

三高中打造“崇德尚实”课程体系

高位推动课程育人走深走实

要说本学年让无锡市第三高级中学学生印象深刻的课程,来自江南大学食品学院和体育部的多位高校教师,围绕“食品制造”“健康生活”“运动健康”等大健康主题带来的精彩科学教育课必然在名单之列。这是学校一直以来致力于提升学生科学素养,拓展与高校、科研院所等机构的合作网络,促进优质教育资源共享与互补的生动实践。

近年来,三高中深入推进课程教学改革,以全面提升学生核心素养为主线,积极构建覆盖全员、贯穿全程的实践育人系统课程体系,切实打造生态本真的教育教学场域,培养“愿创新、能创新、善创新”的新时代青年。

体系建构“超前布局”

学校着力于“两课”改革实践研究,构建人文与科学并重的“崇德尚实”课程体系,其中“3+2”德育课程体系夯实基础,崇尚真实的“学科实践”课程、注重实效的“跨学科实践”课程、倡导实践的“综合实践”课程共生相长。

学校陆续编制、修订了《无锡市第三高级中学课程实施方案》《无锡市第三高级中学课程发展规划和实施方案》《无锡市第三高级中学课程手册》,以“顶层设计+高位推动+底层实践”思路,明确课程建设目标、实施策略、评价标准。近日,在省教育厅公布的2025年江苏省基础教育内涵建设项目名单中,学校“指向高中生创新素养发展的‘尚实’课程开发与实施”获批立项为“中小学课程教学深化改革项目”。

校本课程“均衡优质”

学校成立校本课程改革领导小组,各学科组成立校本课程开发小组,制定《无锡市第三高级中学校本课程开发与实施方案》《无锡市第三高级中学校本课程选科方案》,完善“五好三翼”的校本课程体系。学科拓展类、科学素养类、人文素养类、身心健康类、实践体验类等100多种系列必选和自选校本课程满足学生个性化需求,学生通过“选课”走班上课,获取他们感兴趣的知识和技能。同时,学校对校本课程实行动态管理,定期对课程执行情况、实施中的问题进行分析评估,适当调整校本选修科目。“TMT项目”“唐调吟诵”“科技模型—智慧物流”“物联网(创客)”等特色品牌课程助推学生个性发展,部分校本教材已被陕西省的延安市第一中学、青海省的海东市第三中学、内蒙古克什克腾旗经棚蒙古族学校等其他学校采用或改编。近三年来,学校每学期开设的校本课程平均达40门以上,内容涉及科学、工程、人文等多方面,为学生打开通往科学世界的大门。



课程实施“精准有效”

近年来,学校的课堂经历了从“高效课堂”到“四有好课堂”,再到“尚实课堂”的发展,教学模式不断优化和升级。教学理念从关注课堂成效到关注人的全面发展,不断进阶和升华。

学校科学制定课程教学计划,合理安排三年课程,积极探索长课与短课、大班教学与小班教学、传统课堂与线上课堂相结合的教学组织形态,学生自主学习和活动探究能力得以提高,课堂形式和教学样态日趋合理。学校进一步深化课题研究、项目设计、研究性学习等跨学科综合性教学,学科组和学校间沙龙、讲座、研讨、交流课已经成为学校教学提升的常态。依托新课程新教材实施国家级示范区建设项目“基于‘致良知’理念的好教师团队建设”“基于涵养学生‘勤’‘毅’品格的劳动教育课程开发与实施”“基于生涯规划体验的学生选课指导制度和机制建设”高质量完成。利用现代信息、数字化和智能化技术,打破学科及地域限制,促进跨区域、跨学科的交流融合,学校的数智化教学融合水平提升显著。2024年,学校联合承办无锡市“我为良师大课堂”活动暨优质学科组建设现场推进会,近2.5万人次通过线上线下方式共同参加本次活动。本学期,学校全学科开展人工智能进课堂研究课,在科技赋能教育教学实践方面不断推进,学校课程和课堂影响力进一步提升。

科学教育“特色彰显”

学校成立“文治”科学院,以“四融”促“四高”的方式探索科学教育实践路径,依托学校“文治”科学院平台,成立“大健康”科学教育课程中心、“大智慧”工程教育课程中心、“大素养”人才培优课程中心,旨在让学生成长为科学思维活跃、健康活力充沛、个性素养拔尖的新时代“文治”青年。

学校联合西北工业大学、江南大学、中国水产科学研究院淡水渔业研究中心等高校、科研院所开展合作协同育人,打造特色社团矩阵,开展科技节品牌活动,竞赛匹配培优进阶等,取得了显著成效。近年来,三高中学子在人工智能、机器人编程等教育部白名单大赛中显露锋芒,获得国家级三等奖以上奖项170多人次,国家级一等奖62人次。仅2024年,在科技创新类比赛中,有4位同学获全国冠军,61人次获得国家级奖项。2024年6月,学校“从认识到实践:指向学生‘大健康’的项目式实践研究”获评2024年无锡市中小学科学教育重点学校建设项目。2025年6月,学校成功获评江苏省青少年人工智能“优才计划”创新培育基地。三高中的科技教育迈上了新台阶,也必将为学子们健康成长提供更加广阔的舞台。(三高中)

