做自己喜欢的事。我又将提前准备的著名设计师Peter Moore的奋斗故事分享给阿楚。阿楚奶奶听后也频频点头：“看来以后你学习上还是得对自己提高要求，不然你以后可能就做不了设计师了。”

家访后不久，阿楚迎来了高二升高三的一个关键性暑假。我在暑假期间，每两周通过电话、微信等方式了解阿楚在家的学习状态，鼓励阿楚妈妈引导阿楚制订“每日学习计划表”，树立奋斗目标，用高效、积极的学习状态助力目标的实现。

在接下来的高三学年里，我持续追踪阿楚的学习状态，遵循“持续鼓励、积极引导、定期反馈”的方针，基于理解和家校合作，帮助阿楚实现自己的目标。

随着“双减”政策的深入实施，无锡各校的期末“无纸笔”测评正在不断翻出新花样，答题闯关、创意游戏等活动精彩又有趣。

这个期末精彩“无笔”

趣味闯关，乐在其中

无锡市积余实验学校的学生们个个化身“小鲤鱼”，他们自主探究用手工、绘画等形式尝试制作属于自己的小鲤鱼头饰。“十字象限跳”“试飞纸飞机”“我是小小歌唱家”等系列闯关环节，帮助学生在巩固学科知识的同时，培养独特的艺术视角和创新思维能力。

多元的活动项目，巧妙的游戏设计，为江苏省无锡崇宁路实验小学的“石榴娃”们搭建起展示自我的

舞台，让“期末学业评价”这个严肃的主题，变成了一次快乐的通关旅程。老师们结合各学科课程标准和学生年龄特点精心设计闯关环节，把课本知识和生活实践紧密结合，采取以口头表达和技能实操为主的形式，对学生综合素质进行评估。

江苏省无锡沁园实验小学低年级的语文教师针对教学内容，精心设计了“抽枝长叶”“花儿朵朵”“硕果累累”三个冲关板块，把语文学科知识融入有趣的闯关挑战



中。在励志大闯关活动中，以“通关点赞”的形式分别考查学生拼音朗读、识字读词、朗读背诵、看图说话等能力。

在游戏中收获学习成果

无锡市尚贤万科小学组织“小科豆”快乐大闯关，设置了语文、数学、劳动三大板块，让学生在游戏中的感受诗词之美、数学之妙、劳动之趣。

“拼音串串乐”“字词抽抽乐”“背诵转转乐”“看图说说乐”四大关卡挑战连连。无锡市江南实验小学的学生们化身勇敢小闯将，穿梭知识关卡，在快乐中学习，在闯

关中成长，以游戏之名收获智慧的果实。

无锡市太湖实验小学组织“蛇”主题无纸化测试活动。“灵蛇识字宝藏屋”“蛇转乾坤辨方向”“穿越蛇年放爆竹”“彩蛇亮睛观物体”……一个个新颖有趣的小游戏，让学生们充分展示自己的才华。

无锡市东峰第二实验学校设置了“萌蛇乐考”“语”你不同”“腾蛇启智”“数”你最棒”“灵蛇起舞”“乐”享成果”等趣味闯关游戏对学生学业水平进行综合测评。妙趣横生的活动充满挑战，饱含童趣。在活动中，学生既收获了知识，又在探究中体验到快乐，多方面展示学习成果。

(锡教)

