

无锡一批高中毕业生选择投身国防 用专业志向回应时代呼唤

2025年高考录取工作持续进行中,我市一批高三毕业生选择报考军事院校,将个人理想融入时代洪流,去最需要他们的地方绽放青春光彩。学生的选择既是学校教育成果的集中展现,也是新时代青年家国情怀的生动诠释。

信念坚定 他们即将逐梦蓝天

这个夏天,有一群学生带着翱翔蓝天的梦想,即将迈入大学校门。

近日,空军招飞局南京选拔中心传来消息,在空军飞行学员选拔中,我市6名学生白宇、张胜睿、翁梓凡、王嘉伟、徐正阳、吴心宇脱颖而出,成为中国人民解放军空军飞行学员。

“自小仰望战鹰掠过长空,我便将梦想系于云霄。”无锡市第一中学毕业生张胜睿感叹。如今梦想已成现实,他将把成为一名优秀飞行员作为目标继续努力。

毕业于江阴市青阳中学的王嘉伟自小就怀揣对蓝天的无限向往,战机呼啸长空的英姿在他心中埋下翱翔蓝天的种子。“当听到空军招飞的消息,我带着‘一飞冲天’的信念拼尽全力,最终实现了从‘追梦者’到‘准飞行员’的跨越。”王嘉伟的班主任鹿冲寄语道:“愿他如大鹏展翅,守护祖国领空!”

“以热爱为舵,以知识为翼,守护深爱的蓝天!”这是吴心宇的目标,他的蓝天梦源自儿时,折纸飞机、研读航空书籍、观看飞行纪录片……小小书房是他梦想起航的港湾。吴心宇深知实力是腾飞的翅膀,因此他在专心学业的同时长期坚持体能训练,强健体魄,提升综合素养,最终圆梦。



“海陆空”全覆盖 怀揣家国情怀再出发

据悉,今年无锡共有70余名学生被军事院校录取。

“报考国防科技大学是我慎重选择的结果,亦是我热爱的归处。”江苏省天一中学毕业生徐娴坚定道。今年,天一中学32名学子成功考入国防科技大学、陆军步兵学院、海军工程大学、空军预警学院等军事院校,实现了“海陆空”全覆盖。孙宜禾是陆军步兵学院在江苏录取的唯一女生。这不仅是学校教育成果的集中展现,也是天一学子将个人理想融入强国梦、强军梦的生动实践。

近年来,锡城高中高度重视思政教育,用多种形式、丰富内容涵养学生家国情怀。江苏省锡山高级中学9位学子被军校录取。该校毕业生申嘉晨被国防科技大学录取,他的父亲常说:“不管炒菜还是跑车,都得用心守好自己的岗,国就像个大家,得有人守着才安稳。”这些话让申嘉晨懂得平凡岗位的坚守就是责任,他希望通过学习软件工程专业为国防守好“技术岗”。这个暑假,他已经报了编程网课,从基础指令学起,为大学专业学习做准备。

多年来,省锡中秉持“立德树人”初心,鼓励学生学习国防知识,厚植家国情怀。学校还在多元评价体系中设立“国良国防奖”,激励优秀学子投身国防事业。

无锡一中长期坚持国家安全教育育人实践,结合无锡市品格提升工程项目“总体国家安全观视域下‘求进’品格涵育行动”积极开展丰富多彩的创新实践活动。无锡一中毕业生曾操被军事航天部队航天工程大学的飞行器控制与信息工程专业录取,他从小就对军事和航天领域充满兴趣,此次坚定选择该专业就是希望能为国家发展做出自己的贡献。被网络空间部队信息工程大学录取的黄昕瑞已经有了明确的学习目标,成为一名将遥感技术应用于国防建设的科技人才是他坚定不移的职业志向。“未来,我将通过专业学习和实践锻炼,努力掌握遥感测绘、图像解译等技术,为我国遥感技术的发展贡献自己的智慧,用科技力量守护国家安全与发展利益。”无锡一中党委书记朱晴怡表示:“学子选择从军报国,将个人发展与国家安全紧密结合,是用自身行动对党和国家强军事业呼唤人才的热切回应,也是对无锡一中红色基因的赓续传承。”

无锡市辅仁高级中学有4名学子被军校录取,被军事航天部队航天工程大学录取的戴子扬坦言:“选择军校,不仅是为了圆自己的戎装梦,更是因为母校教会我:真正的青春,应当与家国同频共振。”江苏省梅村高级中学毕业生卜非凡被海军大连舰艇学院录取,他说:“我会继续努力,为国防建设贡献自己的力量。”

(杨涵、徐婕妤整理)

未来教师AI成长营 探索人工智能融合教学创新路径

近日,市教信和装备中心举办了“人工智能赋能教育教学专题培训”,助力一线教师探索AI融合教学的创新路径。“未来教师AI成长营”学员通过沉浸式学习与深度研讨,将前沿理念转化为教学智慧,对AI赋能教育有了更深层的理解与思考。

专家的前沿理论与实用方法,为学员指明了发展方向。江苏省江阴高级中学教师姜华表示,“高效课堂模型”为课堂优化提供了科学支撑,“技术有形、智慧无形”的理念启发他思考如何

将AI自然融入教学设计。江苏省锡山高级中学教师王心钊从教学底层逻辑出发,指出教师专业发展与教学设计正经历深刻变革,需主动拥抱AI等新技术,推动跨学科教学常态化。

无锡市梅村实验小学教师王贤更关注AI技术的落地应用,他表示,AI批改作业、音视频制作、数字人对话等案例,生动展现了AI解决教学实际问题的能力,对学校实践极具指导意义。

在积极拥抱技术、探索实践的同时,教师们始终秉持教育核

心价值。无锡外国语学校教师顾孝庆说:“生成式人工智能正深刻影响教学模式与评价体系,教师需要提升运用智能技术协同教学的能力,关注教育公平与AI伦理,确保技术切实服务于教学质量提升。”宜兴市和桥实验小学教师黄旭认为,培训将碎片化知识转化为系统化认知,为后续学习注入动力,激励教师用前沿技术服务教育工作。

从理念深化到实践探索,从模式创新到价值坚守,学员将带着前沿认知与实践方案回归课堂。他们的探索实践,将成为推动无锡教育数字化转型的重要力量。

(锡教信)