

无锡学生创意作品入选世博会专题展览

“牡丹糖”传递文化之美

近日,2025世博会“地球市场”展馆全球儿童作品征集比赛结果揭晓,江苏省无锡师范学校附属小学学前总部六(2)班学生韦可一创作的创意作品“中国牡丹随变糖”入选世博会专题展馆展览。这不仅是学生创意的闪耀,更是锡师附小“跨学科融合+真实情境育人”教育模式的生动实践。

从课堂到世博会

2024年4月,锡师附小英语教师在世博会官方发布的征稿启事中捕捉到教育契机,将这份“国际邀请函”转化为五年级学生的阅读素材,引导学生在真实情境中理解跨文化交流的意义。

随后,语文与美术学科迅速响应,语文课堂化身“创意工坊”,教师指导学生用文字构建

糖果的奇幻故事与说明书。美术课堂变成了“造梦实验室”,学生通过色彩与线条将抽象灵感转化为具象的设计。

五年级学生以“让每个人微笑的幻想零食”为主题,完成了多件融合文化叙事与艺术表达的作品,其中韦可一的“中国牡丹随变糖”因其独特的文化内核与创新设计脱颖而出。



传统文化与科技的对话

“这颗糖肚子里藏着智能小秘密!”韦可一兴奋地描述自己的作品:糖果形似牡丹花苞,入口瞬间“绽放”,以味觉与视觉的双重体验传递中国文化之

美。创作过程中,多学科教师的协同指导成为关键。英语教师助力国际表达,确保创意跨越语言壁垒;语文教师引导叙事逻辑,让说明书兼具童趣与

深度;美术教师赋能视觉转化,使幻想跃然纸上。正如韦可一所言:“它不只是糖果,是我们和老师一起完成的‘中国文化漂流瓶’!”

培养面向世界的“完整儿童”

近年来,锡师附小不断推进“跨学科实践育人”新探索,通过真实项目驱动,学生不仅锻炼了学科素养,更在解决问题的过程中培养了全球视野

与文化自信。

未来,学校将继续深化“学科联动+国际参与”模式,鼓励学生用多元才华回应时代命题,让更多“中国创意”登

上世界舞台。学校相关负责人表示,将以此次世博会为新起点,继续书写“融学科之界,育世界之才”的教育篇章。

(汪焱、许康妮、程文婕)

毕业生捐出“学霸笔记”

帮助学弟学妹快速适应高三生活

6月10日,刚结束高考的江苏省天一中学高三毕业生们收拾好行李,陆续离开学校,准备迎接下一阶段的学习生活。临走前,毕业生坐在教室里认真地收拾整理自己的学习笔记,这些笔记是他们高中三年、一千多个日日夜夜奋斗的记忆,也是老师们精心备课、深入浅出讲解知识点的智慧结晶。毕业生将自己的笔记、教材、练习册、讲义等分门别类地整理好,按班级统一堆放到捐赠处。

“这其实是我们高中三年奋斗的接续。”高三毕业生周晨阳说。高二的时候,他从学长学姐的手中接过笔记,通过这些“学霸笔记”,他提前了解了高三学习的重点,对整个高中阶段的知识点有了比较系统的了解,帮助非常大。这次捐赠,他拿出了自己精心整理的错题集和学科笔记,希望学弟学妹们能从他的错题中汲取教训,少走弯路。

同样是高三毕业生的胡心悦精心整理了两大包,包括物理、化学、生物等学科的笔记,还有写满知识点的教科书,自己用过觉得不错

的练习册等。她希望自己的笔记能给学弟学妹提供一些参考,帮助他们快速适应高三的生活。

据了解,这是天一中学已经坚持了10年的一项“传承”,自2015年起天一中学的高三毕业生每年都会捐出上千册图书、笔记,将“学霸思维”传递给学弟学妹。把自己写满笔记的资料留在学校,是高三毕业生对学弟学妹的祝福,也是对母校3年教育之恩的回报。这些七成新教材、图书读物、参考书,特别是来自“学霸”们的学习笔记颇受欢迎。

捐赠现场,人头攒动。高一、高二的学生驻足捐赠点,精心挑选自己需要的笔记。他们希望能通过笔记,提前熟悉高三的知识点,看看学长学姐的学习思路、记笔记的方式,为自己的高三学习做好准备。

天一中学相关负责人表示:“赠书活动是学校‘践行四个留下,延续好传统’的生动体现,除了实现资源共享,更重要的是倡导学生文明离校,养成绿色意识,创新德育模式,培育校园文化。”

(锡山)

我市举行论证研讨活动

为劳动教育发展出谋划策

5月30日,“无锡市义务教育劳动课程实施指导意见”(以下简称“指导意见”)论证研讨活动在无锡市滨湖中心小学举行。来自全市各区的中小学劳动教研员和骨干教师齐聚,为劳动教育的发展出谋划策,为无锡市义务教育劳动课程的推进注入智慧与力量。

创意课堂里分享教学妙招

劳动课堂评价标准教学研讨环节,江阴市花园实验小学教师翟海珍带来《凉拌黄瓜》一课,以“食材小侦探—烹饪小厨神—美食品鉴师”三大任务串联教学,构建起完整学习链条。学生们在动手尝试中发现问题、解决问题,在真实情境中攻克切黄瓜、调味等技能难点。

无锡市滨湖中心小学教师张晓芳执教的《徽章》一课,通过创设儿童节纪念徽章制作情境,以创意设计和手工制作作为“钥匙”,引导学生发挥想象力,将设计、制作徽章过程变成趣味劳动实践,提升了学生创新思维和动手能力。

两位授课老师分享了课程设计的巧思妙想与教学感悟,从灵感的萌芽到课堂的落地,每一个细节都倾囊相授。无锡市梅村实验小学教师凌艳对两堂课进行了点评。她



指出,第一节课以多模态学习支架筑牢根基,融合过程性与结果性评价,彰显评价维度多元性,为学生提供全方位支持,助力稳步前行;第二节课凭借清晰脉络和真实情境,达成“情感浸润、技能提升、深度反思”一体化育人目标,实现知识、能力与情感的有机统一,让学生获得全面发展。

集思广益完善“指导意见”

此次活动,全体参会老师围绕《无锡市义务教育劳动课程实施指导意见(征求意见稿)》展开研讨。

市教科院季荣臻老师详细介绍了“指导意见”研制的背景和深远意义,并对指导意见中的关键内容逐条拆解,为后续的研讨筑牢根基。与会老师结合自身的教学经验和

所在区域的实际情况,围绕教研组织与实施、师资配备与培养、资源开发与利用等关键议题,对“指导意见”的内容进行深入研讨,提出了一系列富有建设性的意见和建议。

活动总结时,季荣臻针对无锡市义务教育劳动课程实施提出了指导性建议,他强调各区、校要将劳动教师的选拔与培养作为重中之重,积极推动教学资源的共建共享,进一步细化基于任务群的劳动项目教学评价标准,并将劳动素养评价纳入学校综合评价体系。

本次论证研讨活动是推进我市劳动教育课程实施的一次深度交流,更是凝聚智慧、共促发展的重要契机,为无锡市义务教育劳动课程注入了强劲动力。

(市教科院)

