

集群发展,让家门口的好学校多起来

让学生拥有一项 终身受益的兴趣爱好

乒乓球作为国球,是每个无锡市隆亭实验小学学生必学的一项体育运动,即便是刚刚入学的一年级新生,握起球拍来也是有模有样的。

“习一身球技,养一生品性”,学校很早就开始了乒乓特色的探索之路,立足课程设置、教师队伍、课堂教学,充分考量学生现实成长需求、学校资源优势等因素,邀请专家“走进来”传授技艺,鼓励教师“走出去”提升自我,不断优化课程设计实施,将一个运动项目发展成一门校本课程、一个特色项目。

每周一节的乒乓球课,学生除了学习基本动作、技能和技巧外,乒乓球文化成为了传授的重点。学校以小小的乒乓球为载体,深刻挖掘育德、启智、健体的内涵,培养学生善于合作、敢于竞争、勇于创新的精神品质,实现乒乓精神与学校教育理念的互动融合。“顺天性,启智性,扬个性”是隆亭实小的教育风尚,如果说乒乓球是顺应了儿童的爱玩天性,培养他们的精神品质,那么学校的另一特色——竹笛,则彰显着儿童的个性。应和着操场上“乒乒乓乓”的律动,校园内绵延回响的笛声也是学校的一大亮点。

节奏轻快,曲调悠扬,音韵绕梁,在隆亭实小的校园内,学生人手一支竹笛,个个会吹曲,班班能合奏。

围绕“让学生拥有一项终身受益的兴趣爱好”这一理念,“竹笛进课堂”成为隆亭实小的艺术特色课程,与音乐课相融合。

乒乓球与竹笛的一动一静间,不断变革学校课程,提升了老师,涵养了学生,也加快了学校发展的进程。

自2015年我市开展“新优质学校”培育建设工作以来,“新优质学校”通过集群发展,形成鲜明的办学特色,不仅让无锡义务教育面貌焕然一新,也让“家门口的好学校”惠及更多锡城百姓。

“双减”背景下,“新优质学校”坚持以学生为本,实施校本化的多类型课程,满足本校学生个性化、多样化的发展需求,营造良好的教育生态,让每一个孩子享受更加公平、优质的教育资源,不断提升人民群众的教育获得感、幸福感。



菜单式活动课 找到学生兴趣所在

雪浪山下,长广溪畔,文化积淀中的无锡市雪浪中学,牢记名儒办学的优秀传统,笃志前行、锐意创新。如今,这所兼具历史与现代风格的中学,迎来了“新优质学校”建设第3年。学校紧密围绕“敦睦”校训,践行“敦品育人,睦风兴校”的办学理念,着力在校园环境、教育管理、课程建设等方面凸显校本特色,厚植一方成长沃土,助力孩子卓越发展。

依托语文同步阅读、江南大学文学院课程资源库等,每一个雪浪学子三年的课外阅读量,人均超百本。此外,诗歌朗诵会、读书分享会、手抄报评比等大赛,则让学生们的阅读外化拓展。

校园开辟菜地、多元社团展露身手……在雪浪中学,学生们不仅劳动技能“升级”,丰富多彩的菜单式活动课,也让他们找到了兴趣所在。

值得一提的是,该校实施匿名问卷调研、学生反向评价教师,创新的举措督促着教师们的“课务提升”。教学相长之中,学生有成长,教师也不例外。学校成立的青年教师“**Young 联盟**”,通过读书沙龙、我的课堂我做主、汇报课等途径,提高教师的业务水平,缩短年轻教师走向骨干教师的周期。

“双减”之下,学校精准把脉、减负增效,从根本上守住学生身心健康和人格健全的底线。课堂中,学生的学习热情越来越高,教育的基本原则正逐渐在雪浪中学成为常态:横向上,打造“**实学**”“**明礼**”“**和乐**”“**笃行**”四大课程系列;纵向上,把基础教育学科课程、校本特色课程、实践活动课程纳入其中,培养全面发展加一技之长的敦睦学子。

(素馨)

素养小舞台 发现自己的能量

11月8日下午,扬名中心小学新设的“力行少年,我行我秀”素养展示小舞台举行了开台仪式。学校“小星星”情景剧社团排演的情景剧《小萝卜头的故事》作为首个展示节目,登上了这个舞台。

精彩的表演,收获了台下师生观众的热烈掌声。“小萝卜头”的扮演者四年级学生黄悦鑫说:“为了贴近人物,我们观看了剧目有关的电影和纪录片,反复揣摩角色的心情,调整自己表演时的体态和语音语调。”校长丁美君表示,希望每个扬名学子都能登上这个舞台,发现并释放自己的能量。

扬名中心小学始终以“强学力行”作为文化追求,发展儿童的学习生活、文化自信和实践创新的能力,培养“率真、自信、进取”的扬名少年。近年来,学校努力通过各类“挑战”“展示”实践活动的设计,为学生提供自我实践,自我展示的机会。“为了促进‘每一个’的发展,尽可能多地给学生个性化展示的机会,丰富他们的校园生活,我们设计了这个小舞台。未来,这里将成为学生定期展示自己多学科、多方面素养的秀场。”该校副校长陈蓉欣介绍说。

(徐婕妤)



童眼看世界

“小红帽”与 金色花田有约

11月6日,无锡报业“三点半”少年新闻课堂“行走最美乡村”系列活动,第一站来到了盛产金丝皇菊的山联村。

在山联村农产品展示厅,小记者们采访了负责村党务工作的蒋华主任。“现在我们这里养殖的黄鳝,都住上了‘公寓’,养殖户可以通过调控每一个格子的温度,把黄鳝养得更好。”蒋华介绍说。来自无锡外国语学校的陈泓汎告诉记者,她五年前来到山联村,如今再次来到山联村感觉这里多了许多科技的元素。

“这里种的菊花是什么品种?”“每年什么时间可以采摘菊花?”“菊花茶有什么功效,我们小朋友可以喝吗?”提到山联村最著名的农产品菊花,小记者们的问题接连不断。蒋华向小记者们详细介绍了山联村种植菊花、制作菊花茶的过程以及泡菊花茶所需的水和温度。小记者们拿着写满采访记录的采访本表示,今天收获满满。

当天,小记者还打卡了风车长廊、九曲彩虹桥等网红打卡点。在即将收获的菊花田,他们用镜头记录下金色的花海。

(徐婕妤)

【活动手记】

工作人员介绍山联村的菊花是在两块地上隔年轮番种植的,据说这样可以让菊花长得更好。菊花可以用来泡茶喝,有清肝明目,降血压的功效。

堰桥实验小学五(8)班 锡报小记者 范宇轩

最后一站是菊花田。这里种植的全是金丝皇菊。远远看去,菊花田就像一块巨大的金黄色地毯,一看就让人想上去滚一滚。走近看看,田里的菊花都是一簇一簇的,每簇大概有七八朵,每朵菊花的花瓣都是一丝一丝的。

育英实验小学三(1)班 锡报小记者 潘欣锦

我们走进花田,只见一朵朵金丝皇菊正迎着蒙蒙细雨绽放。小伙伴们徜徉在金色的花海,一个个流连忘返。山联村的美真的无法用语言描述,人在村里,村在画里,画在每个人心里!

无锡师范附属太湖新城小学四(12)班 锡报小记者 陈艳萍

我们走进了美丽的风车长廊。只见一只只彩色的风车在风的吹拂下转动起来,看上去眼花缭乱。走过美丽的风车长廊,我们又踏上了九曲彩虹桥,桥面五颜六色,绚丽迷人。

和畅实验小学四(1)班 锡报小记者 罗舒予



金色山联

无锡外国语学校三(16)班 锡报小记者 王颢铭

市教育局提振精神、鼓足干劲,奋力谱写高质量发展新篇章

10月30日下午,市委教育工委书记、市教育局局长范良主持召开领导班子会议,传达学习全市开展“争第一创唯一”活动动员大会暨三季度经济运行分析会精神,班子成员结合各自分管工作进行年度盘点,凝心聚力推进年度工作高标准完成,实现高质量发展考核争先进位。

11月1日,市教育局再次召开专题

会议,传达学习全市开展“争第一创唯一”活动动员大会暨三季度经济运行分析会精神,部署下一阶段工作。

据了解,全市教育系统将围绕市委市政府部署要求,对标对表抓好各项重点指标,抓紧固优补短,谋划推进举措,切实把进度往前赶、把措施往实抓、把指标往上拉,提振精神、鼓足干劲,交出“十四五”开局之年首份过硬答卷。教育系统将强化

工作责任,切实提升政治自觉、思想自觉、行动自觉,工作的落实关键是责任的落实。各级分管领导要强化责任意识和主体思维,对分管的条线业务工作要全面系统思考,查找短板弱项,加紧加快实施。我市教育工作者将突出工作重点,全力确保各项重点工作目标高质量达成;全面梳理年度重点工作目标任务完成情况,进一步增强紧迫感和前瞻性,对照时序进度、

排查短板弱项,确保年度各项工作目标高质量达成,又着眼未来,提升发展的潜力,为持续“争第一创唯一”奠定扎实根基。未来,无锡教育人将改进工作作风,按照现代化、国际化定位要求,全力以赴追求工作最高标准、最高水平。尤其是在急难险重任务落实过程中,要确立“一盘棋”思想,心往一处想、劲往一处使,奋力谱写教育高质量发展新篇章。

(素馨)

家教之道

“双减”之下,如何“依法带娃”?

专家教你“育儿有方”

Q:“双减”之下,家长的教育理念需要有哪些转变?

A:“双减”确实需要家长转变教育理念,让孩子身心健康发展,拥有一个快乐的童年生活;建立良好的亲子关系,营造和谐的家庭教育氛围,让孩子幸福成长;充分尊重孩子的心理需要和学习需求,帮助孩子找到适合自己的教育;注重言传身教,培育孩子良好的个性和品格。

Q:父母应该怎么适应“双减”?

A:“双减”后作业量下降反而更有利于孩子的精细化学习,家长更应该注重精耕细作,让孩子养成良好习惯。先看各学科教材中对应的学习内容,回顾一天所学,尝试解决各科书面作业,用品用具准备齐全,避免丢三落四影响进度。家长要督促孩子按时就寝,确保充足睡眠;适度安排家务劳动,加强体育锻炼,开展亲子阅读,加强孩子网络行为监管。优化学习方法。学生个体之间的差异较大,没有哪套方法放之四海而皆准。一方面,注重教师传授的共性的基本要求和做法;另一方面,可以结合孩子具体情况尝试摸索出适合自己的行之有效的办法。加强时间管理。形成规划意识,统筹作业任务,提高效率。家长可以给出必要的引导、提示、启发,但是要有个“度”,不能变相地成了家长在写作业。作业规范要以学校教师的要求为准,切

近日,《家庭教育促进法》出台,“双减”之下,家长如何“依法带娃”?“不做作业,母慈子孝,一做作业,鸡飞狗跳”,这样的亲子“迷局”如何破除?《中国教育报》邀请专家针对如何高质量陪伴孩子、如何培养孩子、如何进行良好的亲子沟通等家长们普遍关心的问题,给出了解决方案。

忌以成年人的思维、观点、认知等“指导”孩子的作业内容。家长以身作则。要积极营造书香家庭氛围,给孩子做出好学习、爱读书的榜样。孩子写作业时,家长避免玩手机、追电视剧、玩游戏等行为。要对孩子保持足够的耐心,理性看待代际差异,维护孩子的自尊心。

Q:家长应该从哪几个方面着手培养孩子的?

A:家长可以从以下三个方面培养孩子:第一是培养好的习惯。习惯的养成不是一蹴而就的,经历从被动到主动、从他律到自律的过程。让孩子养成劳动的习惯,能帮助孩子确立正确价值观、责任感,提升独立能力;养成运动的习惯,能有效地培养孩子的意志力;养成兴趣爱好有助于塑造培养健全人格,全面发展,建立自信。好习惯成就好未来,孩子就更容易获得成就感和幸福感,内驱力也会更足。第二是培养阅读能力。书籍能拓宽眼界与思维,带给人丰富的知识,人格的熏陶,精

神的愉悦和独立思考的能力。所以,培养孩子读书的兴趣,不但能充实孩子们的课余时间,更是家庭教育中一项重要的任务。第三是培养计划思维。家长要有意识地培养孩子做时间的主人。可以和孩子一起制定学习计划,安排好学习、娱乐和运动时间,培养孩子的计划思维能力。要让孩子充分了解自己的目标和计划,并且鼓励孩子坚持前行。

Q:“双减”后,家长与孩子相处的时间更多了,如何进行亲子沟通?

A:首先父母与孩子之间的沟通,最重要的是平等,在平等的基础上,家长要和孩子做朋友。其次,和孩子交流时家长可以多听少说,多赞赏孩子,认可孩子的观点,站在孩子的立场让孩子倾诉,但不要主观地加上自己的意见与批评。最后,当孩子生活在生活社交中遇到困难,父母要挺身而出,适当地给予孩子指导,方案越具体越好,即使孩子做得还不够好,我们也要以鼓励启发为主,这样孩子会更愿意敞

开心扉。

Q:什么才是高质量的陪伴?

A:陪伴讲究的从来不是时间而是质量,家长可以从以下方面入手:亲子共读,阅读陪伴。几个课余时间,应该用阅读来填补,家长可以带孩子去书店或者图书馆,让孩子多接触书籍。在孩子还小的时候,陪孩子阅读,梳理内容,分享心得,这也是一种教育。等孩子长大了,自然就会爱上读书,从阅读中收获无穷的知识和心灵的滋养。亲子锻炼,运动陪伴。家长要给孩子增加体育活动、鼓励孩子坚持锻炼,增强体质。特别是在周末和节假日,家长要和孩子一起运动,双人互动的体育项目有很多,锻炼身体、提高协调能力的同时,又能增进亲子关系,一举两得。亲家务,劳动陪伴。家务劳动是孩子参与家庭生活很好的方式。在劳动中,孩子能感受到自己对家庭的重要性,从而提高责任感。家长可以给孩子分配简单的家务,比如设计亲子厨房,通过和孩子一起做家常菜的方式,放松身心促进互动,锻炼孩子动手能力,和孩子一起真正体验生活收获成长。亲子议事,倾听陪伴。家长可以每天利用半小时到一小时,和孩子聊聊这一周发生的事情,不论是孩子的还是父母的,还可以将国家大事融入日常交谈中,引导孩子关心时事。

(素馨)