

让地理符号成为精神坐标

全国教育工作者齐聚锡城共话运河教育

“瞧一瞧！看一看！藕粉！扬州炒饭！小吃茶饮快来尝一尝！”近日，在无锡市东林古运河小学的“运河美食节”上，十余个美食摊位在校园广场上支了起来，师生化身“店小二”向来客推荐大运河沿线13个省市的代表美食。这是第六届全国运河文化教育联盟学术研讨暨“素养表现型学科育人模式”展示活动中的生动一幕。



家访故事

“三心”家访在路上

江阴高新区金童中心小学 陈宁

刚听说要家访时，我有“三心”，一是揪心，二是担心，三是闹心。家访的任务终究还是到来了，而我的“三心”也慢慢发生了变化。

“老师，你今天真的要去我家吗？”小张问道。我已不知这是他第几遍询问，选择第一个去小张家家访的理由是因为他在贫困生库里，而他的爸爸在我的反复确认下放弃了资助。

过了一会儿，我见他仍站在我的身边欲言又止的样子，探究的眼神向他望去。“今天，其实是我的生日。”他到嘴边的话终于说出了口。“那老师给你过个生日吧！”话音刚落，他的笑容再也抑制不住，蹦蹦跳跳地回了座位。

到了小张家，小张的奶奶告诉我，孩子的爸爸妈妈很早就离婚了，妈妈已多年未见，爸爸也组成了新的家庭。那一瞬，我明白过来，原来小张平时的高调不过是他维护自尊的保护色。

也许是出于对一个离异家庭孩子的关心，也许是想和孩子再多聊聊，我提出带小张出去简单吃个饭，过个生日。奶奶先是不好意思，然后反反复复地道歉。“随便点你爱吃的，不用客气。”我招呼着小张点菜，他的眼神在菜单上反复流转，最后将菜单推向了，挠了挠头说：“我不怎么在外面吃饭，老师你点吧！”饭菜的香味在空气中蔓延，小张端起碗大口大口地往嘴里塞饭。我看着他吃得津津有味，边吃边和他聊天，倾听他内心深处的想法。他说：“这是我在江阴吃过的最香的一顿饭。老师，你很像我的妈妈。”我想，这一刻，我只需要静静地陪在他的身边，我只需要听听这个少年的心事，我只需要祝他生日快乐。

隔天，小张的爸爸发信息给我，感谢我对小张的付出，同时也认识到自己没有尽到父亲的责任。我先向他表扬了小张的懂事，而后对他提出建议，希望他及时了解孩子的需求。小张的爸爸表示会积极配合老师，多关心孩子。

这一次特殊的家访，让我从揪心、担心、闹心变成暖心、真心、会心。也许我的力量微薄且有限，也许这样的家访工作要走不少的路，但我的心里始终暖洋洋的，因为我走到了学生的家里、心里。

让运河文化在校园生根发芽

千年文脉正在校园内外焕发新生。采访获悉，第六届全国运河文化教育联盟学术研讨暨“素养表现型学科育人模式”展示活动为期3天，来自全国百余所学校的300多名教师参加了此次活动。23位全国教育名家、8场专题报告、6节跨学科课例展示、5大文化浸润场景，构建起运河文化与素养育人的立体对话空间。

2019年，东林古运河小学携手运河沿岸的11所兄弟学校，以“弘扬运河文化、诠释教育担当”为使命，发起并成立运河文化教育联盟。从无锡到淮安、天津、扬州，运

河文化教育联盟的足迹已经深深镌刻在运河两岸的教育版图之上。本次活动中，又有30所学校成为运河文化教育联盟理事单位。

在东林古运河小学，运河文化已从最初的地理符号升华为精神坐标，成为学生们文化自信的源头活水。“6年前，学校在成尚荣所长的帮助下制定出五年发展规划，许多内容还停留在文字。2020年，我们的‘运河文化活态传承的育人方式’入选江苏省基础教育内涵建设项目。2024年，学校‘运河境脉涵育新时代奋楫少年行动’成功申报江苏省品格提升工程项目。”

江苏省无锡市东林小学教育集团党委书记、总校长，运河文化教育联盟理事长武凤霞表示，学校已经建立起了以运河文化为核心的办学系统，把学校的文化符号梳理成与运河有关的表达。

在东林古运河小学的成长历程中，还有许多看得见、摸得着的变化。学校开发并正式出版了两套六册的运河文化读本，学校前门建立起有着运河特质的无锡市最美家长等候区，后门建立起了百姓喜爱的运河小游园。在梁溪区教育局的大力支持下，学校的运河文化长廊建设成功。

谱写运河教育的新篇章

悠悠运河，千年古韵。梁溪教育与运河之间还将有多少故事？

“大运河文化教育联盟成立6年，带领联盟校走在运河之路上，走过运河的千年历史，接受文化熏陶。”国家督学、著名教育学者、原江苏省教科所所长成尚荣为东林古运河小学近年来发生的变化感到惊喜，当年关于大运河文化育人的一切设想都落了地，成为真实、丰富、生动的教育场景。成尚荣表示，提出一个教育理念不易，但更要注意让理念变为现实，如此才有了教育

的意义。

作为无锡教育高质量发展的核心区，梁溪区始终以“首位标准”推进教育改革。“我们深化‘双减’落地，打造课后服务模式，引入运河沿岸非遗传承人、高校志愿者等资源。联合多部门制定‘4+N’条研学路线，加强运河周边中小学与无锡中国民族工商业博物馆、祝大椿故居、运河公园等运河沿岸场馆的结对共建，构建出高质量育人新生态。”无锡市梁溪区教育局局长周唯巍表示，在积极推进AI进课堂、进校园的

过程中，学生通过VR沉浸式学习运河历史、开展科学实验。周唯巍希望让运河成为教育合作的“共赢之河”，成为面向未来的“希望之河”。“要推动联盟校在课程共建、师资共培上深化合作，用智能AI等新技术激活传统文化教学，培育更多有运河情怀、中国灵魂、世界眼光的时代新人。”

(杨涵)

省小学语文优质课展评活动
我市2位教师获一等奖

4月9日—11日，江苏省小学语文教学观摩研讨暨优质课展评活动在江苏省南京仙林外国语学校举行。本次活动以“落实学科育人，践行学为中心”为主题，来自全省13个设区市的27位参赛教师，分1—3年级和4—6年级两个组别，聚焦素养导向下的课堂转型，共探课堂教

学新路径。

我市有2位教师参加了比赛。江阴市辅延中心小学教师袁君琳执教的三年级下册《我们奇妙的世界》，以“有生命”为核心，带领学生在朗读、想象中感悟生命之美，于活动、变化、有情意中体会生命的活力，并用“AI”赋能教学，以“秀秀我

的珍藏”活动，巧妙训练观察、想象与表达，激发学生对大自然的热爱。

无锡市东亭实验小学教师陈梦桔执教六年级下册《表里的生物》，以“发现之旅”为主线，设计思维进阶活动，引导学生梳理“发现”过程的评析，进行用多个事例说明观点的表达实践，并在多角度探究发现意义中落实学科育人。

经过激烈的角逐，我市两位参赛选手均在比赛中脱颖而出，凭借扎实的学科素养和出色的教学设计，双双获得一等奖。