

大讲堂、大课堂、大学堂 创新实践助力无锡教师成长

无锡以践行教育家精神为引领,实施“三堂”驱动策略,持续推进强师行动。“三堂”即“我为良师”大讲堂、“我为良师”大课堂、“我为良师”大学堂。3月21日,《人民教育》刊发文章全面展示了无锡在践行教育家精神方面的生动实践与创新成果。

大讲堂

涵养师德
筑牢思想根基

良师讲坛,传播名家先进思想。教育家精神浸润着民族文化的人格气韵,升华了中国特有的师道精神,彰显了新时代优秀教师的精神风貌。无锡市站在新时代师德师风建设的前沿,创办“我为良师”高端系列论坛讲座,汇聚国内大家,讲坛活动丰富多彩,内容主题鲜明深刻。讲坛传播精神火种,引领师德进阶,点燃创新思路,激励责任担当,凝聚起争做良师、教育强国的豪情壮志。

实践基地,拓展师德涵养课程。“我为良师”大讲堂深挖文化资源,精心布局师德建设版图,遴选



确立10个师德涵养实践基地。师德涵养实践基地融合红色教育、传统文化与科普文化,科学规划系列师德教育课程。国家超级计算无锡中心、无锡市档案史志馆、无锡博物院等基地成为教师热门课程“打卡地”。实践基地课程增强思政意识,激励教师更好地肩负起教书育人的神圣使命。

力行示范,争做师德典型范例。作为教育智慧交流的高效平台,“我为良师”大讲堂一方面促进教师经验深度分享与快速传播,另一方面为优秀教师展示才华提供广阔舞台。大讲堂面向优秀青年教师和优秀班主任,定期举办“我行我秀”“我的成长故事”“青年说”等活动。不同学科、学段的教师分

享育人创新做法、成功案例及师德感悟,以实际行动弘扬践行教育家精神,展示无锡未来卓越教师的成长态势。通过线上线下相结合,建立“师德典型案例库”,收集整理教师分享的优秀教学案例、师德故事,通过网络、教育期刊、研讨会等多种形式广泛宣传。组织教师代表成立大讲堂宣讲团,利用支教送教机会向结对地区和援建学校宣传“我为良师”师德典型案例,让优秀师德师风和育人经验跨越地域,惠及更多教育工作者。

大课堂

锻造师能
精准聚力提升

素养为基,探索新型课堂教学。观念是行动的先导,深化课堂教学改革必须树立科学的教学观,无锡市通过变革课堂推进系统改革。创立大课堂课程教学变革项目,组织50所项目实验学校,落实《基础教育课程教学改革深化行动方案》,从课程方案落地规划、教学方式变革、科学素养提升、教学评价牵引、专业支撑与数字赋能等方面提出了14项举措。建立“大课堂”教学改革指导专家库,聘请省内学科教研员及一线教学名师,基于各学科课程标准开展课堂教学变革。依托大课堂项目,重点建立区域性作业与命题研究小组,定期组织研讨交流,分享优秀作业与命题案例,提升教师的命题能力与评价素养。通过“大课堂”项目牵引,培养更多具有卓越教学素养的良师,落实“上好每一节课,教好每一名学生”的目标。

搭建平台,打造专业学习社群。以大课堂为桥梁,构建全面贯通的教研共同体,实现市、县、校三级教研体系无缝对接与深度融合。市级层面精心策划,组织省特级教师、“锡教名家”培育对象与一线教师开展同课异构教学观摩,探索素养导向课堂教学,共享学科育人经验和做法,为提高教育质量奠定坚实基础。区级层面充分发挥大课堂平台作用,各区县围绕教研主题,通过网络直播向全市展示各学段各学科素养导向教学的新样态,促进区际教育成果的借鉴与创新。校级层面通过大课堂积极开展体现特色和成果的校本研修活动,提升教师专业素养。

建设高端智库,定向培养优秀

师资。以大课堂为重要载体,积极构建高端智库合作网络。与国家教育行政学院、香港中文大学(深圳)、南京大学、华中师范大学、上海市教师教育学院等高校及研究机构签订战略框架协议,建成跨领域、多层次的教师教育合作平台,制订“订单式”培养计划精准对接教学需求,聚焦种子教师选育、名师名校长培育以及骨干教师专业成长。通过借力高校及研究机构的学术教育资源,为无锡教育系统输送高质量教育人才。



大学堂

增强学能
高筑成长平台

数字赋能,创新教师研修范式。善用人工智能将有助于弥补教育发展不平衡的问题,从而实现更加包容和公平的优质教育,让全民终身享有学习机会。为深入推进教学研训工作,无锡市率先与高校及全国一流专家团队合作开展前瞻研究,共同研制无锡未来教师素养标准体系,全面引领无锡教师发展。

无锡创设大学堂,积极开展教师发展示范基地校建设。推进“教师智教”,应用智能教室和数智教研室,推动交互式多媒体的覆盖,积极鼓励教师广泛运用各类智能设备,减轻教师常规工作负担。完善支持系统,推进“教师智培”,开发教师线上培训驾驶舱,汇集优质资源,记录教师成长数据,为教师专业发展精准赋能。运用云计算、大数据等技术建成集学习资源、交流互动、成果展示为一体的数字化研修平台,支持在线学习、课程管理、资源共享等功能,为教师研修提供便捷的数字化环境。目前已培育无锡市梅村实验小学、无锡市东林小学等81所市级教师发展示范基地校,充分发挥示范引领作用,形成良好的教师成长环境。

依托名师工作室,促进教师快速成长。以名师工作室为引领,整合、优化、提升成员意愿,形成共同发展愿景,建立180个教师发展共同体,探索建立完善的青年教师培训需求反馈机制、专家与青年教师结对“传帮带”工作机制、校内三方联动协作机制、新教师入职系统培训机制等。从聚力基础建设、聚焦课题研究、聚集团队能量、聚合信息优势等四个维度,形成“主体性、体验式、活动型、项目化、创造性”青年教师培养模式,形成教师多维发展通道,吸纳大量优秀教师投身专业学习和研究。

政策引领,构筑终身学习场域。无锡市教育局研制出台《无锡市新时代强师行动计划(2023—2025年)》等文件,组织开展“能者为师”社区教育教师技能大赛、中华经典诵读讲等系列系列活动,鼓励教师坚持终身学习、终身阅读。大学堂建设聚焦优质学习资源供给、教育公益项目共建、惠师举措创新,与国家教育资源公共服务平台、无锡市图书馆等单位签订合作协议,成立国家教育行政学院中国教育干部网络学院无锡分中心,通过优化课程设置、精选课程内容,紧跟专业前沿,为教师专业成长和终身学习提供支持。

大讲堂、大课堂、大学堂在践行教育家精神创新实践中,呈现出递进交融的逻辑关系。大讲堂提供思想引领,培根铸魂;大课堂承接精气神,转化为教学行动;大学堂贯穿全程,学知识悟理论、强专业促反思。大讲堂、大课堂、大学堂“三堂”驱动,铸就完整的教师成长闭环。下阶段,作为践行教育家精神的有力抓手,“三堂”将继续发挥教育第一资源的支撑作用,打造成为无锡教师队伍建设的品牌和名片。

(人民教育)