

“2·15 专项行动”激活校园活力圈

把课间还给孩子,办法总比困难多

新学期开学初,市教育局发布实施“2·15 专项行动”的通知,全市义务教育学校的作息“上新”。这项以“每天一节体育课,两次大课间、课间15分钟”为核心的新政策,保障学生每日综合体育活动时间不低于2小时,并设了一个月调整缓冲期。记者日前蹲点多所学校,直观感受新政策落地初期锡城校园的变化以及需要直面的考验。



教师手记

花开有时 衔接有度

近日,无锡市钱桥中心幼儿园精心筹备的“花开有时,衔接有度”幼小衔接专题家长会圆满落幕。身为这场活动的组织者之一,我的内心装着沉甸甸的责任,同时也被热烈的期待填满。为了助力家长树立正确的幼小衔接理念,帮孩子们稳稳做好入学准备,实现家园同心共育,我们全力以赴筹备此次家长会。

活动当天,家长们怀揣着对孩子深沉的爱与殷切的期望,从繁忙事务中抽身,奔赴这场关乎孩子成长的重要之约。引领家长们走进班级时,我留意到他们在那独具匠心、互动性满满的签到牌前停下脚步,目光轻柔地扫过上面记录的孩子们的成长点滴。那一刻,我深深明白,每一位家长都将孩子的成长视作心头最重要的事。

为了让家长们深刻理解我们的教育理念,我们别出心裁地设计了一系列趣味盎然的互动游戏。游戏进行时,我看到家长的脸庞绽放出灿烂笑容,这些看似简单的游戏,不仅为家长带来了无尽欢乐,更像一把神奇的钥匙,开启了他们理解游戏背后教育意义的大门,同时也悄然拉近了家长与教师、家长与家长之间的距离。我们借助一张张精心挑选的图片、一段段精心剪辑的视频短片,将孩子们在幼儿园丰富多彩的一日生活、充满创意的班本课程、意义非凡的主题探究等活动瞬间,鲜活地呈现在家长眼前。看着家长全神贯注的样子,我笃定,他们已然对孩子们在园的生活有了极为直观、深入的认识。在交流过程中,我强调培养中班幼儿自主性、合作能力和任务意识。

会议结束后,家长们热情高涨,积极主动地与我们沟通,渴望进一步知晓孩子在园的具体表现。他们真诚地分享参加本次家长会的深刻感想,毫不吝啬地表达对幼儿园工作的充分信任与大力支持。聆听着家长们情真意切的话语,我的内心被深深触动。

教育,无疑是一场美妙的邂逅,家庭与幼儿园的强大合力,正是从共育这一刻开始凝聚。幼小衔接绝非盲目抢跑,而是一段需要精心筹备、饱含爱意陪伴的温馨旅程。我们满心期待家园双方携手并肩,形成坚不可摧的合力,平缓幼小衔接的坡度,增添更多温暖的人文关怀,让我们齐心协力,衔接有度,共同见证孩子们如花朵般绚烂绽放。

(项莲莲)

课间活动更“尽兴”

上午9时55分,新开河小学的大课间开始了。广播操和学校创编的体能操轮番上阵后,各班分区展开垫球、武术等活动,学生“热闹”校园异常热闹。

远眺、玩游戏、做课前准备等,都是课间的正确打开方式。为了让学生休息好、玩尽兴,锡城学校各显神通。新开河小学把游戏活动空间分为24块“自留地”和6块“责任田”,打破班级界限,扩大学生的活动空间和交友圈。“自留地”是设在每个教室门口的跳房子、萝

卜蹲等游戏。设在公共区域的无人机飞行、情绪表白墙等属于“责任田”,由科学、心理等学科老师负责。东峰实验学校开出一份包括室内、室外数十种游戏的“菜单”任学生挑选;锡梅实验小学将民族游戏融入课间;连元街小学衡芳分校通过智能互动屏、运动数据采集和AR体感游戏,吸引学生走出教室……

“课间多了5分钟,我上完厕所后还有时间和同学们玩萝卜蹲游戏。”新开河小学学生王忆涵

说。“新学期的课间变好玩了,我都玩出汗了!”“课间休息好了,我感觉上课时更专注了。”随机采访中,学生抢着讲述新变化带来的感受。

去年9月在省内率先推行中小学“课间15分钟”和每天一节体育课的新吴区,通过数据展现实实在在的变化:2024年无锡市学生体质健康抽测复核结果显示,新吴区国家学生体质健康标准优秀率、优良率同比分别上升了6%、22%,合格率达100%。

“螺蛳壳里做道场”

多出来的时间从哪里来,会耽误孩子吃饭吗?场地怎么安排?师资怎么保障?新政策落地,教育工作者在多重问题中寻求突围之道。

各学校如积木一样重组时间,优化调整出“加长版课间”,尽量不耽误学生吃饭、午休。江阴市北澜中心小学副校长勇晓鸣拿出作息表解释,学校每天设5个课间,增加的下午大课间来自学校原本第六节课后的活动课,增加的课间5分钟从学生整理物品的时间里挤出来。采访发现,我市初中因调整每节课时长,可保障学生活动

时长不影响吃饭、午休。

学校场地“捉襟见肘”如何解决?课间,湖滨中学初中部的“金边银角”都是跳绳、对墙垫球或者远眺的学生。“空间不足我们就用创意补。在每个楼层设‘远眺打卡点’,创新大课间活动,都是学校本学期开展‘守护明眸·减少小眼镜’活动中的内容。我们计划通过环境改造、课堂教育、健康干预等多维度措施,降低学生近视新发率。”湖滨中学负责人说。梁溪区相关学校则通过拉长排课时长,用足各类场馆,开发适合小场地的活动等,弥补空间不足的问题。

体育课“天天见”后,专职体育教师存在缺口成为共性问题。

“好!注意脚下!”融成实验中学的绿茵场上,音乐教师、曾受过专业足球训练的朱沛“跨界”指导学生踢球,游刃有余。该校还挖掘有体育专业背景的家长资源,构建“非传统体育人才资源库”,为学生提供综合活动指导。而梁溪区通过培训其他学科教师,撰写体育课堂教学指南等办法,确保每天一节体育课开齐开足。“后续我们会把体育综合活动师资培训作为专门课题来研究。”该区体卫艺科工作人员蒋晓来说。

“小改革”发挥大意义

“2·15 专项行动”意在全面提升学生素质,进而推动教育生态整体变革。社会各界在叫好的同时又心存“政策能否落实到位”“学生安全能否保障”等担忧。“老师占用体育课、拖堂等行为监管有难度。”有家长担心。也有老师反映,学生在活动中一旦出安全事故,如果责任划分不清,就不太敢“冒险”。

安全是开展活动的前提。尚贤教育集团把课间活动设计和规则制定交给学生。“这么做不仅能提升活动的‘含金量’,还能帮助学生树立规则意识,促进课间活动有序开展。”该集团负责人说。有不

少学校专门设置文明安全监督员、课间巡视“小黄帽”等岗位,由师生做好课间活动的安全引导和监督。华庄中心小学为31位执勤老师定制“文明课间 安全守护”字样的红马甲,制定了详细的课间执勤制度和应急预案,确保课间活动安全有序。

市教育局相关人士介绍,为确保专项行动落实到位,我市要求学校将课间活动管理纳入考核评价,制定课间活动巡查处置办法,建立学生课间时间调整的检查反馈机制,形成工作闭环。教育行政部门将课间活动纳入责任督学督学范

围,整改不到位、情节严重的进行约谈和通报。“政策实行还在初期,后续我们还将持续优化监督、评价体系。”该人士说。

多名学生家长以及教育工作者受访时提出,要让“小改革”发挥大作用,贵在坚持,还要加强配套保障机制,更需要提升人们的公共意识。“学校要规范办学,安全责任边界要明确,社会舆论要多一些理解和包容。当社会各界不再担忧开展活动耽误‘学习’,真正做到无错者免责,学校才敢放手,孩子们才能肆意‘撒欢’。”一名教育工作者说。(陈春贤/文、摄)