



与祖国同频共振

□陈曦

2020年寒假开始的时候,我们不会预想到这个寒假会漫长到令人终生难忘。当下我们直面一场疫情防控的人民战争,这场战争中人人都是战士,各自奋战在属于自己的战场上,学生居家学习,是阻断病毒传播的重要措施。教师参与线上教学,响应停课不停学的号召,关爱学生的成长,既尽到教师的职责与使命,也有利于纾解家长对学生不能到校学习的焦虑。

危机是映照人性的镜子

这次疫情更像一面镜子,考验着人性和道德,也映照出时代的英雄。

在祖国最需要的时候,一中人从未缺席。疫情来袭,无锡一中董宇超、王洵、张烽、张涛、华莹奇、陈晓峰六位校友,第一时间赶赴一线,给湖北患者带去生的希望,他们是“最美的逆行者”。还有北京、上海、南京等地的校友积极行动,为“白衣战士”送上一份物资保障和一中人的牵挂。无锡一中在读的一中学子也在积极行动,他们用歌声、用画笔等支援武汉、支持抗疫……百余年来,在一中的校园里爱国情与报国志从未曾间断,与祖国同频共振,胸怀天下是一中学子特有的品质,代代传承。在这场新冠肺炎的战“疫”中,一中人的行动和精神,让一个热血一中、家国一中凸显得更为立体。

危机是教育反思的机会

面对灾难,教育工作者更应该思考灾难给我们的深刻启示,思考教育的价值体现,培养什么人、怎样培养人、为谁培养人?无锡一中始终坚持以“立德树人”为使命,厚植家国情怀,传承红色基因,努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

战“疫”中的一中老师不仅时刻在线,认真做好假期的各项学习指导工作,更是以师者的强烈责任感和使命感,敏锐地从这场疫情中发现切入点,挖掘学科育人的价值。为高三学子量身定制的在线直播课程中,思政老师谈自然规律、国家制度、公民意识;语文、英语学科以主流媒体评论文章作为阅读材料;在化学课上师生一起探讨消毒病毒的方法;生物老师则从生物学角度来分析病毒的结构特点;地理老师



带领学生研究人口流动对疫情的影响……一堂堂精彩的“第一课”上成了家国情怀、思政教育、信念教育、生命教育、科学教育课。这是无锡一中学科育人价值的充分体现,也是无锡一中坚守“立德树人”落实在学科教学中的最好表达。

危机是学习方式迭代的契机

疫情阻断了我们返校的脚步。然而,“互联网+教育”让我们走进虚拟学校,相遇在“云端”。

自2016年起,无锡一中承担江苏省基础教育前瞻性教学改革项目《为未来而学:普通高中智慧学习的实践探索》的研究,项目聚焦智慧学习的环境建设、学习方式的转变、人工智能等新技术辅助教师开展教学,取得了阶段性成果,在教学理念与技术创新上,积累大量实践经验,这次由于疫情影响,延期开学,学生自然开始了居家在线学习。

面对这场大规模的在线教学,无锡一中积极探索在线直播课堂、网络点播教学、大规模在线开放课程(MOOC)、小规模视频公开课(SPOC)等多种线上教学组织形式,因材施教,因时施教,为各个年级量身定制在线课程。一大批一中教师承担“锡慧在线”教学任务,向全市学生献上一中教师的智慧。更多教师居家精心设计方案,不断“get”新的在线教学技术、反

复调整在线教学的各个环节,为学生提供优质的在线教学。

同学们,关于理科学习,我有个建议。你们先不要看老师的视频讲课,而是把某一章或某一节的教材独立地看一遍,自己试着完成相关练习。看看能否不依赖别人的帮助把这段知识弄懂,如果有不明白的地方,不要急,花点时间琢磨。这就是自主学习的过程,是还原知识发生的过程。有人说牛顿在英国疫情期间“停课不停学”,在一棵苹果树底下思考问题,一只苹果落下来砸在他头上,于是发现了万有引力。这只是小学语文课本式的故事,当不得真的,但那一年,23岁的牛顿,的确在疫情期思考了许多科学问题。当前我们面对的新病毒,对人类来说有许多未知,科学家日夜攻关,万众翘首企盼,但科学探索没有“快进键”。科学探索如同在一间大黑屋子里摸索,你也不知道屋子有多大,有几间有几层。你在黑暗里摸索,偶然运气好,碰到了一个开关,打开灯,灯光照亮了眼前的一片区域。但灯光外仍然是一片黑暗……开关一个被找到,亮的地方越来越多。当最后的一个开关打开之后,你会惊叹屋子的全貌原来是这样的,也许和你最初的想象完全不同。

如果你在这个漫长的假期里,自己去探索一个新的知识领域,经历一种黑暗中探索的过程,我想牛顿也许就在你们之中。

其实新知的发现是如此,人生的修行也是如此。居家也要关注社会,关注疫情,但是网上的信息太多,怎么办?多看无锡一中微信公众号,在这里可以了解家国情怀,可以了解防疫知识,可以了解一中育人理念。

(作者系无锡市第一中学校长)



生命五问,感悟生命的成长

□吴卫红



识到生命的不可逆性。每一个人的生命只有一次,生命的生存和延续不易。面对宝贵的生命,我为何而活?

二问我应该怎样做,才可以有效地保护自己?在疫情中,为了不被病毒入侵,我应该怎么做?同样染病,免疫力强的人更易治愈,那么,有哪些健康的生活习惯,可以让我们拥有强大的免疫力,做好生命防护?同学们可以多关注学校的公众号,那里有学校整合的相关知识和疫情防控措施,帮助你们提高对新冠肺炎疫情的正确认识和自我防护能力,学校开设的线上“云德育”,帮助大家正确对待疫情,保持良好心态。

三问我应该追求怎样的生命才有价值?生命中有意外与无常,但我们可以选择积极面对,没有困难是不可克服。武汉封城,却有一批又一批人“逆行而上”。他们中有专家教授,有医生护士,有普通工人等,每个人都面临危险,每个人都义无反顾承担守护生命的责任。即便是在无锡,为了千千万万的生命,医生、警察、社区工作人员都冲在最前线,他们正在用平凡造就一个国家的伟大,这份担当与奉献,也让我们反思生命的价值与意义,怎样的人生才精彩?

四问我如何看到个体的生命与世界人类的关联并给予积极的影响?生命不是孤立的,在病毒的传播过程中,有的同学住宅单元发现确诊病例,之前因为瞒报旅居史擅自回家,结果是整个单元所有人实行14天居家隔离。有的同学与湖北黄石第十五中学学生书信交流,为湖北加油!我们不难发现,生命存在于关系之中,其个体生命与周围生命个体相互关联,而我可以怎样给予他人以积极的影响?

五问我们人类应该怎样与大自然和谐共处?我们初步知道新冠病毒的中间宿主为野生动物。而近些年来,全球出现的新发传染病越来越频繁,非典肆虐,埃博拉横行,无一不是因为人类无底线的饕餮才引火上身。这次新冠肺炎疫情是大自然对我们人类的警示,提示我们应该对大自然心存敬畏,生命平等。

同学们,疫情是一场磨砺,也是你们认识生命世界的另一扇窗口。好好地保护自己的身体,照顾自己的情绪,勤奋自己的学业,关心我们的祖国。成长,是生命中永恒的主题。春天,在我们每个人的心中都是从未改变的希望!

(作者系无锡江南中学党委书记)

亲爱的同学们,线上教学是延期开学期间的一项特殊应急措施,如果你感觉在线学习不如课堂学习有效,没关系,把你的困难如实反馈给老师,开学返校后,老师会给予个别辅导;如果你还没返锡,有些内容没有学到,没关系,把你的问题如实反馈给老师,开学返校后,老师会给予集中补习。你要知道,学习不仅仅只有书本学习。

亲爱的同学们,在你们进入江南中学的第一天,你们就已经看到学校文化墙上醒目的一行大字:“成长是生命中永恒的主题”,你们也诵读过学校24字的育人目标,此刻,我想跟你们分享的主题,是关于生命成长。疫情防控期间,你可能会关注卫健委每日通报的确诊和死亡数字,你可能担忧父母外出工作,特别是当你的家人是医生在抗疫一线有风险时,大家的内心都有过恐慌,感慨生命脆弱,担忧生命安全。

周围发生的一切,就是一本生动而深刻的教科书,我以为,这次疫情给你们带来的深切的、难忘的、坎坷的亲身经历,会让你们对生命有更直接、更具体、更深层的体验,你应该问一问,想一想关于生命成长的五个问题,思索生命价值,深思自己与他人、社会、自然乃至宇宙的关系,察觉生命的终极意义与价值。

一问我为何而活?生命是美好的,拥有无限的可能性,但生命也是有终点的。随着疫情中死亡人数的上升,我们越来越多地感受到生命的脆弱和疾病带来的痛苦,认

天使的模样

□丁爱萍



我怕世俗的褒奖会亵渎了你的高尚

夜
越来越黑
越来越静
在寂静的夜里
我看着文章里的你和你们
潸然泪下
止不住的心疼和心伤

我不知道
护目镜里的水珠
是汗水还是泪水
口罩背后的唇角
是上扬还是微弯

我总是一遍又一遍的猜想
你一定把自己的苍凉
藏在防护服里
不能吃
不能喝
忙碌着

可你
在疲惫中弯起了眉眼
冲着病人微微一笑
你用于得冒烟的嗓子
嘶哑地说着
温柔地叮咛
亲切的鼓励
春天的希望

在负压病房
在隔离房间
在方舱医院
你用疲惫的身躯
负重前行
我无法为你吟诵赞美的诗行
我更加唱不响励志的旋律
我怕一切的纷扰会惊扰了你的专注

也许
当你孤独的在隔离房间
卸下一身的疲惫
消毒 清洗 补给能量
沉睡是最好的礼物
满脸的压创
是你最美的模样
也许
隔离房间
电话和视频
连接着隔不断的亲情
远方的牵挂
才是最好的歌唱

夜
有寂寥的星光
有弱弱的渴望
愿我们远离病毒

管好贪婪的欲望
愿我们保护好自己
不给医院添乱拥抱健康

愿你们的长发及腰
和着笑声飞扬
忘不了你
在告别时哽咽的悲伤
可你义无反顾的转身
走向战场
你逆行的模样
是冲破慢慢长夜
最炫目的光亮

我遥望
白衣天使聚集的地方
那里有
冲破阴霾的
力量和希望

今夜无眠
只为了吟诵
无言的篇章

面对危险
谁不害怕
岁月静好
总是有人得冲在前方
遮风挡雨

每一个平凡的岗位
都有人和着天使
一起吟唱
樱花飞舞的浪漫
那是天使的模样
那是春天的荣光

(作者系无锡新吴区特殊教育学校副校长)

让我们做一个自觉的人

□杨伟光



做事,三是能树立责任感,四是增进情感交流。

二是家长应该适当地做好思政教育。给孩子一些思想方法,引导孩子如何面对现实,看到居家生活和自主学习的优势。比如试着在没有老师指导的情况下自己尝试学习新课,或许会发现自己自学的能力有了明显提高。同时,借助疫情这个大考验,给予孩子足够的正能量。这次疫情,也给孩子们上了一堂超越书本的大生活课。在这期间,我们看到了无数人的努力,理解了责任与担当的意义;看到了人生百态,也体会到人性终极的美好;看到了科技和大数据的力量,也体会到了党中央、政府决策的关键……生活就是最好的老师,家长要抓住契机培养孩子的格局和视野,才能为孩子未来奠定更好的基础。

三是家校联情,师生互动。疫情带来了人与人空间上的隔离,学生内心难免会产生无聊、焦虑甚至恐慌。如何应对学生这段时间的心理问题,我认为较好的办法是开通班级空间,架空空班,实现师生互动、生生互动。师生可以通过视频见面,老师发起一些线上活动让全班同学参与。如:防控知识学习、体育锻炼打卡,科学探究实践等活动,也可以组织线上亲子活动、心理游戏辅导、闯关进阶学习等。把活动情况上传到班级空间里,互相点评分享,让学生深切感受到同学还在,老师还在,而且时时都在,增进集体归属感,这对心理疏导是十分有效的。

特殊时期,且让我们共同应对,践行学校“自觉”文化,做一个能自觉学习、自觉锻炼、自觉生活的人。

(作者系无锡新吴区江溪小学党支部书记、校长)

疫情把我们困在了家里,打乱了往日的的生活规律,却意外给予我们以往求之不得的大块时间。如何健康有意义地度过这段特殊时期,我想给家长和学生们提供以下建议:

一是制定需全家人共同遵守的时间表。家长可以和孩子一起讨论,共同制定一个居家学习生活的方案,把一日生活、学习安排与学校的课表一样,变成一张作息时间表,起居、学习、锻炼、娱乐、家务等有规律地做。

家长与孩子同步行动,比如孩子读书写作业时,家长可以读孩子的书,特别是学生的必读书目,并分享读书心得。锻炼时间,全家人一起锻炼、游戏。做家务时全家分工合作,一起动手,还可以请孩子做“值日官”,让他们监督执行,进行点评。这样好处很多,一是有榜样示范,二是平等