

千名教师聚梁溪共研 AI 教学新范式

未来课堂是什么模样？人工智能在课堂教学中正在发生哪些“化学反应”？近日，梁溪区教育局联合明远未来教育研究院举办的2025年“AI重塑课堂·数智创新育人”全国人工智能赋能课堂教学研究观摩活动（梁溪站）及人工智能教育装备展览活动中，来自北京、上海、重庆等地的近千名教师，切身感受梁溪教育以人工智能重塑课堂的创新实践。

大咖现场划重点

活动现场，我国人工智能和教育领域的专家分享了关于人工智能的理论见解。北京师范大学智慧学习研究院黄荣怀教授作“迈向数字时代教学变革的基本理论——数字教学法”专题讲座。北京师范大学未来教育学院袁莉教授作“生成式人工智能与教育形态重塑”主题报告。中国教育学会副会长唐江澎结合热点就“给AI时代的学生画像”进行了汇报。

在黄荣怀看来，当前教育技术正处于教育教学改革的“无人区”，既面临挑战也蕴藏机遇。随着人工智能、虚拟现实等技术的发展，教育领域正经历深刻变革，

为个性化学习和差异化教学提供了新可能。唐江澎认为，AI技术的引入为教育带来了潜力与挑战，促使教育体系探索更加个性化、高效的学习方式，教育应当关注人本身特质的发展，比如创造力、高贵品质等。“面对AI，我们不该防，而是让学生提升使用AI的能力，用它转变学习方式，提升学生构思、写作、语言表达和文字使用等能力，用它实现个性化学习。”唐江澎建议在场教师今年暑假可以向学生布置3类暑假作业：绝对不能用AI做的作业、借助AI完成的作业、做完后能让AI为学生讲解的作业。

6堂课超级精彩

当天，来自北京、湘潭和无锡的6位中小学教师代表，分别展示了语文、英语、科学、物理等学科中，人工智能赋能课堂教学的创新实践。

“今天这节课，我们一起看看用AI生成的桥梁调查报告和同学们调查的有何不同……”在无锡市东林中学物理教师贾晨旭名为“桥梁调查与模型制作”跨学科实践课

中，“裸眼3D”的虚拟VR技术、“即梦AI”的图像处理技术等，让课堂变得更多元。贾晨旭介绍，课前到课后AI的运用有助于提升课堂效率和他的教学能力。

现场，梁溪区教师的精彩呈现引发关注。无锡市滨河实验小学的语文教师支骏烨，在课上引导学生借助多种AI工具打开个性化的实践探究过程，在人机对话中提升

新装备各显神通

活动中，“人工智能教育装备展览”共有27家科技企业设立展位，集中展示AI赋能教育的前沿成果，吸引了观摩老师的眼光，纷纷上前咨询、体验，感受着教育与技术的同频共振。

一位来自浙江的教师感兴趣地与参展单位深入交流。“他们开发的课件很适合小学科学课，比如课件中能够立体、真实地呈现并明显标注凤仙花的花、叶、根等，一目了然，利于学生理解。”一家参展企业的负责人表示，他们十分看好

人工智能产业在梁溪区的发展，希望有机会与梁溪区合作，推进人工智能技术在教育领域的实践。

“作业太多了，我不想写……”“你知道吗，每次你觉得困难的时候，都是成长的机会！让我们一起找个好玩的方法来解决，比如分段完成……”一个AI心理小站中，体验者络绎不绝。体验者和屋内屏幕上设置智能体对话，获得安慰，释放压力。采访了解，该心理小站在南湖小学投放一个月以来，收获了来自学生、



两项指南发布 助推中小学 人工智能 教育发展

近日，教育部基础教育课程教材指导委员会发布《中小学人工智能通识教育指南（2025年版）》和《中小生成式人工智能使用指南（2025年版）》。此次发布的两项指南是科学规范推进人工智能全学段教育，进一步落实培养具有人工智能素养的创新人才的重要举措，为全球教育领域应对技术变革贡献中国方案。

《中小学人工智能通识教育指南（2025年版）》旨在构建一套科学完备的人工智能通识教育体系，该体系以素养培育为核心，通过螺旋式课程设计实现从认知启蒙到创新实践的素养发展：小学阶段注重兴趣培养与基础认知，初中阶段强化技术原理与基础应用，高中阶段注重系统思维与创新实践。通过“课程重构、资源融通、评价创新、师资赋能”的联动机制，推动人工智能教育从局部试点转向全域覆盖，形成具有中国特色的中小学人工智能通识教育。

《中小生成式人工智能使用指南（2025年版）》秉持“应用为王、治理为基”的理念，紧密围绕生成式人工智能在中小学教育中的应用场景，明确各学段使用规范，确保技术安全、合理、有效地辅助教学、促进学生个性化学习、推动教育管理智能化，同时严守数据安全、伦理道德底线。在“政一校一企一家一社”多方协同下，既释放技术赋能教育的创新潜能，又筑牢教育主阵地的价值根基。

两项指南的落地实施，将有助于提升中小学生的的人工智能素养，推动人工智能与中小学教育教学深度融合，促进教育教学模式创新，构建安全高效、公平普惠的人工智能教育新生态，为培养适应时代发展的创新人才奠定坚实基础。

（微言）

语言实践品质；无锡市扬名中心小学的英语教师陈辉运用UMU动态调查、未来邮局App等智能工具进行学情诊断，促进学生核心素养内化，推动英语教学创新；无锡市五爱小学的科学教师陆一丹在课上借助VR技术创设情境，运用AI词云、智能体互动、豆包绘图等多种AI工具，培养学生创新思维与跨学科能力。

家长和老师们积极、正向反馈。“这个小站在我们学校叫‘小璇聆心’，是学校打造的AI心理空间。孩子们喜欢在课间、午休、放学后到小屋和智能体说话，获得满满的正能量。”该校党支部书记金晔说。

（陈春贤）



日前，无锡市春城实验小学的无锡报业全媒体小记者们走进无锡朗新科技集团，亲身体验高科技、绿色能源和AI如何为江苏现代化建设增添强劲动力。在朗新科技零碳园区，小记者们体验了AI数字人、E-BOX全息投影等科技应用，了解了光伏发电、智能电表等绿色能源技术；在能源数智化展区，小记者们认识到智能系统如何提升电力服务效率；他们还通过“新电途”聚合充电平台，感受科技助推绿色低碳出行。

（吕小凤、陶明磊）