

# 再创一个锡商“群星闪耀”的黄金时代

□ 吴杰

企业家要充分认识到自身所担负的使命,现在所面临的环境完全不同于改革开放之初短缺经济时代。今天企业的竞争完全面向全球,这就倒逼企业家一定要专注于主业,通过持续的技术、管理、商业模式创新,不断迈向高质量发展。对于企业家而言,最关键的是深刻理解市场发展的趋势,决定产品研发的方向,这是企业最大的发展战略。

新论

最近,由中国企业联合会、中国企业家协会等联合评选的“2019—2020年度全国优秀企业家”名单出炉,我市华若中和周晔珺两位企业家成功入选。此前,我市将11月1日设立为“无锡企业家日”,并开展一系列相关活动,一方面是向锡商群体致敬,进一步营造尊重、理解和支持企业家的社会氛围;另一方面意在激发锡城企业家干事创业的闯劲、干劲和拼劲,期待再创一个企业家“群星闪耀”的辉煌时代。

一座城市的崛起,离不开当地企业家群体的贡献。发轫崛起于20世纪初叶的锡商群体,缔造了以“敢创人先、坚韧刚毅、崇德厚生、实业报国”为主要特质的锡商精神,由此也打造出无锡这座享誉中外的工商名城。改革开放后,无锡一批乡镇企业家在艰苦创业过程中又孕育出“四千四万”精神,这些都已沉淀在无锡人的骨髓里,流淌在血脉中,成为

锡城企业家宝贵的精神财富。目前,无锡民营企业创造了全市五成多的税收、八成多的社会就业岗位。面对即将到来的“十四五”新发展阶段,善于创新创造的锡商群体被寄予更多期待肩负更大重任。无锡要当好科技和产业创新的“开路先锋”,不仅需要仰赖企业家的创新创造能力,更需要仰赖企业家精神的充分释放,使之成为促进经济高质量发展的澎湃动力。

纵观无锡企业家群体,随着民企“创一代”纷纷退居幕后,与“接班潮”一同而来的是一些民企创新活力不足。其实,最可怕的不是企业遇到的困难有多少,而是企业家精神的消弭。对每一个企业来讲,最核心的还是要把握好自己的产品,做精自己的主业。在这方面不是没有教训。上世纪八九十年代,国内生产彩电、冰箱、空调的工厂一哄而上,大家一窝蜂上项目。最多的时候,光无

锡就有10多家彩电厂。但经过一轮轮的大浪淘沙,最后剩下的已凤毛麟角。事实证明,市场经济很公正,它必然会通过一轮又一轮的竞争,留下发展能力最强的企业。在我市高空机械吊篮行业,申锡机械能在其细分领域处于全球领先地位,并连续多年名列国内同行出口量之首,也是市场充分竞争的结果。

所以,企业家要充分认识到自身所担负的使命,现在所面临的环境完全不同于改革开放之初的短缺经济时代。今天企业的竞争完全面向全球,这就倒逼企业家一定要专注于主业,通过持续的技术、管理、商业模式创新,不断迈向高质量发展。对于企业家而言,最关键的是深刻理解市场发展的趋势,决定产品研发的方向,这是企业最大的发展战略。一家企业战略方向倘若失误,再大的投资都是浪费。当然,企业和产业的转型升级

不可能一夜之间完成,这是一个长期的过程,需要政府和社会各界的理解支持。就企业自身而言,尤其要抵制各种诱惑,不要一味攀比求大,不要为了虚名盲目地上项目,还是要符合企业自身实际,做好自己的本行。

当挑战困难增加时,企业家必须要有充分的勇气和信心,积极应对各种困难,鼓励全体干部员工积极向上奋勇拼搏。同时,企业家还必须冷静思考,科学谋划未来发展目标,带领企业向正确的方向前进。对于新时代的锡商群体来说,既要善于面对世界百年未有之大变局、新一轮科技革命和产业变革深入发展之大趋势,又要瞄准已按下启动键的全市“十四五”头号工程——太湖湾科创带建设,从“敢”字当头竞风流,到“实”字坚守创业业,再到“义”字为先扬美名,创造锡城工商业的又一个“黄金时代”。

(作者系江苏省高空机械吊篮协会会长)

巡塘  
走笔

## 家庭作业成家长作业 是一种责任错位

□ 孙建兴

“请家长和孩子一起完成一张手抄报,主题是珍惜粮食。”这是近日某校一年级老师在班级群里布置的作业。“默写第三单元50个词语,家长批改。”这是某小学中高年级老师布置的作业。

现在家长对孩子学习和校园生活的参与度在不断提高,家长承担了很多责任以外的事。给家长布置作业早已司空见惯见怪不怪了,甚至学校明文规定作文草稿家长必须修改,并且纳入老师的考核范围,结果家长龙飞凤舞的笔迹让老师和学生哭笑不得。如果家长所承受的痛苦有“排行榜”的话,那么给孩子辅导作业绝对“榜上有名”。本是为孩子巩固学习效果的作业,却成了折磨家长的“利器”。原本为了家校沟通方便而成立的家长群,结果却异化成令人崩溃的“攀比群”“压力群”。

作业,是学校教育的一个环节,也是学生巩固知识提高能力的重要途径,也是老师开展教学评价和精准分析学情的重要手段。学校永远是学生学业成绩的主要责任方,教师必须亲自批改学生的作业,这是教师的职责所在。只有亲自批改作业,才能发现一些共性的问题,为及时查漏补缺提供依据,个别辅导就能做到有的放矢。要求家长批改作业,是校方对学生家庭生活的一种侵权行为,是学校苛求家庭来提高学生成绩的一种错误定位。其结果恰恰适得其反,老师对学情不了解,又如何做好对后进生的精准补差呢?

杜绝给家长布置作业,要建立健全作业布置机制,提升作业质量,加强日常监管。严格控制作业总量和作业时间,优化作业的设计,创新作业的形式,提高实践性作业的比重。可以尝试布置一些选择性作业和跨学科作业,如三道题目任选一题完成;对写古诗的理解,可以通过自创的一幅画来表示,等等。对违反学习规律、与素质教育相悖的所谓作业,坚决制止。对于那些反复大量抄写,甚至带有惩罚性的作业,则必须给予惩处。

禁止给家长布置作业,需厘清家校职责,明确家校共育边界。家校共育,主要是在育人方面的合作,而非其他。学习成绩主要由校方负责,而家庭教育主要是教育孩子如何为人处世。但是,并不意味着家长把孩子交给学校,就没有教育的责任了,家长要引导培养孩子自主完成作业的良好习惯,跟学校密切配合,形成育人的合力。家校合作不能简单理解为“考试成绩”的合作,考好了皆大欢喜,考砸了家校合力一起将学生拖入暗无天日的题海战中,结果,学生叫苦,家长心累,老师疲惫,成绩还不一定如你所愿。只有明确了家庭和学校的各自责任定位,才能真正为家长减负,为学生减负。

(作者系江阴市晨光实验小学教师)

趣图  
说事

## 特殊套餐暖人心

前段时间,北京一家餐馆为有困难的人推出免费特殊套餐的新闻让人印象深刻。这不,无锡也有这样的暖心套餐了,惠山区钱桥街道藕塘塘新北路一家餐馆,也为有困难的顾客推出免费的单人套餐。出门在外,难免会有这样那样落魄困难的时候,此时如果能有人伸出援助之手,那对受帮助之人来说将是莫大的温暖。受助之人一个个接力将爱传递,比如为环卫工、快递小哥等时常奔波在外的人,提供免费开水、免费加热饭菜等服务,就会让正能量涌动,我们的社会也会更温暖。

(洪萍文 / 何岚 作)

世相  
评说

## 跟上新时代的脚步 老年人可以有所为

□ 陈朴

平常和老同事、老朋友相聚时,常常会听到一些人感叹说,年纪大了,不要想太多了,有个健康的好身体就行了。这话听起来是没错,健康是一个人最大的财富,有个好身体,不仅自己的生活高质量,也会减轻家人和社会的负担。但除此之外,老年人还是应该有一些精神上的追求,可以发挥自己的所长,为社区、为社会做一些力所能及的事,这样的人生活会更充实。

人到晚年,精力衰退,所能做的事情也有限了。作为社会来讲也不会强求老人去完成多少重大使命,作为老人自己也完全可以适当多休息,含饴弄孙,颐养天年。但是这不等于说老人就应该在人生理想上退却,可以尽自己所能做一些有益的事情,关心世界风云和国家大事,思考一些人生哲理,向年轻人学习,接受新事物,在各方面做出榜样,教育带领好下一代,让人生的晚年充满朝阳的光辉。比如我们时常会看到这样的新闻,老红军、老干部深入中小学校园,为孩子们讲述革命战争年代英雄模范的故事,老人的亲身讲述往往更能打动人心,也会让光荣传统在下一代中得以传承。还有一些退休的医生、律师,在社区里为居民提供义务健康、法律咨询,这也是老人们发挥余热、奉献爱心的生动事例。

今年有一个词很流行,叫“数字鸿沟”,不少老人因为不太会使用电脑、智能手机,因此跟不上时代的步伐。让老人们一起跨越“数字鸿沟”,固然需要社会各界一起帮一把,但老人们自己也要保持积极向上的学习态度。活到老学到老,学习就是一件让人快乐的事,向家人、朋友请教智能手机怎么用,学会在网上挂号、买菜、预订门票,不仅会给老人的生活带来更多便捷,也会扩大老人的眼界、活动范围,让退休生活更丰富多彩。

跟上时代的步伐,会让老人的心胸更开阔、心态更积极乐观,不会动不动就哀叹岁月流逝,这样不仅有利于老人自身的延年益寿,也会让家庭更和睦温馨。

(作者系企业退休干部)

金匮  
观澜

## 唤醒社区治理中“沉睡的资源”

□ 杨伟松

一方面,社区要针对收集到的诸多问题,在协调利用好“外部资源”的同时,有针对性地注重挖掘和动员居民中的“内部资源”,另一方面,作为社区居民,要树立“社区是我家,建设靠大家”的意识,积极主动投入到社区的治理中来,发挥自己的聪明才智,做到有一分热发一分光。

为破解社区治理中的难题,从2018年起,我市在全市社区中启动了“社区治理服务创新项目评选活动”,三年的成功实践,有60多个优秀项目从300多个项目中脱颖而出,正在发挥着示范和榜样的辐射作用,也为我市社区治理水平的提升播下了一批“种子”。

在与社区工作人员的交流中可以发现,过去的“熟人社区”已经被“陌生人社区”所取代,由此带来的居民之间相互不认识、平时没交往,对社区认同感归属感缺失等现象,严重影响了社区治理的成效。而与此同时并存的是,社区内部的资源还没有被充分

挖掘和激发出来,尤其是社区中隐藏着的各行各业、各种各样的人才资源,应该充分唤醒这些“沉睡的资源”。

社区是人才资源的宝库。人人都生活在社区中,随着城镇化进程的加快,形成了各式各样的社区,有纯商品房社区、有拆迁安置社区,还有混合型的社区等等,但是,无论是哪种类型的社区,一般都会生活着各行各业的人,教师、医生、律师、企业家、科学家、公务员、个体从业者等等,几乎可以涵盖经济社会的各领域。工作期间,他们是单位的领导、员工,工作之余,他们就是社区的居民,就是社区这个大家庭中的一员,尤其是退休不久的老党员、老同志,时间相对充裕,经验也比较丰富,更是社区治理中不可多得的重要力量。实践证明,热心公益、有意愿为社区治理贡献智慧和力量的,还是大有人在的。

宝库的资源需要唤醒。被需要,既是一种价值的体现,更是一种幸福。唤醒“沉睡的资源”,社区既要做到情况明、底数清,更要搭建好平台,吸引更多的居民自愿参与进来、投身其中,发挥作用、实现价值。比如,有法律专业知识的,可以吸收到业委会中来;热衷公益的,可以充实到社区社会组织中去;善于出谋划策的,可以作为参谋顾问团成员;擅长琴棋书画的,可以为社区提供必要的活动场所等等。长此以往,居民之间接

触多了,就会加深了解,增进感情,成为彼此熟悉的人,有了这样的基础,许多矛盾和问题就可能在彼此包容、谦让和理解中消弭于无形,进而步入“你让我一尺,我敬你一丈”的良性循环轨道。

唤醒资源需要形成合力。社区是民意的“集散地”,对于居民的诉求与需求,掌握得最清楚也最全面,对于资源的渴求也最为迫切。一方面,社区要针对收集到的诸多问题,在协调利用好“外部资源”的同时,有针对性地注重挖掘和动员居民中的“内部资源”,另一方面,作为社区居民,要树立“社区是我家,建设靠大家”的意识,积极主动投入到社区的治理中来,发挥自己的聪明才智,做到有一分热发一分光。与此同时,各党政机关、企事业单位等,也要积极创造条件,鼓励党员干部职工为提升社区治理水平贡献力量,尤其是党员领导干部,更要带头作表率。

“积力之所举,则无不胜也;众智之所为,则无不成也”。中央提出,要建立“人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体”,这也为我们推进共建共治共享的社区治理新格局,实现高质量发展指明了方向。而注重并善于唤醒社区中的“沉睡资源”,既是一条行之有效的实践途径,也是成本最低、成效显著的切入点。

(作者单位:无锡市民政局)

热闻  
快评

## 读懂孩子成长密码 是好家长必修课

新闻回放:近日,北京市东城区“好家长必修课”首批课程发布,来自心理、教育领域的各学段专家们,将带领家长们真正认识孩子,读懂孩子的成长密码,与学校形成育人合力。此次发布的首批课程共有19个专题,分为全学段必修和分学段必修课,涵盖家长在家庭教育中应知应会的通识性知识以及相关育儿几技巧、策略。目前,东城区已经成立了家庭教育指导服务中心和8个分中心。

快评:现在,一些家长和孩子之间的沟通存在很大问题。在家长眼中,孩子不听话不懂事,而家长由于自身教育水平和经验的不足,又会运用一些不当甚至极端的方式教育孩子,导致亲子关系越来越尴尬紧张。家长和孩子之间的良好沟通,不仅让孩子心理更健康,也会让孩子更加自信,有利于健全人格的培养。“好好说话”应成为家长必修课,北京市东城区发布“好家长必修课”就是为了帮助家长读懂孩子的成长密码,在跟孩子的沟通中建立良好亲子关系。

家庭是孩子的第一所学校,家庭教育对孩子的健康成长至关重要,好的家庭教育不仅影响着孩子当下也会影响孩子的未来。对一些缺乏教育经验或者教育知识欠缺的家庭来说,他们更加需要政府和社会提供必要的指导和服务,来增进亲子沟通,为孩子创造更好的家庭教育环境。从这个意义上来说,提供“好家长必修课”这样的公共服务是值得借鉴和推广的。

(王婉杰)