

乡村振兴需要接地气的规划师

□ 许大伟

实用性村庄规划编制过程是把各种规划约束性指标落地的过程,如何在资源紧约束的背景下优化产业布局,如何在严守生态红线中满足乡村振兴的用地需求,如何在古宅古街的保护中传承和弘扬乡村特色文化等,都是摆在规划师面前的一道道考题。规划师只有主动深入一线,深入群众,深入实际,真正做到人到心到,才能绘就人民群众满意的乡村振兴锦绣画卷。

我市首个“规划师下乡工作站”前几日前在阳山镇火炬村揭牌,受到了很多市民关注。规划师下乡作为自然资源部门力推的创新举措,必将助力当下各地紧锣密鼓推进的实用性村庄规划编制工作,为乡村振兴绘好蓝图夯实基础,值得点赞。

实用性村庄规划编制过程是把各种规划约束性指标落地的过程,如何在资源紧约束的背景下优化产业布局,如何在严守生态红线中满足乡村振兴的用地需求,如何在古宅古街的保护中传承和弘扬乡村特色文化等,都是摆在规划师面前的一道道考题。规划师只有主动深入一线,深入群众,深入实际,真正做到人到心到,学会当一名乡村振兴“全科医生”,才能绘就人民群众满意的乡村振兴锦

绣画卷。

心中有数方能指导有方。规划师需把握耕地保护原则、熟悉耕地质量情况,明确生态保护红线范围和生态管控要求,了解乡村生产、生活、生态用地空间分布状况,把土地利用管理的“一本账”算清楚。需把脉乡村产业发展情况,分析潜力和后劲,强化扶持重点,找出突破方向,把产业支撑乡村振兴的“一条线”捋清楚。还需实地勘察农村住房、路网建设和公共配套设施建设状况,研究与人口规模、乡村旅游、人居环境改善等方面的匹配度,把乡村基础建设的“一张图”绘清楚。

指导有方必先有的放矢。规划师只有放下架子走进乡村,才能听到乡村振兴的“好声音”和“金点子”。需走部门,既了解面对乡

村振兴的总体筹划和目标方向,又把条线对乡村建设的单项考核和专项任务,善于站在全局高度统筹衔接,弹好协奏曲,做好融合的文章。需访乡贤,挖掘乡村形成发展的历史背景,考察人文源流和古宅古迹,走近文化习俗和家风家训,在保持特色韵味上别出心裁,做好传承的文章。需会村民,倾听他们对乡村建设现状的意见,归纳对改善人居环境的现实要求,征询对乡村建设的向往和展望,在民众的所思所想所盼中找灵感,做好出新的文章。

有的放矢重在解决问题。规划师下乡需静下心来,因地制宜,既解燃眉之急,又献长远之计,重点围绕“三大难题”出谋划策,想方设法让蓝图变为现实。需围绕深入推动乡村

土地综合整治,寻找盘活存量资源、优化空间配置、调整产业结构之法,解决资源从何处来的问题。需围绕培育和做大做强特色产业,提出优化产业结构、实现一二三产融合发展的布局之策,解决产业向何处去的问题。还需围绕提升人居舒适度、生活便利度、村民满意度,提供资源要素整合、整治之计,解决乡村要如何建的问题。规划师只有摸准实情、胸怀全局、放眼长远,才能为乡村振兴提出真知灼见。

怀揣着乡土情怀,心系着乡村群众,梦想着乡愁永驻,这样的规划师来到乡村,一定能打开一个充满希望的广阔世界,一定能得到美丽乡村的热烈拥抱。

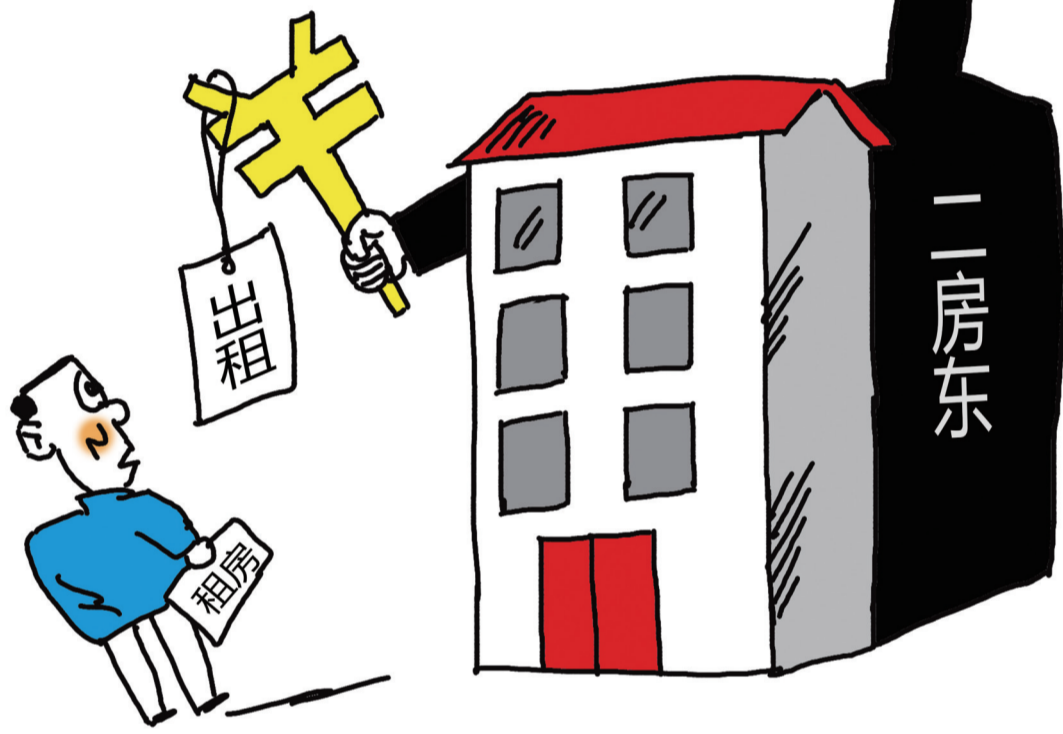
(作者单位:无锡市自然资源和规划局)

趣图说事

眼下正是应届毕业生求职就业旺季,也是房屋租赁市场的旺季。现在从房屋产权人手里承租房屋的中介、二手房东很多,也因此产生了很多纠纷,比如以各种借口不退租房押金、高价收取水电费等,让初涉职场的年轻人苦不堪言。对此,年轻人要在租房之前擦亮眼,查验房屋的产权信息、认真签订租房合同,相关部门也要加强监管,查处乱收费、无故不退押金行为,让房屋租赁市场规范发展,为毕业生创造良好环境。

(洪萍文 / 罗琪作)

租房前要擦亮眼



就业之路怎么走

邀你互动

推行新型学徒制,实现“招生即招工”

□ 吴仁山

院校或自身所开办的教育机构,采取企校双师带徒、工学交替培养等模式,共同培养新入职人员及转岗员工。2019年,我市选择新日电动车、凯龙高科技等5家企业进行新型学徒制试点,一方面是为了缓解工学矛盾,有效解决高校毕业生的求职难,并为技能人才创造职业晋升空间;另一方面则是提升企业用工的针对性、有效性,满足企业对人才的技术需求。这种模式不仅较好地促进了企业生产和城市运行保障效率的有效提升,而且通过“双师授课”也使企业职工素质持续提升。

推行校企合作培养新型学徒,有利于发挥出学校和企业的各自优势,共同培养社会与市场需要的人才,是职业教育办学的显著特征之一。推行新型学徒制,关键是落实“双主体”。过去,一些学校也与企业通过“订单班”“冠名班”等形式定点培养人才,但这种所谓的合作往往是以学校培养为主,企业参与较少,学生毕业后的实际技能并不强。而新型学徒制则更加注重技能的传承,主要体现在

在不仅能实现校企合作的深度融合,而且可进一步落实双方的共同主体责任。如无锡职业技术学院分别与无锡上机数控股份有限公司、无锡海峰海林精密轴承有限公司开办的“现代学徒制培训班”,由学院与合作企业联合制定培训方案、构建课程体系、开发培训教材,采取“企校双师带徒、工学交替培养”模式共同培养学徒,既保留企业老师傅“传帮带”的学习模式,又由院校资深老师授课,较好地实现了学生专业理论知识和实际操作技能的双提升。

当然,在推行新型学徒制过程中,必须明确企业新型学徒制相关要求,并不断完善系列政策。去年,我市已对首推新型学徒制的5家企业进行专项补贴,以吸引更多高职院校学生接受学徒制培训,以此促进教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。因为如今的“学徒制”早已不是上世纪80年代之前的“师傅带徒弟”的传统方式。企业和学校在新型学徒制的实际操作中,双方都把自己作为

责任主体,共同招生招工,学生进校等于进企。企业在学生成为“生徒”后,这些“生徒”进企业学习将享受准员工待遇,在企业期间与正式员工一样,可以参加各种评比、技能比武活动,并可以获得各种奖励。这样就使许多学生毕业后愿意留在企业工作,企业也因为他们缩短甚至取消实习期助力企业培养更多符合要求的技能人员。

事实证明,新型学徒制是实现“招生即招工”的最佳途径之一,较好地推进了招生与招工一体化,深化了工学结合人才培养模式。通过学校与企业、专业与产业、基地与车间、学生与员工、教师与师傅、教学与岗位的“六个对接”,实现企业、学校和学生的三方共赢。期望未来跨入高校大门的学子们,能根据自身实际选择所学的专业,实现入校后由“学生到学徒、学徒到准职业人、准职业人到职业人”的转变,“领先一步”解决自己毕业后在就业上的后顾之忧。

(作者系无锡市吴文化研究会会长)

正确认识 and 面对“专业不对口”问题

□ 周锡民

就业岗位与所学专业不对口的现象,在毕业生就业时时有发生。究其原因:一是因为所学专业毕业生多,就业市场竞争压力大,一些毕业生不得不选择从事其他行业;二是毕业生对所学专业没有兴趣,毕业后选择自己感兴趣的方向和岗位就业。“专业不对口”一定程度影响了就业质量。

毕业生综合素质和专业技能对就业至关重要。院校要进一步深化产教融合,改革人才培养模式,建立教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的机制,创造良好条件使得更多就业岗位与专业对口。不过,毕业生遇到“专业不对口”问题,还是要立足自身,正确

看待问题,积极谋求对策,走好就业之路。

“专业不对口”是人生动力而非阻碍。一般来说,做自己擅长的事更容易成功。但是,如今人们靠某一行业或某一岗位生存一辈子的格局早已被打破,工作岗位的可供选择性和不确定性因素越来越多,多元化的知识结构等更有利于毕业生直面市场或转型发展。就业岗位与专业不对口,会促使毕业生在新的领域不断学习和探索,这样不仅能开拓视野,丰富知识结构,还会增加工作经历和人生阅历,让他们在未来的职业生涯中游刃有余。相反,如果过度追求专业对口,则容易走向桎梏,影响就业和未来发展。

“专业不对口”是职业转折而非学无所用。大学生除了学习专业知识外,更重要的是进行人生熏陶,提升自己的社会认知和精神境界。用人单位看中的是大学的学习能力和生活经历等,所以即使就业专业不对口,同样会被录用。在新的领域和岗位上,所学专业一定会与新知识形成新的交互,助力今后的职业发展。李宁是世界公认的“体操王子”。后职业清零改行从商,将个人形象转换成品牌形象,最终成为一名成功的民营企业家。李宁经商成功的原因,除了刻苦钻研经营之道外,从事竞技体育时取得的名望,还有转行之后保持奋斗的体育精神,都起到了一

定作用。

“专业不对口”是人生经历而非人生悲剧。人生经历就是一种财富,不能简单地“以成败论英雄”,更不能简单地以就业岗位与专业对口与否来论成败。在未来的某一天,毕业生就业专业不对口的工作经历很可能会成为改变自身命运的重要条件,成为未来求职成功和人生价值充分体现的法宝。毕业生就业岗位与专业不对口都是暂时的,并不是成功的关键所在。人生的关键在于能否经营好自己人生路上的风景,让自己的一生更加有价值 and 获得感。

(作者单位:宜兴市总工会)



公益暑托班课程 应有针对性和趣味性

□ 孙建兴

一到假期,不少家长便为孩子的看护问题犯愁。开办公益暑托班,缓解了部分家庭的实际困难,是项有利于社会的“民生工程”,值得提倡。

暑托班不适合采用以学校为主体的方式,而应充分发挥社区的主体教育阵地作用,不能变相取消教师和学生的寒暑假。学校和教师也需要休养生息。可以通过政府购买社会服务的方式进行,鼓励一些企事业单位主动提供托管服务。暑托班的主阵地应该是社区。

暑托班的教师应该是自愿报名的志愿者,而不是有关部门的硬性指派。带着情绪是做不好工作的。可以是在职教师、学生家长、在校大学生、社会热心人士等。有关部门应该多为志愿者考虑,切实保障他们的合法权益。学生首先是自愿报名,社区要摸排实际情况,优先解决确实困难的家庭。暑托班应建章立制,与家长签订“责任状”,明确分工。纪律是安全的保障,虽说是“公益班”,但绝不是想来就来走就走的“自由班”,“公益”不是“全民福利”,对违反纪律屡教不改者,要有一套惩罚措施。

暑托班,其出发点是让学生开心家长放心,让学生在活动中有所收获有所长进,而不是办成“小学期”。其课程应该是“寓教于乐”的学习活动,而不是单纯的文化知识传授。暑托班课程应有针对性和趣味性,设计个性化活动内容,辅导更专业,要留得住学生。比如可以抓住建党百年之契机,开展“童心向党”活动。通过邀请老红军讲故事、就近参观爱国主义教育基地、经典红歌竞猜等活动,弘扬民族精神,传承红色基因。开展以“我是小小消防员”为主题的安全教育,通过现场演示,让孩子们学会正确使用干粉灭火器的方法,提高孩子们的自防自救能力。借助社会力量,开设“非遗”传统文化课程,比如脸谱制作、香包制作、泥塑、剪纸等,丰富孩子们的暑假生活,提升他们的综合素养。

(作者单位:江阴市晨光实验小学)

热闻快评

为更多治理力量 参与社区服务搭平台

新闻回放:近日,杭州市余杭区仓前街道探索实施“小区长”机制,首批“小区长”共6名,由街道分管领导一对一联系这6个商业小区。同时,街道职能科室、相关社区、下沉站所、专职网格员等工作人员组成“小区专员”,与物业、业委会等形成多维联动。“小区长”机制以问题清单为导向,对重点联系小区存在的问题,做到能及时解决的立刻组织解决;不能立即解决的,制定解决方案,明确计划,限时解决。

(据《杭州日报》)

快评:“小区长”处在街道和社区之间,能够起到重要的沟通和协调作用。居民有了困难,可以通过“小区长”向上反映。社区有了难以解决的困难,也能够通过“小区长”协调各方面资源,推动问题解决,有效增强了社区服务群众的功能。可以说,设置“小区长”实际上就是把城市精细化治理的重心和资源进一步下沉,在提升基层治理能力的同时为居民排忧解难。

社区安宁,则城市稳定。基层工作面对的是形形色色的问题,因地制宜开展治理,才能有针对性和趣味性。社区里的服务力量,除了小区长还有楼道长、网格员等。运用好这些服务力量,有助于切切实实解决好影响群众生产生活的各种问题。设置“小区长”工作制度,也为更多治理力量参与社区服务提供了平台,有助于解决社区工作量大面广、人员不足的问题。相信有了更多接地气的治理方式,社区治理能力也能够不断提升。

(王皖杰)

投稿邮箱:wxbdpingsun@163.com
QQ群:227976812(加群请附个人简历及信息)
本版稿件择优在无锡观察APP“观山路”频道和无锡新传媒网“观山路”频道呈现。