

江南大学青年博士教师党支部关爱对接百名湖北学生

在线战“疫” “青”尽全力

新冠肺炎疫情期间,江南大学商学院104名湖北籍学生(其中8名武汉籍)隔离在家,江南大学商学院青年博士教师党支部主动联系对接学生,从防控指导、学业辅导、心理疏导、舆论引导等方面,暖心陪护,谱写了“隔屏不隔爱、相隔不相忘”的感人篇章。

疫情当前,我先行

江南大学发布疫情防控应急公告后,商学院青年博士教师党支部21位党员立马主动请缨,发出了“抗疫一线,师生同行,请组织放心”的响亮战斗口号,主动与104名学生完成“1+N”的防控关爱联络组团。

“远在家乡的你们还好吗?做好个人防护工作的同时,记得合理安排时间,以良好身心投入新学期的学习。”“一切

安好,多谢老师关心。”近日,江南大学商学院教师邢新朋博士和学生的这段温情对话被学生转发至朋友圈,收获了不少的肯定和点赞。在邢新朋老师建立的“不忘初心、立德树人”微信小分队里,这样的暖心画面每天都在上演。疫情发生后,他主动请愿,积极投身到帮扶湖北籍学生的活动中来。“无论何时,有何困难,都请及时通知我,我会尽全力帮助大

家。”邢新朋的这句承诺,给湖北籍的学生吃了定心丸。

师生间快速建起了微信或QQ等多种联络途径,从开始每天的三问:“是否在家?是否安好?有何困难?”到每周两次答疑解惑,陪护、帮扶和引导,师生的日常“云”相聚,缓解了学生的焦虑情绪和不安心理,增强了学生自我防范意识和战胜疫情的信心。

温暖陪伴,我在线

陈文婷教授是位准妈妈,虽然身体有些不便,但她依旧主动承担起部分湖北籍研究生的指导工作。担心学生在疫情期间的学业,她专门建立了微信群与学生密切交流、悉心指导论文写作。鼓励学生不要被外界环境干扰,在保障自身身体健康的情况下,沉下心来,积极查阅文献,开展论文写作。

湖北籍教师付辉博士因为疫情影响没能赶回老家,假期中宅校边关注疫情,边积极开展教学科研活动。在承担的《证券投资学》云课堂上,与学生一起分析国内疫情发展趋势特征,基于国内疫情即将结束的数据趋势,总结划分了指数型爆发

式增长、幂次型快速增长和拐点来临前的线性放缓增长等三个阶段,引导学生关注对比国内外疫情发展趋势,综合研判疫情对国际金融市场情势以及后续可能产生的对国内影响,有助于学生通过市场现实加深理解金融市场资产价格波动的影响来源。

来自湖北武汉、工商1602学生文同学在求职过程中有些焦虑,任华亮博士得知这一情况后,便第一时间从商科就业形势、职业定位等方面引导学生树立信心,引导他认真思考就业方向 and 未来的职业规划,要做有目标的行动,并及时将线上就业指导课程,空中双选会信息告知,做

好面试技巧辅导等工作。目前,文同学已经进入一家企业的复试环节。

防疫同样需要“心理口罩”。青年博士教师党支部书记刘勇参加了学院组织开展的“疫不容辞·情满商院”师生祝福接力活动,全院师生共同参与,为受“疫”所困的湖北武汉同学送祝福,为奋战一线的最美逆行者祈平安,为疫情防控阻击战中的学生带来安宁和踏实。学院党委书记张海峰、副院长王育红教授也加入武汉籍学生的联系对接中来,做到每天倾听关心,及时疏导情绪,把学生的焦虑逐渐化为平静,把愤怒化为理解,把恐惧化为力量。

非常关怀,我铭记

负担。不仅如此,老师还经常和我们分享重大新闻,分享优质在线学习资源,引导我们深入思考。”

来自湖北武穴、物流18级硕士杨同学激动地表示,辅导员的殷切叮嘱,导师的殷殷关怀,学院甚至给湖北籍同学每人配备一名博士教师,精准关照大家在疫情期间的的生活及学业情况,让自己备受感

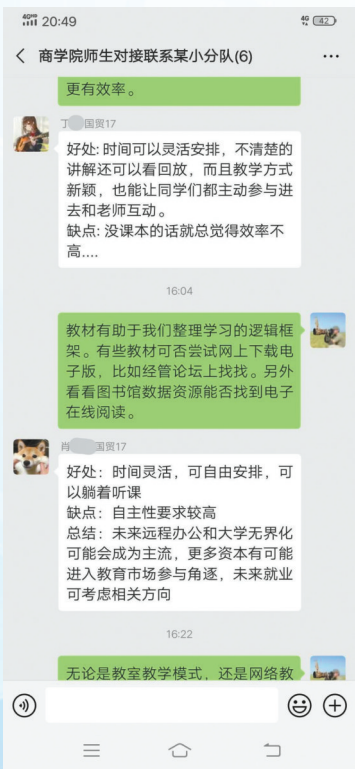
动。

冬已尽,春已来。目前,商学院湖北籍学生和家人一切安好,关爱活动还在持续进行中。青年学者党员们正以实际行动把投身疫情防控作为践行初心使命、体现责任担当的试金石和磨刀石,坚决打赢这场疫情防控阻击战。

(张青、张泽南、刘勇)



党支部成员徐炜老师与学生在线交流



付辉老师与湖北籍学生交流

短 讯

我市2所高校新增5个专业 人工智能、机器人工程等热门专业在列

近日,教育部公布2019年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,其中本年度各高校新增备案专业1672个、审批专业181个(含130个国家控制布点专业和51个目录外新专业),调整学位授予门类或修业年限专业47个,撤销专业367个。其中江苏新增备案专业83个,新增审批专业(含新专业)9个,涉及东南大学、中国矿业大学等数十所高校。无锡太湖学院、南京信息工程大学滨江学院2所高校将新增5个专业。

随着近年来大数据、人工智能等信息技术高速发展,各大高校纷纷开设相关专业,希望为这些领域发展培养更多人才。数据显示,此次新增备案专业数量较多的学科数最多的是人工智能,共有180所高校新增,相比2018年增幅惊人。此外,数据科学与大数据技术、智能制造工程、机器

人工程等专业也非常热门。

从教育部公布的结果可见,在新增备案专业中,无锡太湖学院新增机器人工程、软件工程两个专业,南京信息工程大学滨江学院新增人工智能和交通运输两个专业。新增审批专业中,南京信息工程大学滨江学院的信息安全专业赫然在列。据了解,滨江学院主动服务区域经济发展需求新增专业,比如信息安全专业,是面向产业化需要,培养能胜任相关技术的研发及应用的高级工程技术应用型人才;交通运输专业面向无锡城市轨道交通行业发展需求,培养高素质应用型人才;人工智能专业则培养能够在人工智能及其相关应用领域从事新技术和新产品研发、系统设计、管理,以及解决复杂工程问题的高技能应用型人才。

(陈春贤)

我市5所职业学校入选 省“领航学校”建设计划

近日,省教育厅公布了江苏省中等职业学校领航计划建设单位名单,全省共有50所学校入选。作为全省立项学校数最多的地级市之一,我市共有5所学校榜上有名:无锡机电高等职业技术学校、江苏省无锡交通高等职业技术学校、无锡旅游商贸高等职业技术学校、江苏省宜兴中等专业学校和江

苏省无锡汽车工程中等专业学校。据悉,江苏省中等职业学校领航计划由省教育厅和省财政厅共同组织实施,计划经过3-5年努力,建成一批扎根江苏、引领全国、世界水平的一流中等职业学校,对打造中等职业教育“江苏高地”、加快推进江苏省职业教育现代化具有重要意义。

(素馨)

武大教授成无锡社区“守门人” 解除隔离后,他曾写下隔离日志



“小伙子,请出示锡康码、测量体温并登记后再进入小区。”近日,武汉大学返锡教授黄根春成了硕放街道新锦园社区的一名志愿者,协助疫情防控工作,为社区群众把好“第一关”。

黄根春一家人于1月20日早晨8点自驾离开武汉,同日晚7点到达无锡硕放新锦园社区,当时他们还未意识到疫情的严重性。“回乡后没多久,我就从新闻媒体上了解到新冠肺炎疫情发生重大变化,社区书记也打来紧急电话要求我们居家隔离并每日监测体温两次。”黄根春说,隔离的半个月时间里,社区的暖心服务没有让他们产生任何心理负担,“只要一个电话,社区志愿者就会按照我们的需求,义务跑腿采购新鲜的食材和生活用品送到家门口。”2月3日是黄根春隔离期的最后一天,他当晚发布了一篇名为《一名武汉归锡人员有感》的隔离日志,表达了对社区工作人员的感谢以及隔离期间的所见所感。3天后,黄根春收到了无锡市人才办和新吴区人才办

的回信。

“社区志愿者一次次登门和周到的服务给我留下了深刻的印象。看到他们在人手不足、防护物资紧缺的情况下坚持连轴转,很是感动。”2月中旬,黄根春的母亲突发心脑血管疾病入院治疗,最终不幸离世。低调处理完母亲的后事,调整好自己的情绪,黄根春于3月初向所在社区党组织提出申请,加入了志愿者团队。

每周一和周三是黄根春在家上网课的时间,他还通过网络与学生交流,给予他们竞赛及毕业设计方面的指导。“目前的工作完全可以协调好,空余时间我就听从社区的工作安排。”为进出人员测量体温、登记信息、协助申领锡康码,并向社区群众宣传疫情防护知识和注意事项,黄根春成了社区的“守门人”。“党员没有地域分别,为人们服务没有地域分别,我的根在无锡硕放,武汉是我的第二故乡,我们守望相助,相信祖国的春天很快就会到来!”黄根春说。

(杨涵)

周 文 汇

大中小幼新冠肺炎 防控指南出版上线

从教育部网站获悉,为科学精准指导各类学校做好新冠肺炎疫情防控,维护师生员工生命健康安全、维护校园正常生活教学秩序,由教育部应对疫情工作领导小组办公室委托北京大学、中南大学组织全国相关机构和学校编写的《幼儿园新型冠状病毒肺炎防控指南》《中小学校新型冠状病毒肺炎防控指南》《高等学校新型冠状病毒肺炎防控指南》近日出版上线。

该系列指南由人民卫生出版社出版,并提供免费电子书供查阅和下载,指导学校全方位落实落细落小疫情防控。幼儿园、中小学校、高等学校是学生集体生活的场所,易感人群集中,易导致交叉感染,社会关注度高。指南依据科学防治、依法管理、分类指导、家校联防、教医联控原则,明确了新冠病毒相关基础知识、学校疫情防控工作体系构建、开学前后疫情防控工作等内容,操作性强,对学校做好应对疫情防控工作具有较好的指导意义。

教育部部署做好 艺术类专业招考工作

近日,教育部召开视频会议部署2020年艺术类专业招生考试工作。从会上获悉,2020年全国艺术类专业报名人数预计为115万,前一段时间受新冠肺炎疫情影响,有关高校均推迟了艺术类专业校考工作。当前疫情防控形势逐步向好,疫情防控斗争进入关键阶段。各地各高校要统筹推进疫情防控和招生考试工作,继续坚持把考生和考试工作人员的生命安全和身体健康放在第一位,为防止校考引发大规模的人员流动和聚集,原则上2020年高考前不组织现场校考。

会议明确,有关高校要结合不同专业人才选拔的特点,本着注重科学、严守公平、切实可行、保证安全的原则,科学制订校考工作方案,稳妥组织实施,切实保证人才选拔质量。高校科学研究论证后,要尽可能缩小校考专业范围。对于确需组织校考的,在确保公平、公正的前提下,鼓励高校采取考生提交作品、网上视频面试等非现场考核方式进行考核。对于专业性较强且拟继续组织校考的高校,鼓励先通过提交作品、网上视频面试等非现场考核方式对报名考生进行初选,在高考后再组织现场校考。有关高校要为农村和贫困地区等不具备条件的考生提供参加考试的兜底条件保障。具体方案由高校自主确定。所有艺术类专业考生均须参加全国统一高考,由高校根据考生艺术专业课成绩和高考文化课成绩,择优录取。

会议强调,各地各高校要严守招生考试的公平底线。高校要科学制定非现场考核方案,严格考试过程管理,确保考核公平公正,确保考试方式调整不影响人才选拔的公平性和科学性。在具体举措上,教育部明确,考生提交作品时,要根据学校远程网络平台统一制式要求,完成相关作品录制后立即上传,不得进行编辑处理;在实时网络视频考试时,高校要运用人脸识别等技术措施加强对考生身份的核验,并采取随机抽题、实时交流等方式,严防“替考”等考试作弊行为;所有录取的考生,高校应在开学后3个月内进行复核、复测。对于复测不合格、入学前后两次测试成绩差异显著的,要组织专门调查。经查属实提供虚假作品材料、替考、违规录取、冒名顶替入学等违规行为的,取消该生录取资格,并通报考生所在地省级招生考试机构倒查追责。同时,高校要严格规范对评委的选聘、培训和监督,逐一签订利益关系者回避责任书,严格规范测试程序,考试过程要全程录音录像。教育部要求各地教育部门要会同卫生健康、公安等部门,加强对相关高校在本地考试组织工作的统筹管理。

此外,教育部要求高校积极采取措施,体现人文关怀。对一些农村和贫困地区等网络条件不足或无智能终端的考生,进行兜底服务保障,不让有才华的考生失去机会。上述考生可向高校提出申请,由高校出面协调生源所在地招生考试机构,为考生免费提供视频作品录制服务等。高校不能对考生说“不”,省级招生考试机构不能对高校说“不”。各高校、考试招生机构专门指定联系人,报教育部考试中心备案,专门处理困难学生问题。

据悉,目前,各高校正结合当地疫情防控总体安排,研究制订校考工作方案。高校将于近日陆续在本校招生网站、微信公众号、微博等指定渠道发布本校艺术类专业招生简章和考试时间安排,多数高校在3月底前均可公布。教育部建议各位考生关注相关高校招生简章,按照学校要求提交作品或参加网上视频面试,同时安心准备高考文化课考试。如报考院校有要求,高考后可按学校通知参加现场校考。教育部门和各相关高校将全力做好考生服务。