## T31

六高中正在用自己独特的方式诠释着什么是

湖滨中学培养学生的"养分"是什么?40余载 美术坚守的"厚土",多元课程滋养的"沃土"。40 多年来,我校始终把建设湖滨美术品牌放在重要的 位置,秉承优质加特色的办学理念,通过卓越的教

太湖高中确立了"让每位学生都得到充分发展"

锡东以"大成"为核心理念,我们主张办大成教育,育大成之才,主张"学问成人、事功成人、大雅成

。我们相信课程给予学生的不仅仅是扎实的学

术功底、鲜明的个性和兴趣特长,还有高尚的品格、

担当的勇气、宽广的视野、探索和创新能力。

的办学理念,这里包含了多重含义,一是面向全体,服

务每一位学生的健康成长;二是立足长远,促进学生

的德智体美劳全面发展;三是尊重个性,因为每个孩

子都不一样,我们要助力学生的特长发展。

颗心灵的潜能,让学习成为一场充满惊喜的发现之

旅,让学校成为师生共同成长的精神家园。

育服务,与湖滨学子携手共创精彩的人生。

直正的教育—

-尊重每一个生命的节奏,唤醒每一

## 锡城高中书记、校长走进报业直播间

6月18日至21日,我市多所知名高中的书记、校长走进无锡日报报业集团"校长直播间", 在线与锡城家长互动,介绍各校办学理念,解答升学热点问题。



朱晴怡

无锡市第一中学教育集团总校长 无锡市第一中学党委书记 无锡市第一中学太湖新城分校校长

无锡一中的每一个孩子,其实都是一个独特的种子,我们要做的就是为他们提供合适的土壤。在一中的三年,我们要让孩子们走进校史馆,让他们致敬红楼走出来的先辈们,感悟"胸怀天下";我们也要探索科学教育的特色化发展,畅通多元的赛道,让孩子们能够有敢为人先的环境;我们会营造书香的校园、科技的校园,让丰富的融合课程引导学生走向"文理综融"。



**张军** 无锡市辅仁高级中学党委书记



章建锋

江苏省梅村高级中学党委书记、校长江苏省梅村高级中学空港分校校长

我觉得学校教育最重要的就是需要有一种直抵人的内心的、温暖而坚定的力量。所以做有温度的教育始终是我们辅仁的必然选择和自觉行动,这体现了我们对教育本质的深刻理解,是对学生生命成长、身心健康的一种责任担当。我相信,通过我们和家长、学生三方的共同努力,走出辅仁校园的青年人,他们的品行和生命力一定会给周围的人带来快乐,传递正能量。

梅村高中的毕业生理应成长为 "尚德、包容、崇文、创新、灵动"的博 学弘毅青年,有理想、有信念,追求更 有高度、更有境界、更有作为的人生, 为国家实现高水平科技自立自强、建 设世界重要人才中心和创新高地奠 定最为坚实的人才根基。



**刘丽平** 无锡市第三高级中学党委书记







无锡市青山高级中学校长

105年来,虽然校名更迭、文脉融汇、校址变迁,但一代代领导、师生承续传统,结合时代需要不断推进学校发展。近年来,基于百年文脉的厚重积淀、立德树人的根本任务,我们明确了"承'高唐'精神、育时代新人"的办学理念,其核心要义就是家国情怀、责任担当。百年老校,底蕴厚重,人文打底,科技赋能,来三高中,遇见更好的自己!

市北也不只是一条升学通道,更是人生可能性的更多选择。多元赛道全面铺开,每一个孩子在市北都能找到适合自己发展的道路。我们始终相信教育的意义是在每一位学生身上都能够创造看得见的变化,市北的承诺是让你来,不让你后悔;让你进,送你出发得更好。

"为学生的终生幸福奠基"——这是青山高中始终秉持的办学理念。每个孩子都是独一无二的,我们的使命,就是激发他们的潜能,帮助他们成长为自己所希望的样子。青山践行着"相同起点,更大提高"的庄严承诺,为每一个孩子的未来奠定坚实的基础。



陈之领 无锡市第六高级中学党委书记



**张念** 无锡市湖滨中学校长



**周晓荣** 江苏省太湖高级中学校长



**孙奕丹** 江苏省锡东高级中学校长



孙 朋 姣 无锡市第一女子中学副校长

"端庄勤朴"是我们女中独特的精神标识和育人品牌。它指引着我们,在传承百年荣光的同时,不断思考:如何让我们的女孩在快速变化的时代里,既能涵养深厚的人文底蕴,保持那份"端庄"的定力与优雅,又能秉持"勤朴"的作风,成长为兼具家国情怀、全球视野,拥有独立人格和卓越能力的时代新女性。



**食小建** 江苏省天一中学副校长



钱敏艳 江苏省锡山高级中学副校长

学校以"诚"为训,形成了"敬业奉献,崇尚科学,追求卓越"的"天一精神"。天一中学以培养具有"健康人格、卓越思维、宏观视野、济世情怀"的"积极的生活者"为目标,"让每一个孩子卓越成长",着力打造丰富课程,为学生发展提供多样选择,帮助学生找到适合自己的发展路径,体验成功的喜悦。

省锡中致力于培养"学业优异+"的学生,让学生以优异的成绩赢得高考,以全面发展的人格赢得人生的大考。关键在于两点,一是坚守,坚守教育的一般规律,坚守我们的百年教育哲学。二是平衡,平衡我们的理想与现实,走出了一条素质教育与绿色升学率提高并行不悖的道路。

(刘佳锋整理)