

从“普通”到“出色” 市北高中的“增值成长”密码

什么是真正的教育“含金量”？是起点决定终点，还是过程决定高度？

在无锡市市北高级中学，一批批“原道学子”的成长轨迹，为“增值性发展”提供了最生动的注脚。他们在市北的三年里完成自我突破，走上更高的舞台，在教师的指引与课程激发下发现热爱、找准方向、卓然成长。市北高中的育人故事，不止于“录取线”，更在于“成长线”。



从“吊车尾”到人大博士

“感谢市北教我脚踏实地。”

市北高中2017届高三(1)班学生何岩，是学校“低进高出”的典型。初入市北时，他的成绩并不突出，但老师们对他的关爱和鼓励使他信心日增。在日复一日的刻苦和努力中，何岩的进步有目共睹，最终考入南通大学日语专业。更令人惊喜的是，何岩不仅在本科阶段连续三年获一等奖学金，还成功跨考进入厦门大学法学院，攻读法律硕士，目前已被中国人民大学录取为博士生。

回望这段旅程，何岩表示：“在市北，我学会了脚踏实地。”他坦言，刚进高中时的自己并不聪明，但老师们一直给予肯定和鼓励，自己常常会学习到凌晨一点。语文课上，许云劫老师会鼓励他保留天马行空的写作风格，也让他第一次对文字产生信心；在英语学习中，翁琳老师建议他探索个性化的学习方式，不拘泥于应试技巧，这为何岩后期掌握多门外语打下了坚实的基础。

市北之于何岩，不仅是高考起点，更是深远发展的根基。

何岩

从“理科”到“数字艺术”

“市北让我勇敢选择热爱。”

从一位习惯理性解题的理科生，成长为如今就读于厦门大学创意与创新学院数字媒体艺术专业的艺术青年，市北高中2024届高三(6)班学生徐翌杰的转轨之路曾一度充满不确定与质疑，但在市北高中，他找到了选择热爱的底气与路径。

高中伊始，徐翌杰的成长轨迹与大多数学生相似：钻研数理，追求“标准答案”。但他始终无法忽略内心对美术与设计的喜爱。面对学理科与学艺术之间的抉择，徐翌杰一度迷茫。在市北，“原道”二字为他指明了方向。老师从不将成长

限制为只能走一条路，而是鼓励他在真实的兴趣中发现价值。

“市北的老师不会否定你的选择，而是认真帮你‘把关’。我提出想转向艺术，班主任杨骅老师帮我分析学科衔接、美院要求，还推介优秀校友经验。”在系统的辅导与情绪支持下，徐翌杰完成了从理科到艺术的转变，最终顺利被厦门大学录取。

如今的他，已能独立完成短片制作、数字交互设计。他说：“在市北，我学会了提问、探索、选择。‘原道’的育人理念就是遵循每个人都是独一无二的规律，每个人都可且都应选己所爱，人生没有标准答案，但热爱永远值得坚持。”

徐翌杰

从“体育生”到“C9高校”

“感谢市北，让热爱抵达理想。”

2025届高三(17)班学生徐诣乔是国家一级运动员，主项篮球，他于近日收到了上海交通大学录取通知书。这是市北教体融合育人的生动缩影。

从高一进入市北高中后，徐诣乔就过上了“双线拼搏”的生活：每天上午学习，下午奔赴球馆训练，晚上再回到学校参加夜自修。作为江苏省篮球锦标赛前四队伍主力、耐克全国高中联赛江苏省前四成员，他每一次奔跑与跳投背后，都藏着疼痛与坚持。

面对紧张的训练，徐诣乔始终没

有放弃文化课的学习。在班主任徐海忠的带领下，市北教体班构建出“训练—学习双保障”的课程结构，每一位体育生都有导师制辅导、阶段性评估及一份专项学习计划。市北高中校长周爱民是徐诣乔的语文老师，帮他优化作文表达，数学老师江国荣耐心讲解错题逻辑，英语老师陆杨则为他设计个性化语法突破方案。“我能坚持下来，不是因为天赋，而是因为我知道自己不是一个人在战斗。”

徐诣乔用实力和坚韧意志敲开上海交通大学的大门。他说：“市北让我知道，体育生不是靠运气，真正的热爱，是可以抵达理想的。”

徐诣乔

打造托举学生向上攀登的“原道”路径

市北高中的“增值性发展”并非偶然。学校秉持“原道”校训，坚持以生为本，遵循育人规律，促进多元成长，坚持“全员育人、全程育人、全方位育人”，为不同起点不同样态的学生量身打造多元成长路径。

教师是最重要的力量源泉。市北高中拥有一支师德高尚、业务精良、结构合理的教师队伍，80%以上的教师获市级以上荣誉，形成以全国教学名师、省特级教师、省正高级教师、省人民教育家培养对象、省333工程培养对象、市学科带头人等为核心的骨干教师队伍。有70多位教师拥有市、区级教学新秀或班主任新秀以上称号，占比超过三分之一。师资队伍平均年龄在38岁左右，既有成熟的教育经验，又富有活力与创新精神。学校获评省教科研先进集体，是市教师发展示范基地校。

学校不断丰富特色课程，构建“生态科技教育课程体系”，融合科技、生态、减灾、体育、国际理解等内容，助力学生全面发展。设有江苏省中学灾害地理教育研究所，相关课程获国家基础教育成果一等奖。学校被评为江苏省航天科普教育基地，江苏省航空、体育特色学校，全国篮球、足球特色学校。2024年入选江苏省首批高品质特色高中建设立项学校。



“原道”为基，精进不止

“我们始终相信，每一位学生都可以被看见，每一种潜力都值得被激发。”市北高级中学校长周爱民说。

市北高中作为江苏省首批高品质特色高中建设立项学校，正不断深化“生态科技教育”特色，在未来的发展路径中，进一步优化“生态人格+科技素养”双轮驱动育人体系，完善学生多元成长支持系统，实施“全生命周期成长画像”制度，对学生的核心素养、情绪状态、职业倾向等进行动态跟踪，引导其实现自我认知、自主成长。

在这所扎根无锡、面向未来的高中校园里，成长不是一场偶然的拔高，而是一种系统的培育与持续的奔跑。从“起点普通”到“终点出彩”，市北用一代代“原道学子”的故事，回答了一个最动人的教育命题：教育，不是选拔最优秀的人，而是成就不放弃成长的人。

(许云劫)

