

无锡市中小学“三全育人”三年行动计划发布

6大专项行动、15项举措构建育人路径

全员、全过程、全方位，写好“三全育人”大文章。日前，无锡市教育局印发《无锡市中小学“三全育人”三年行动计划（2023-2025）》（以下简称《行动计划》），立足无锡教育实际，明确“三全育人”具体要求和标准，确保运行科学、保障有力、成效显著，构建“三全育人”新模式。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会等方面的力量共同参与，形成合力，促进学生的全面发展。2018年，教育部印发《关于开展“三全育人”综合改革试点工作的通知》，有力推动高校思想政治工作。2022年，江苏省教育厅印发《关于加强职业院校“三全育人”典型学校培育建设的通

知》，对象为中职学校和高职院校。在此基础上，无锡认真贯彻教育部《中小学德育工作指南》等文件精神，对我市中小学“三全育人”工作进行谋划。此次，无锡创新出台面向中小学（含中职学校）的《行动计划》，为构建方向正确、内容完善、学段衔接、载体丰富的育人工作体系，加快形成融通家校社资源的全员、全过程、全方位育人新格局提供了具体思路和保障。

《行动计划》明确，通过三年努力进一步加强思想政治引领、德育师资选育、知行融合转化、心理健康和家庭教育指导，实现打造大课程、锻造大团队、构建大载体、营造大生态“四个大”目标。目标精确到数字，行动更有方

向。到2025年，无锡计划评选“三全育人”示范学校100所、“三全育人”典型案例100个、思政“金课”300节，培育德育先进工作者150名、优秀班主任400名、德育工作骨干教师400名，创建实践育人精品项目50个、实践育人优秀案例100个，打造心理健康教育特色学校50所、优秀家长学校50所，优秀家庭教育指导课程100个。

围绕“育”字，紧扣“德”字，《行动计划》提出“明德凝神 铸魂育人”“树德赋能 融合育人”“兴德承志 文化育人”“立德笃行 实践育人”“崇德聚力 协同育人”和“启德润心 心理育人”6大专项行动，各行动中均给出具体举措，共计15项，为中小学提供具体实施路径。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。《行动计划》将“明德凝神 铸魂育人”专项行动置于6大行动首位，强调思政教育重要性。其中明确3项举措：坚持用党的创新理论武装头脑，确立思政课立德树人关键地位、发挥课程思政综合育人功能。近年来，无锡着力推动大中小学思政课一体化建设，在课程、师资、活动等方面取得丰硕成果。此次专项行动中明确要求，思政课要把讲道理作为本质要求，注重用好学生身边可知可感的生动事例和典型人物，把道理讲深、讲透、讲活。要深入挖掘语文、历史和其 他 科 学 科 蕴 含 的 思 政 育 人 资 源，强化体、美、劳的综合育人功能，

结合新一轮课程改革理念，实施跨学科综合育人。

《行动计划》在“全”字上下足功夫，充分挖掘各方教育资源，强调校内外联动、家校社联手办好教育。“融合育人”明确中小学应围绕素质教育新要求，着力构建素质教育新形态，实施班集体建设新策略，发挥组织建设新功能。“实践育人”要求丰富实践育人方式，建立实践育人机制，统筹实践育人资源。其中强调用好学校和地方教育资源，结合无锡自然地理特点、传统文化、城市精神等，利用多样平台，因地制宜开发地方和学校大思政课。“协同育人”中明确，无锡将成立市学校家庭教育指导服务中心，组建市级家庭

教育讲师团，举办家庭教育大讲堂、家庭教育微讲坛等活动。还将建立多方联动机制，搭建社会育人平台，实现社会资源共享共建，净化学生成长环境，助力广大中小学生健康成长。此外，“心理育人”专项行动要求夯实心理健康教育工作基础，构建心理健康防控援助体系。

无锡市教育局相关负责人表示，《行动计划》阐述了具有无锡特色的“三全育人”方案，为全市中小学提供了行动指南，明确了重点任务和目标。接下来，教育局将关注各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，建立健全各项保障机制，确保“三全育人”工作的各项举措落到实处。（杨涵）

一场高质量的中学课程思政研讨会引来千余名教育人士 合力共探融合育人新路径

面对立德树人这一根本任务，各科教师、各类课程如何与思想政治、道德情操、人文价值同向同行，让青少年更好地拔节成长？12月1日—2日，无锡市第一中学、无锡江南中学联合华东师范大学、江南大学举办“指向融合育人的中学课程思政”专题研讨会，吸引了省内外千余名专家学者、一线教师共同探寻融合育人新路径。



专家学者提供引领

径，探索以融合育人方式推进育人方式变革，依托思政课程、课程思政和生活思政的建设，大力推进构建大思政育人新格局，在学生全面发展、教师专业成长和内涵建设上取得扎实成效，在省市范围内具有一定的影响力。同为全市大中小学思政课一体化建设“珍珠链”上的学校，江南中学传承九秩文化，以“润·毅”课程为依托，构建江南大课表，致力于培养“坚定的爱国者，勇敢的攀登

者，活泼的创造者”，开启课程育人新格局。

本次专题研讨会特别邀请中国教育学会副会长、全国教育基本理论学术委员会主任委员、教育部“长江学者”特聘教授、华东师范大学基础教育改革与发展研究所所长李政涛，华东师范大学基础教育改革与发展研究所副所长卜玉华以及江南大学人文学院副院长（主持工作）伍红林教授等知名专家学者作报告，为一线

教师指点迷津。伍红林认为，随着世界发展，学校教育要面向未来就需要开展综合学习，关注人的全面认知，“开设这样一个研讨会，把基础教育体系中分科明显的初、高中段联合起来探讨各学科融合育人，特别是把人的思想意识培养、价值观形成等渗透其中十分有意义。”李政涛认为，融合育人的根本是多元的融合，在融合的过程中要立足学科，依托学科，坚守学科本位，强化学科自信。他强调，融合育人指向课程思政的关键是构建融合机制，要建立融合育人的课程思政评价体系，融合育人的发展需要教研体系的支撑。

多元展示课程思政

锡江南中学党委书记周宏燕以《融合育人“大课表”：课程思政的江南理解与实践表达》为题，从思政课、国家课程、学科拓展课程、跨科拓展课程、青春成长课程、云上课程等方面，分享了该校对课程思政的理解与实践。

陈博说，课程思政融合了思政元素和学科知识，也融合教育的价值引领和能力培养，体现了学科育人的价值，“所以我们在各个学科中抽取思政育人元素，在育人实践中做好学科育人的同时做好思政育人。这一

育人实践帮助培养学生的理想信念，为他们将来成为社会主义建设者和接班人打下良好的思想基础。”周宏燕介绍，学校一直致力于为学生提供不一般的初中生活和青春体验，拥有心系家国、正直向上、勇于探索的青春模样，成为社会主义建设者和接班人。

两校的实践和探索，得到了与会专家高度肯定。中国陶行知研究会教师研究与发展专委会理事长赵宪宇认为无锡一中的课程思政理念先进、体系科学、主题鲜明、课程聚焦。江南

大学马克思主义学院副院长唐忠宝赞道：“无锡一中的思政教育旗帜鲜明有高度，内容丰富有厚度，久久为功有深度，巧妙融合有温度，有效避免思政课的泛化，育人成效显著。”江苏省教育学会副会长彭刚对江南中学将大思政融合到具体的教育实践中，落实在学校的“大课表”上并以“五环”来具体推进的特色做法赞赏有加。“江南中学的课程思政教育有思路、有内容、有效果、有担当，为中学课程思政的推进发挥了表率作用。”江南大学马克思主义学院副院长刘俊杰说。李政涛认为，无锡一中和江南中学的探索为融合育人提供了“无锡范式”和“无锡经验”。（陈春贤）

这所高职校的双选会提供大量优质岗位 校企共促毕业生高质量就业



近百家优质企业释放大量优质岗位，该校大约1500名应届毕业生现场与用人单位零距离交流，其中部分学生与用人单位现场达成初步意向。12月2日，江苏省无锡交通高等职业技术学校举行2024届毕业生就业双选会，毕业生与企业实现“双向奔赴”。

现场，学生与企业代表就岗位需求、薪资待遇、发展前景等进行了充分沟通。中国船舶科学研究中心、一汽解放汽车有限公司无锡柴油机厂、中国船舶重工集团有限公司第七〇三研究所等众多国内知名企业深受学生青睐。

该校交通工程学院学生姚柯被老师推荐到中国船舶科学研究中心展位前应聘。他在校期间曾多次获得奖学金，多次参加国家级、省级技能大赛并获奖，社会实践经历丰富。姚柯表示，自己提前做好功课了解心仪企业的岗位需求，相关行业情况等，有针对性地投递简历。“有的企业招聘的岗位虽然与我所学专业并不是完全契合，但我认为入职后通过不断学习和努力仍可能会有较好发展，还是会去试试。”他说。该校2022届毕业生，现在三江学院就读本科的高睿听说母校举办双选会，特地从南京赶回来参加。“我将于明年6月本科毕业，学校的双选会氛围很好，提供的工作岗位很符合我的需求。”他介绍，自己求职目标单位很明确，就投了相中的一家企业。

一汽锡柴人事主管高翔介绍，此次双选会上他们为学校学生提供了数控加工、设备维修两类岗位，共计划招聘30余人。“我们收到了很多简历，基本符合单位需求，后续会安排相关人员面试。”据了解，一汽锡柴与该校已合作近30年。“我们通过创建冠名班等方式输送企业所需人才。这些人才入职后在关键技术岗位上发挥所长，自身不断得到提升。未来我们将继续加强校企合作，加深产教融合，培养更多社会所需的技能人才。”高翔说。

用人单位选用人才关注哪些方面？中国船舶科学研究中心人事处招聘主管魏泽介绍，他们非常注重应聘者的品质，更倾向于招聘愿意用心学习、肯吃苦的年轻人。他赞道：“无锡交通高职校的毕业生素质能大赛并获奖，上岗后表现也很好，因此我们每年都来学校招聘。”

学校党委书记、校长李进表示，学校办学65年来为我省交通运输产业培养了5万多名高素质技术人才。学校历来重视学生就业工作，通过开展“访企拓岗促就业”专项行动，搭建用人单位和毕业生线上线下双选交流平台，毕业生就业率始终保持高位。“包括此次参加双选会的企业，今年以来进入我校招聘的单位累计近200家，其中不乏行业龙头企业。这些用人单位提供就业岗位是我们毕业生总数的两倍多，极大地满足学生就业需求。”（陈春贤 图文报道）



11月末，无锡市新吴区新苑实验小学举行了一年一度的校园电影节，学生们带着期许走进了神奇的光影之旅。他们参与了电影海报绘制活动，还为一个个生动的画面配音。（徐婕妤）

近年来，我市坚持一体化谋篇布局、立体式链接资源、多元化塑造品牌，在全省率先成立大中小学思政课一体化建设联盟，率先出台思政课一体化建设实施意见，持续打造思政“金课”，选树“思政课协同创新基地”，用好用活本土特色思政资源，持续拓展“线上+线下”“校内+校外”课程资源，加强跨学段、跨区域联合研讨，推动一体化建设走向融合共生。

作为江苏省首批普通高中新课程新教材实施示范校、江苏省中小学思政育人特色学校和无锡市大中小学思政课一体化建设联盟发起学校，无锡一中积极探索立德树人校本路

会议期间，无锡一中和江南中学通过线下授课和线上直播相结合的方式展示课程思政建设的成果。无锡一中各科老师带来的28节展示课，既有思政学科与其他学科间的跨界融合，又有思政育人元素与学科知识的深度融合。江南中学呈现的21节展示课，老师们以真实情境、真实问题为切入点，打破学科壁垒，融合学科方法，把理想信念、家国情怀和科学精神有机融入学科核心素养培育过程。无锡市第一中学党委副书记、校长陈博以《基于融合育人的无锡一中课程思政教育实践》为主题，全面介绍了学校以融合育人为方式，探索形成了“一中心三融合八维度”课程思政育人框架。无