

第五届运河城市模拟联合国大会在锡举行 中外学生在辩论中展现青年的责任担当

7月27日，“相约锡城，筑梦未来”2025第五届运河城市模拟联合国大会暨全球公民模拟联合国大会中国会场在我市圆满落幕。这场为期4天的国际青少年盛会，共吸引了来自亚洲、美洲、欧洲的近500名中外学生代表，他们齐聚一堂，以青年视角模拟联合国运作，深度探讨全球性议题，展现了新一代青年在助力世界和平与发展方面的责任担当。

青年智慧在交锋

大会对“联合国人类住区规划署”“联合国难民事务高级专员公署”“世界卫生组织”等8个组织和机构进行模拟。近500名青年学子跨越国界与文化差异，化身各国“外交官”，严格遵循联合国或国际组织的议事规则，通过立场陈述、磋商辩论等环节，围绕关乎人类命运的8项核心议题展开探讨，从而熟悉联合国和国际组织。

“本次大会的议题极具现实意义和前瞻性。”大会学术总监王博介绍，“从重塑城市以实现更宜居、更可持续的未来，到保障残障人群在发展中拥有平等与可持续的生活条件；从强化打击数字时代跨国组织犯罪的国际合作，到为难民在全球移民治理体系中争取制度性保障；从推动人工智能技术的多边共享机制构建，到深化罕见病研究与治疗的全球协作。这些议题不仅聚焦当下面临的挑战，更旨在引发青少年对人类命运共同体的深层思考。”

经过数日的激烈辩论及写作，大会最终决出了最佳代表奖、杰出代表奖、最佳代表团等多个个人和团体奖项。费城之窗执行主任刘剑宣布，8名荣获最佳代表奖的学生，将有机会获得明年举行的全球公民模拟联合国大会（GCMUN 美国会场）内推资格及参会奖学金，助力他们迈向更广阔的国际舞台。

收获能力与友谊

短短数天的“外交官”生涯，让参与者收获满满。多名参会学生在接受采访时表示，他们不仅在模拟联合国的平台上为构建人类命运共同体贡献了青春智慧，还在个人能力与视野上实现了显著提升。

“为了写好决议草案，我们两支队伍从争论到联手，在提交的前一晚开了3个多小时的线上会议，之后又在QQ群里交流到凌晨。小伙伴们协同作战、认真严谨的态度，都值得我学习。”江苏省梅村高级中学的学生潘隽分享道，“同时，我的英语口语、写作、演讲、辩论等方面的能力也得到

了锻炼。这次参会经历让我认识到，外交不仅仅是竞争，更多的是寻求共识与合作。”

无锡市江南中学学生沈铭玺代表美国参加世界卫生组织关于“加强罕见病研究与治疗全球合作”议题的讨论。他从大会开始前就投入时间和精力做准备工作，在搜集材料和写作的过程中，他学到了很多专业知识。“这次的参会经历，无疑会对我今后的学术探索、专业选择提供重要帮助。”来自成都的女生魏李怡说。

大会中，中外学生在交流与互鉴中增进友谊。“不虚此行！”来自云南省永胜县第一中学的杨彦

少年的重要载体和品牌项目，具有了较高的知名度和影响力。

在无锡教育国际交流协会会长徐成洁看来，此次大会，来自国内不同城市的青少年和来自美国、意大利等国的青少年交流切磋，结下了友谊。这不仅为无锡教育对外开放的一次有效探索，更彰显了无锡在教育领域

开放合作、着力培养国际化高素质人才的坚定决心。

无锡市人民政府外事办公室相关负责人表示，无锡将以此次大会的成功举办为契机，进一步加强与国内外城市的合作，拓展文化、教育等领域的交流，促进多元文化的互鉴与融合，为构建人类命运共同体贡献力量。（陈春贤）



首届“科创未来” 创新创业成果锋汇 在锡举行

近日，由全国未来技术学院建设工作委员会主办的首届全国未来技术学院“科创未来”创新创业成果锋汇暨“智启未来”暑期学校启动仪式在东南大学无锡校区举行。

“科创未来”创新创业成果锋汇包括首届全国未来技术学院“科创未来”创新创业大赛总决赛路演和科创未来科技创新作品展，充分展示了全国未来技术学院的最新科研成果。

首届全国未来技术学院“科创未来”创新创业大赛汇聚了全国未来技术学院的近百个项目，包括未来信息、未来能源、未来材料、未来健康、未来空间、未来制造等六大方向，历经3个月的线上选拔，30支队伍脱颖而出，杀入总决赛，在无锡展开激烈角逐。这些项目涵盖未来信息、未来健康、未来制造等多个未来技术领域，既有解决行业痛点的技术突破，也有服务社会需求的创新方案。此次大赛不仅是对未来技术创新人才的一次大检阅，更是推动教育、科技、人才“三位一体”协同融合发展的重要举措。最终，来自华中科技大学、西安交通大学、哈尔滨工程大学的5个项目获得大赛金奖，另有10个项目获得银奖，15个项目获得铜奖。此外，大赛还评选出了13位创新创业优秀导师。

2025年“智启未来”暑期学校面向全国未来技术学院的学生，让学生通过暑期学校了解新技术、新航向，并通过项目举例示范等内容对所学知识进行理解与运用，通过创新的学科方向课程，提升所学专业领域的专业知识，夯实学术基础。本届暑期学校共吸引来自全国11所未来技术学院的67名优秀学生参加，专业方向覆盖人工智能、机器人、智能制造、量子信息等未来产业重点领域，构建了跨地域、跨学科的协同育人共同体。（东南）

