

汇聚青年教师的力量

我市举行优秀青年教师迎春座谈会

1月17日由市委教育工委、市教育局举办的无锡教育优秀青年教师代表迎春座谈会在无锡市教师发展学院举行。25名青年教师代表齐聚一堂谈成长、话发展。市教育局局长宋新春在座谈会上深入了解了青年教师工作生活情况,聆听发展建议,为他们送上新春祝福。

一年来,无锡教育系统锚定“强国建设、教育何为”的时代命题,交出了一份亮眼的成绩单。我市全面构建并深入实施《无锡市新时代强师行动计划(2023—2025年)》,开展“1+10”行动,持续深化“我为良师”大讲堂、大课堂、大学堂系列活动,推动教师发展全生命周期培养和全量管理,实施新时代名师、名校长“双名”培养工程,实现“锡教名家”培养工程与“苏教名家”培养工程贯通培养,同时推进“太湖教育优才计划”3.0,设立教育优才引育专项资金,优化政策支持。去年,我市依托南京大学、华中师范大学等引才工作站,系统开展“锡教引才名校行”,举行引进优秀青年人才集中签约仪式,共引进优秀青年人才381名,其中博士5人、硕士347人,世界排名100强和国内“双一流”高校毕业生占比67%,再创历史新高。全市教师队伍建设新蓝图雏形已显现。

2024年,我市教育资源供给质量大幅提升。加快建设,开工



新建义务教育学校14所、幼儿园9所,开工改扩建高中5所,全市34所新建学校正式投用,学位供给大幅增加,“家门口的好学校”越来越多。2024年我市还增加了普通高中招生计划,学位供给率超65%。统筹全市优质高中资源,大力实施跨区域集团化办学,加快推进无锡市第一中学、江苏省天一中学、江苏省锡山高级中学分校建设,进一步优化外来人员子女入学政策,实施暖心行动十项措施。大力引进优质教育资源,与上海外国语大学签署市校全面深化合作框架协议,上海外国语大学附属无锡滨湖实验中学落地蠡湖未来城。

2024年,无锡教育在指向学



刘静文

生核心素养发展的新课程、新教材,拔尖创新人才贯通培养的新领域、新赛道,五育并举、人工智能、跨学科学习相融合的新技术、新课堂等方面做了很多有益的研究、探索和实践,让我市的基础教育优势影响持续扩大。与此同时,我市扎实推进中小学优质学科组建设,打造教科研评训一体化新教研,积极构建素养导向教学新样态。2024年我市出台工作方案,推进中小学人工智能教育、科学教育,无锡作为全省唯一设区市被列为全国科学教育实验区。

宋新春听取了青年教师代表分享的成长故事、教育心得以及发展建议,向他们送上诚挚的新春祝福。他表示,无锡教育事业的发展,迫切需要涌现出一批又一批具有开拓精神和创新实践素养的教师和校长。青年教师是无锡教育事业的生力军,拥有最新的学术动态和教育理念,具备敢于创新和解决实际问题的勇气和动力。他希望青年教师要有站位全局的系统思维,躬耕教坛的育人使命,追求卓越的自我突破,改革创新智慧勇气,情系教育的仁爱之心。

(陈春贤 整理)

家访故事

家校携手 给孩子无压迫的爱

江苏省南菁高级中学 王梅兰

“能为他做的我已经都做了,可是……”这是我在家访中经常听到的来自家长的吐槽。“我想要的不是这个,但是……”这是来自孩子的抗议。压迫感强是我对这类学生家庭氛围的初印象。家长也好,老师也罢,我想我们都太容易给出一厢情愿的爱,而缺少耐心去了解孩子真正需要的是什麼。这就不能回避另一个问题:学校和家庭培养出怎样的孩子才算优秀?这绝对是一个见仁见智的问题,但不管怎样,我们都应该多几个角度去观照与评价孩子的成长。

小D是个性格直爽的孩子,看到同学言行有失定会大声直言,让很多人下不来台,致使他的同学缘很不好。他自己也很受打击,有段时间垂头丧气。一次与其家长的电话家访中,他的父亲表示很清楚孩子处事不够圆融的缺点,但还是愿意保护他坦率真诚的初心,让孩子慢慢按自己的节奏去优化人际关系。同样的,老师们在校也是小心引导,表扬其初衷,微调其方式。小D最后收获的东西我们也都有目共睹,他变得随和、坚强、懂得感恩,这些改变不是强制约束能带来的。

每个孩子都是独一无二的个体,优秀也从来没有一个固定的模板,不相似的精彩才是常态。当小D自己从低谷慢慢爬上来,他的内心定然也经受了洗礼。他需要的或许就是来自他人的一点鼓励,好让他更快地站稳脚步,更坚定地向前。我想:家长和老师就是孩子们的“摆渡人”。当然,哪里有人真正能够摆渡他人,每个能闯过风浪的孩子都是在自渡。

在当下的家庭教育和学校教育中,家长和老师太容易将自己的意念和喜好灌输给孩子,把自己认为最好的一股脑儿给他,奢望把自己认为错误的一口气从他身上抹去。可是,高中阶段的孩子早就不是也不该是任人摆弄的木偶。即便他违拗自己的主观意志顺从师长改变自己,这样的改变绝不是真正的“唤醒”。家长对孩子、老师对学生真正的灵魂“唤醒”一定是清风拂面、润物无声,让他成为更好的自己,才是教育的真谛。

对孩子爱但不可给予压迫感,付出但不灌输,陪伴但不包办,引领但不强行改变。这种无压迫的爱才能让每个孩子沿着适合自己的方向,走向更高更远处。

共读经典,感受习俗 小学生在书香中品年味

“爆竹声中一岁除,春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日,总把新桃换旧符。”在精心布置的校园书房内,孩子们用清脆的童声吟诵有关春节的古诗。1月17日,江苏省无锡崇宁路实验小学开展“千子共读 书香有爱”活动,师生通过分享书单,共同感受春节气息。

活动中,师生推荐的书目有冯骥才的《年意》、莫言的《故乡过年》、熊亮的《灶王爷》、老舍的《北京的春节》等,通过赏析名家文本,孩子们认识了春节习俗,列举了春节相关的古诗,用吟诵和歌唱的方式学习了古诗《元日》。他们还在对联纸和书签上写下新年祝福语,并互相赠送,表达了对新年的期盼,学生俞墨钊向记者展示了他写下的“新年快乐”“多吃不胖”等祝福语。

现场气氛温馨,充满了新年



气息,师生在活动中感受良多。“这次活动让我认识了中华民族的传统节日习俗,比如接财神、放鞭炮、包饺子等。”学生徐干诺说。教师包佳忆表示:“这次活动

让孩子们提前感受到了过年的氛围,也让孩子们了解了有地方特色的民俗活动。祝愿孩子们新的一年学习进步,快乐成长。”

(高宇)