

无锡职大多维助力新教师站稳讲台

双环节考核确保实践教学能力“人人过关”

近日,无锡职业技术大学举办了首届新任教师实践教学能力“人人过关”活动,“真刀真枪”展示实践教学的真功夫,助力新教师站稳讲台,蓄能新学期。活动覆盖全校10个教学部门,共65名新任教师参与考核,达标率100%。

“人人过关”练真功

此次活动采用“教学设计汇报+实践教学展示”双环节考核,严格对标教育部发布的职业教育“双师型”教师基本标准,聚焦新任教师实践教学能力的系统性提升,引导他们将企业真实案例、行业标准融入课堂,使教学内容更贴近社会需求。无锡职业技术大学教学部门根据各自课程内容、专业特点、实践条件等实际情况,制定了包括实践教学项目库、活动目标、实施形式和达标评分标准等具体方案。“新进教师大部分是高层次人才,以博士为主,他们在专业实践能力方面还存在一些短板。因此,我们举办这次活动就是想提升新进教师的专业实践能力,站稳实践教学的讲台。”无锡职业技术大学教务处副处长唐立平说。

提升教师多维能力

职业教育的核心任务是培养高素质技术技能人才,实践教学是连接课堂与岗位的桥梁。据了解,为切实提升技术技能型人才培养质量,职业教育国家专业教学标准中,要求高职专科生实践性教学时长不少于总学时的50%,职业本科生不少于60%。

近年来,无锡职大除了实践教学能力“人人过关”,还聚焦“双师四能型”教师培养,在校内教学能

无锡职业技术大学机械工程学院专业教师陈晨2022年博士毕业后入校任教,目前主要担任工程材料及热成型工艺基础课程教学。在实践教学演示中,他从项目库抽到铁碳合金的平衡组织观察实验。在评委的观摩下,他边熟练操作边讲解实验要点。“以热处理工艺为例,我们对应的企业将该工艺用于生产装备制造产品。不论是大型重器还是普通生活中的生活用品都需要用到热处理工艺,学生有了这个意识他的学习积极性就会提高。”陈晨说。

2021年入职的赵燕是一名来自企业的80后专业教师,她演示的内容是典型液/气压零部件回路应用及实操,将企业生产实际引入课堂教学是她最擅长的部分。“我

力竞赛开辟针对青年教师的B赛道、为新任教师配备校内校外“双导师”等,围绕执教能力、技术研发能力、资源整合能力、国际化能力等,分步骤帮助青年教师站稳讲台,提升科技研发和社会服务水平。

目前,学校教师在省级及以上教学能力大赛获奖70余项,建成国家级机械设计制造类“双师型”



这节课就是通过压阻尼孔,然后对它进行元件级的创新,制作出阻尼接头、螺纹阻尼,再把这个元件安装到实验台上去量化它的缓冲效果。”赵燕表示,在这一过程中,学生能将学到的理论知识跟工程实践结合起来,开展应用创新。



教师培养培训基地1个,入选国家级职业学校校长培训基地(2023—2025年)1个,入选国家级职业教育教师教学创新团队2个、智能制造技术领域国家级教学名师2人、全国职业学校名师(名匠)培养对象1人。

(杨涵 整理)

【家访故事】

助“多动天使”改变

无锡市新吴区硕放实验小学
王林林

那天傍晚,我从学校出来,手机闪过一条信息。“王老师,结果出来了,医生说是多动症。”小顾妈妈没有发语音,也没有打电话,字里行间掺杂着忧愁与无奈。小顾是班里极其活跃的孩子,上课插嘴,下课打闹,安稳坐在位置上的次数屈指可数。期末阶段,小顾的问题愈加严重,在一次打架事件后,小顾父母终于听取我的建议,带小顾去看了医生。我给小顾妈妈回了个电话,自此开始着手准备家访。

在搜寻ADHD儿童训练参考时,我将主要目光聚焦在了执行功能的训练上,小顾较为薄弱的两块功能是抑制功能和组织条理功能。措施和目标明确的建议能让家长的焦虑心情有所缓解,本次家访的建议方向会主要向这方面靠拢。

家访时,小顾爸爸一直坐在旁边沉默不语,偶尔附和着点点头。我深知小顾妈妈的焦虑与不安,一面安抚着她的情绪,告诉她面对小顾的行为和情绪我同样深有感触,一面向她提供一些有效处理的方法。

家访的魅力在于“见招拆招”,我和小顾父母正谈着,就看到小顾往沙发的高处爬,小顾爸爸急忙把他抱下来,小顾仍旧哭闹着要往上,两人僵持起来。我跟小顾妈妈示意我去看看。“小顾,你爬到这么高的沙发上是要干什么呀?”小顾停下来,但没有看我。“我想爬上去拿冰箱上面那个小汽车。太高了我拿不到。”“好,你想爬上去,那我在下面保护你,如果你确定一定要去这么高的地方拿,那你去拿吧!”妈妈朝我看了一眼,有点担心。小顾犹豫了一会儿,突然说:“算了,我找别的东西玩。”小顾妈妈惊讶地看着孩子,我解释道:“这就是提升孩子自身抑制能力的方法,ADHD抑制能力差的孩子并非不知道行为的后果,只是想到后果的时间太晚,难以抑制自己一刹那的冲动,我们要做的就是给他们自主抑制的时间。”

临近假期结束,我再次打电话回访,小顾妈妈跟我描述了假期里小顾的一些表现,在执行功能训练过程中,小顾的爸爸妈妈对小顾的心理也有了一定的了解,不再直接制止,而是给小顾一定的反应思考时间。

13岁女生晋升职业初段

【精彩少年】

近日,江阴市实验小学的六年级女生龚卓尔在2025年全国围棋定段赛中成功晋升职业初段。

龚卓尔在幼儿园时,就与围棋结下了不解之缘。2017年,5岁的龚卓尔在父亲的引导下接触围棋,在围棋启蒙班中开启了她的围棋生涯。当同龄孩子在户外玩耍时,她已沉浸在“打谱、做题、复盘”的日常训练中。

2020年1月,龚卓尔晋升业余5段,同年她加入江苏省少年围棋队,开始系统化的冲段训练。通过与各地优秀棋手的切磋交流,龚卓尔的棋力不断提升。从2018年首获江苏省少儿赛名次,到2020年晋升业余5段,再到2024年成为业余6段、国家一级运动员,小小的棋盘见证了她一步一个脚印的成长历程。

多年来,龚卓尔的父亲龚淼既是陪练又是司机,风雨无阻地接送她往返于家和棋社;母亲则当起了后勤保障,营养餐食暖胃



更暖心。无论是失利时的拥抱,还是胜利时的提醒,父母的默默支持始终是她前进的动力。

竞技体育的竞争向来残酷,职业围棋更是如此。全国围棋定段赛每年仅有数十人能从数千名选手中脱颖而出。如今,这个13

岁女生站在职业棋手的起点。“未来的职业棋坛上,等待她的或许会更激烈的对弈、更复杂的棋局,也可能会有迷茫与挫折,但相信每一次专注的落子、每一局认真的复盘,都将成为她的奋斗足迹。”龚淼说。

(澄教)