

无锡机电高职走出助力脱贫攻坚的示范之路

东西协作齐聚力 精准扶贫共发展

从彩云之南到大湖之滨，两千余名大理建档立卡贫困家庭的孩子成为精准扶贫的受益者；从迷茫懵懂到坚毅自信，来自大山深处的孩子前所未有地站在江苏省职业院校技能大赛的领奖台上；从单兵作战到协同帮扶，国家教学成果奖一等奖“职业教育集团化办学的研究与实践”成果持续发挥示范辐射效应……无锡机电高等职业技术学校助力脱贫攻坚的工作结出了累累硕果。8年对口帮扶，8年共谋共建，8年砥砺前行，无锡机电高职走出了一条职业教育精准扶贫的引领示范之路。



主动担当 开启职教扶贫新篇章

2012年4月，无锡机电高职牵头的江苏·发那科数控职业教育集团与滇西中等专业学校签订对口帮扶合作协议。2012年6月15日，江苏·发那科数控职教集团在无锡机电高职召开集团理事长会议，洽商集团与云南大理州职业中学合作有关事宜。学校办公室成为学校对口大理州的联络协调部门，学校教师发展中心

成为对口执行部门，具体负责对口支援项目的推动落实。2012年12月，集团与滇西大理州政府签订战略合作协议。作为集团牵头单位，无锡机电高职和滇西边境山区大理州祥云县职业高级中学结成对口学校，江苏职业教育助力脱贫攻坚工作迈出了历史性的一步。

画卷自2012年展开。8年来，在多方合力的支持推动下，学校脱贫攻坚工作的组织机制从无到有，从有到优，不断完善；学校对口帮扶学校从南到北，从一到多，不断增加。

龙职教中心到大理技师学院，学校主动发挥领航学校的示范辐射作用，做好帮扶工作的顶层设计，确保对口帮扶工作落到实处，帮扶工作既着力短期集中力量“输血”，又注重激活帮扶地区自身长期“造血”功能，多管齐下、上下联动，建立了多渠道、多方式、多投入的帮扶机制，确保脱贫攻坚工作的有序、有力、有效展开。

适度“输血” 按下帮扶学校快进键

“我刚到阿合奇县职业技术学校的时候，学校电气自动化专业仅有一名专业教师，有的学生是辍学返校生，只有小学学历，没接触过电、光等基本物理知识。当地的职校生还在学习长方形的周长，而在无锡，这是小学的知识。”郑晖回忆刚到阿合奇的情景颇有感慨。

2015年12月，学校作为教育部指定的东部援助学校与新疆阿合奇县职业技术学校签署了结对支援协议书。2016年6月，学校至阿合奇县职业技术学校实地考察，商谈对口支援细则；10月，学校郑晖老师毅然前往该校支教，参与创办电

气自动化专业。支教期间，他挥洒心血，将梦想种植在阿合奇职业学校的专业创办中，为学校建起了维修电工实训室；他爱生如子，将梦想的种子播种在阿合奇学子的心田上，为他们插上腾飞的翅膀。他凭借出色的成绩赢得了阿合奇人民的尊重，被阿合奇县人民政府授予“荣誉居民”称号。郑老师的经历可以说是无锡机电高职教师团队积极致力精准扶贫的一个缩影。

“对口交流”助力“信念”帮扶。志存高远，共谋共建，这是无锡机电高职的帮扶理念，也是结对学校共同的发展理念。服务

人人成才，服务技术强国，学校在帮扶工作中坚持遵循职业教育办学规律，重在激发帮扶学校的自我发展内生动力。从云南大理州祥云县职业高级中学扩展到大理州其他职业学校，由点及面增强大理州职业学校自我发展能力和共融共进能力，激发其发展的积极性、主动性和创造性。

“师资培训”助推“滴灌”帮扶。师资队伍是提高学校人才培养质量的重要保障。师资队伍是助推帮扶工作走向“精准滴灌”的重要举措。学校与帮扶学校建立骨干教师结对工程，采取线上线下相结合的方式，开展教研交流和

学术研讨。同时，作为全国重点建设职业教育师资培养培训基地，学校充分发挥辐射示范作用，近年承担骨干教师培训45批、2846人次，培训工作受到学员普遍赞誉。

“挂职锻炼”助跑“深度”帮扶。受大理州教育局委托，在无锡市教育局的部署下，学校牵头江苏·发那科数控职业教育集团启动大理州骨干教师挂职锻炼项目。2012年至今，无锡机电高职与大理州职教系统坚持开展互派互学活动，为帮扶学校教育管理者及专业骨干教师提供跟岗活动及专业培训，产生深远影响。

聚力“造血” 激活帮扶地区内生力

根据教育部《职业教育东西协作行动计划滇西实施方案(2017-2020)》、江苏省教育厅与云南省教育厅签订的职业教育合作协议，无锡市与大理白族自治州合作实施职业教育东西协作行动计划，计划由无锡机电高职牵头负责。学校创新机制，创造性地提出开设无锡大理班，发挥优质教育资源共享功能，招收大理学生到校学习。在学校的积极倡导、奔波推动下，这一计划顺利落地。

2017年通过“职业教育东西协作计划滇西方案”来到无锡的首批大理学生共有825人。目前该项目已至第三期，受惠学生达两千余名；他们开启了技术追梦的新生活，尤其在2020年江苏省职业院校技能大赛中，大理学生李红斌、普晓骏分别获得了车身涂装项目一等奖和车身修复项目二等奖。

以无锡机电大理班为例，学校积极实施“扶志”与“扶智”的双扶工程，帮助贫困

学生通过一技之长实现脱贫致富，帮助贫困家庭“拔掉穷根、阻断贫困代际传递”。学校为大理学生量身定制教学计划，实施“爱生三温暖”滇锡师生结对工程，从培育良好行为习惯入手，以技术技能培训为抓手，关爱每一个学生，强化学生理想信念教育，帮助他们实现从他助到自助再到助人的重要转变，成就人生价值，实现人生梦想。目前大理班在校学习人数已达三百余名，学生毕业后在就业单位得到良好

发展；技术脱贫、技能圆梦的路在他们脚下延伸。

迈入新时代，职业教育开启“加速跑”，技术技能人才培养能力显著提升，扶贫扶困促进社会公平的作用更加突出。回首过往，无锡机电高职主动担当，走出了精准扶贫的示范之路；展望未来，学校将继续积极作为，倾力书写职业教育共创美好生活的奋进之笔。

(勤勤)

学校社区合作精准帮扶困难家庭 中学生成创业“小先生”

经过扎结、染色、晾晒、拆边等步骤后，近百件扎染制品新鲜出炉。这些制品由芦西社区低收入家庭妇女就业援助服务项目的两位精准帮扶对象与金星中学的师生共同完成，它们在上周五首次集中售卖。

“为做到精准帮扶，我们将项目援助对象定为社区内的一户失独家庭和一户双失业家庭。”芦西社区负责人归春华表示，受疫情影响，王女士家原本做的小生

意无法继续，希望借此机会让他们实现“二次创业”。记者见到王女士时，她的手指已经被染料染成了淡粉色，“原本对扎染抱有怀疑态度，看到成品后，更有信心了。”王女士说。

梁溪区教育局团工委副书记黄斐目前在芦西社区挂职任第一书记，本次社区合作便由她牵线。“后期我们将和帮扶对象一起通过淘宝、微店和直播带货等多种形式进行产品推广，打开销售渠道，帮

助他们实现“微创业”。”黄斐说。

“许多学生已经形成了‘志愿服务就是去敬老院’的定式思维，这次学生成了‘小先生’，他们试着教帮扶对象扎染技术，多方面的能力都得到了锻炼。”金星中学副校长姚菲说。初二年级学生沈梦茹是参与学生之一，她坦言自己一开始学习扎染只因感兴趣，没想到还能帮助他人。

(杨涵)



扶贫加扶智 无锡商院创新创业教育助推脱贫攻坚

“我希望通过线上电商平台的推广，让青海循化的更多特色文化产品走出大山，被更多人了解并喜爱。”在无锡商业职业技术学院创新创业园入园项目答辩会上，该校学生佟奔创立的扶贫创业项目吸引了评委们的关注。

2019年，佟奔随学校实践团队赴无锡市梁溪区对口帮扶地区——青海循化撒拉族自治县开展科技支农帮扶社会实践活动。在当地，实践团队运用电子商务、市场营销、创新创业等知识，帮助村民创建农产品宣传微信公众号，开设网络销售微店，指导村民借助网络自主销售农产品；帮助乡镇企业优化产品宣传，搭建电子商务平台，制定电子商务推广方案，开展企业员工电子商务知识技能培训，助力企业突破交通与地域的局限，拓宽产品销售渠道。

“实践中我们发现，循化当地的许多文化产品工艺精美又具有独特的民族文化风格，但苦于没有线上销售渠道，所以存在向外推广难的问题。”返回学校后，佟奔一直寻求推广循化特色文化产品，促进当地经济发展的解决方案。今年，佟奔成立睦衡商贸有限公司，建立起青海循化撒拉族黄河石艺、手工刺绣等特色文化产品线上销售渠道，“在帮助循化当地文化企业和手艺人拓展脱贫致富路、发展壮大当地文化产业的同时，助推独具特色的文化产品绽放传统文化异彩，为‘东西部扶贫协作’贡献自己力量。”

在无锡商院创新创业园里，像佟奔这样在创业同时致力于助力精准扶贫的青年创业者还有很多。熊云峰也是其中的佼佼者之一。

熊云峰是无锡商院2015届毕业生，2017年创立无锡徽秋商贸有限公司，开发生产销售场景灯、竹帘及园艺等产品，目前公司年销售额达4500万元以上，已带动近百个专兼职工作岗位和20多个电商创业人员。在良好的创业基础上，熊云峰正开启“小火苗”项目，推出“123计划”和“3百目标”，即每个创业者开展一场培训或一次讲座，带出2个小火苗，每年走访3个村；培育出100名大学生创业者、对接100个乡镇或村庄，共同实现100亿元的销售额，“小火苗”项目的创业初衷是希望“星星之火可以燎原”，以此构建电商生态圈，振兴乡村经济，立志做一家有责任的企业。

近年来，无锡商业职业技术学院高度重视脱贫攻坚工作，以东西部校际结对帮扶、开展消费扶贫、立体式教育帮扶、多维度资助育人等一系列硬招实招，全面落实学校脱贫攻坚各项任务，取得了积极成效。特别是聚焦高素质电商创新创业人才培养，大力推进“双引”、“三层递进”电商双创教育，以创业带动就业创业，是学校助力脱贫攻坚的特色举措之一。

学校积极探索电商双创人才培养新路径，整合政校企资源，推进产教融合，鼓励形成“岗位化培训+项目化孵化+市场化实战”三层递进的电商创新创业人才培养模式，确立以“红色筑梦”与“绿色创梦”项目为重点的思创融合双引育人体系，孵化具有社会责任感的电商创新创业人才，培育能够助力精准扶贫脱贫的电商创新创业项目。

其中，“红色筑梦”项目以社会主义核心价值观为引领，通过培育富有红色基因传承的双创项目，建立校外实践教育基地，助推双创成果服务西部地区、革命老区等地方经济社会发展需求。“绿色创梦”项目以践行绿色可持续发展理念为指引，对接环境保护、青山绿水、乡村振兴等关联项目，拓宽农村电商、直播带货人才培养平台，营造创业环境新生态。

学校相关负责人介绍，该校将继续深化创新创业教育改革，多维度、多举措推进思创融合、文创融合、专创融合、赛创融合、科创融合以及产教融合，着力培养一批有责任感、有担当、有创新创业能力的双创人才，从而进一步汇聚大学生创业者的力量，更好地服务脱贫攻坚、乡村振兴。(力莎)

