

# 五大学科竞赛金银牌数量全省第四 无锡这所高中创新方法育英才

获国赛金牌2枚、银牌4枚,1人入选国家集训队,6名学生入选省队,金银牌数量位居全省第四。这是江苏省锡山高级中学在2024年高中五大学科竞赛交出的亮眼成绩单。在日前召开的全市教育工作会议上,省锡中党委书记、校长夏雷震分享了学校在推进学科竞赛发展以及人才培养方面的探索。



高中五大学科竞赛是指数学、物理、化学、生物和信息学五门学科的奥林匹克竞赛,是国内面向高中中学生最权威、最有含金量的赛事。

2024年,省锡中在数学竞赛中获银牌2枚,在化学竞赛获得1金1银,在生物学竞赛中获银牌1枚,在信息学竞赛中获金牌1枚。从时间上看,截至2024年,省锡中学生在数学竞赛中已经连续8年入选省队;在化学竞赛中连续5年入选省队;在生物

省锡中在五科竞赛中为何连年获得“丰收”?夏雷震介绍,佳绩的取得,离不开学校在学科竞赛机制、管理机制等方面的优化创新。

“我们改变了传统的各学科各自为战、分散而缺乏沟通的模式,成立由分管副校长负责、课程处主管的奥赛中心,负责竞赛管理工作。”他说,学校奥赛中心总体协调各年级、各学科竞赛工作,优化竞赛资源配置,组织各学科教练团队制定教学计划和教学进度。学校建立了竞赛保障机制,从教师配备、课程开发、后勤保障等多个方面确保竞赛工作有序开展,保障学生不耽误

## 竞赛成绩科科有、年年亮

竞赛中连续11年入选省队;在信息学竞赛中连续3年入选省队。过去的一年,该校共有32人获省级赛区一等奖(国一),比2023年多6人,成绩稳中有升。其中,在化学竞赛中获省级赛区一等奖的有9人,居全省第二,在生物竞赛中获省级赛区一等奖的有7人,居全省第一。

在2024年7月举行的第41届全国青少年信息学奥林匹克竞赛中,省锡中学生葛致远以全省第二名、全国第十五名的好成绩,将金牌收入囊中并入选国家集训队,获得北京大学保送资格。“当查到分数的那一刻,我知道这两年的努力没有白费。感谢学校在背后为我提供的大力支持,感谢

郑兴航老师对我无微不至的照顾,还有父母和伙伴们陪伴我度过这段艰苦但快乐的日子。”葛致远表示,自己热爱信息学,在学习的过程中收获的成就感和幸福感是在其他地方体会不到的。在2024年第33届全国中学生生物学奥林匹克竞赛决赛中,获得银牌的张晋诚非常感谢学校为他参加生物学竞赛创造了良好的条件。据了解,学校协调各方面资源,为参加竞赛的学生综合、全面发展保驾护航。

## 佳绩背后是多方努力

其他学科学习。省锡中创新开设的高一新生竞赛体验营,涵盖五大竞赛学科,为学生提供全面了解各学科竞赛的机会,大大缩短了他们学科竞赛方向选择的周期。在体验营,高一新生在教练的指导下,结合自身兴趣规划自主学习路径,为后期竞赛学科方向的选择和深度学习奠定基础。省锡中在学科竞赛培养中依据学生特长,注重学科的多元发展,为学有所长的学

生提供个性化课程和针对性辅导。学校以“竞赛团队+导师制”的形式建立拔尖创新人才孵化机制,通过综合能力、学科创新能力的多维度考查,遴选真正适合进入拔尖创新人才培养模式的学生,设置导师制培养模式,以研创式大任务课程学习方式让他们进行深度学习。竞赛出佳绩,离不开学校自主培养的一支结构合理、素质过硬、具有发展潜力的优秀教练团队。省锡中每个竞赛学科均配

备至少2位金牌教练以及若干名资深教练。学校出台激励性政策鼓励年轻老师加入教练队伍,培养教练后备力量。目前,学校五科竞赛教练队伍,既有成熟型教练又有年轻教练,各学科竞赛教练之间团结协作氛围浓厚。“一所高中五科竞赛能齐头并进并不容易,省锡中还有很长的路要走。”夏雷震说,“未来,省锡中将以即将在学校举办的2025年亚洲和太平洋地区信息学奥林匹克竞赛(中国赛区)为契机,不断改进和完善竞赛培养体系,推动学科竞赛水平迈向新高度。”(陈春贤 整理)

## “我命由我,为梦而战” 无锡中学生手绘哪吒黑板报



“哪吒喊出的那句‘我命由我不由天’代表着无畏向前、为自己而战的勇气,进入高考冲刺阶段的我们就需要这种精神。”近日,无锡市湖滨中学高三(2)班学生林映岑、朱芷莹、朱嘉琪和吴梦四人合作完成了新一期班级主题黑板报,用水粉颜料把少年哪吒和敖丙的形象画到了黑板上。

新学期,湖滨中学高三(2)班的黑板报主题为“冲刺高考”。由此出发,高三(2)班确定了“我命由我,为梦而战”的主题。“我们寒假都看了《哪吒之魔童闹海》,被电影的画风、特效狠狠惊艳了一把,对哪吒和敖丙的很多台词也印象深刻。”黑板报的主创林映岑告诉记者,从确定主题到绘制完成共花费2天时间,是他们完成得最快也是最好的一个作品。一左一右、一红一蓝,水粉绘制的两名动漫人物面部特写极具视觉冲击力,“我命由我,为梦而战”的红色大字引人注目。采访获悉,几名学生在绘制时还注重表现人物的不同性格特征,借此机会锻炼自己的绘画水平。

同样围绕哪吒绘制黑板报的还有湖滨中学初三(1)班的王嘉琪、韩欣霓、顾芯瑜、范明灵和唐睿晗,这是他们首次尝试全黑板报绘制。“我们用半天时间合作完成,把许多动画人物和台词全部融入了黑板报,比如申公豹和石矶娘娘。”王嘉琪说,得知老师确定的黑板报主题是哪吒时,他们都很兴奋,也从老师提供的素材中汲取了绘制灵感。“我命由我不由天,中考冲刺就如同哪吒的涅槃之战,我们要以少年热忱为燃料,完成蜕变。”韩欣霓坚定道。

“从电影中能感受到,动画人物形象设计和动作设计等都很复杂,但是创作的无限可能就在我们笔下,希望未来我们也能用美术为大家带来正能量。”林映岑说。精美而新潮的黑板报展示出了湖滨学子美术实力与创意。多年来,学校美术教育蓬勃发展,不断更新美术教育理念,探索美术与学科、与社会的融合创新之路,培养实力过硬、有社会责任感的艺术人才。(杨涵)

## 家长慧

## 多给孩子几个快乐的理由

在生活中,还有什么比健康和快乐更重要的呢?怎样能让孩子们在童年获得足够多的快乐?让他们把快乐写进记忆,储存下来用于对抗今后人生的风风雨雨。

### ● 充满运动的热情

“生命在于运动”这句话耳熟能详,孩子一旦拥有了运动习惯,就等于掌握了一种神奇的魔法,可以变得自信坚韧、身材挺拔。一个经常运动,在运动中大量快乐的孩子,身体素质也会远超大多数的孩子。当孩子在未来遇到挑战的时候,或者陷入困境的时候,健康的身体就是孩子第一个值得信赖的朋友。

那么,怎么能让孩子开始运动并喜欢运动呢?一是要特意安排大量的运动时间,让孩子有动起来的机会。二是可以带孩子去看看真正的比赛,找找运动员偶像,一个有意思的项目会让孩子从对运动无感到慢慢地爱上运动。

### ● 享受玩耍的童年

玩是人类的天性,对于儿童更是。但在家庭教育过程中,常常会不自觉地“玩”当成成功的绊脚石。特别是孩子进入中高年级后,家长会不自觉地以“玩”为敌。慢慢地,孩子会滋生出“不配玩感”。要知道,玩本身就是生活的一部分,与学习同等重要,所有的孩子都具备去玩的充分理由。

玩耍对孩子来说到底有多重要呢?至少有五大功能:在玩中探索,促进孩子的神经发育。在玩中创造,培养孩子的计划和执行力。在玩中沉浸,让孩子获得有效的情绪调节。在玩中社交,让孩子善于沟通。在玩中提升能力,把解决问题的能力迁移到学习中。

### ● 学会积极解读逆境

无论家长多想给孩子一个温馨宽松的童年,也没有办法把困难挫折从孩子的成长路上摘除。这时,家长需要为孩子提供积极的解读,重新定义、拆解和描述孩子正在经历的事情,告诉孩子:“你可以,你做得好,你一直在进步。”

学会积极解读,就是改变家庭的语言系统。当积极解读不停地出现在孩子的各个挫折场景中重复出现,孩子就会习得一种自我对话的能力。当困难发生而大人不在身边时,孩子脑海中就会萦绕着同样的积极解读。他会自己提出问题,自己回答,从而改变情绪和行为,成为一个穿越逆境的勇者。

### ● 在擅长领域获得自信

教育路上最大的难题在于孩子需要成就感,而大多数成就感来自竞争。竞争的压力不仅困扰着孩子,也困扰着家长。孩子除了要面对学业竞争,也要面临多种才能的竞争。这时候,家长要更多地注意力聚焦在孩子的优势上,让孩子在擅长的领域获得自信,从而带动多种能力的增长,这就是赢家效应。

所有的高手都是从第一次小赢开始的。家长要想方法让孩子在成长过程中获得一连串的小赢,并以此搭建属于孩子的成长里程碑。(小锡老师)

## 用实招打造假期“第二课堂” 梁溪区公益托班为儿童成长“加油”



今年寒假期间,梁溪区以“安心、公益、成长”为底色的暖心行动悄然铺开,七彩公益安心托班通过整合资源、创新课程、严抓安全,为辖区儿童打造假期“第二课堂”,用实实在在的举措托举起有相关需求家庭的希望。

### ● 多元力量织密“保障网”

在北大街街道托班教室,孩子们正专注地跟着非遗传承人学习剪纸技艺,一旁的志愿者细心协助。这一场景的背后,是梁溪区多部门协同发力的成果。街道社区教育中心联合关工委、妇联、团委等部门,打破壁垒共建资源池,发动辖区教师、大学生志愿者组成服务团队。

山北街道通过“校社联动”引入专业教师,毛湾一社区则创新“公益+志愿”模式,吸引社会爱心人士参与,形成“政府搭台、社会助力、全民参与”的托育新生态。

### ● 特色课程点亮“成长灯”

“原来陶泥可以变成会唱歌的小鸟!”在梨花社区的非遗课堂上,孩子们的作品让家长连连惊叹。托班突破传统托管模式,围绕“德智体美劳”设计特色课程体系:红色教育课堂传承红色基因,植物拓染激发创造力,安全演练提升自护能力,更有绘本阅读、科学实验等30余类活动。

各社区因地制宜打造品牌项目,如丰涵家园社区推出“小小工匠”手作课,山北街道

开设“自然探索营”,让假期成为孩子们综合素质提升的“加油站”。

### ● 严管厚爱筑牢“安全墙”

“接送卡+人脸识别双确认,让我们上班更安心。”家长李女士点赞的,是托班推行的“安全闭环管理”。毛湾一社区细化制定多项安全预案,山北街道增设“护学岗”保障接送安全。通过签订安全协议、每日健康打卡、家长满意度调查等举措,实现零事故、零投诉,用制度守护孩子的童年。

### ● 暖心工程收获“多重效应”

托班不仅解了家长的燃眉之急,更催生

多重社会效益。调查显示,超九成家长认为孩子“学习习惯明显改善”,困难家庭儿童参与率达100%。项目还激活了社区公益力量,200余名大学生志愿者在服务中实现自我成长。“以前寒假总宅家打游戏,现在带孩子们做实验,感觉自己也在发光!”志愿者小王感慨道。

面对部分社区存在的场地受限、课程同质化等问题,梁溪区正积极谋划2.0升级方案:计划联合企业打造“共享教室”,开发分级课程库,建立“家校社”三方评价机制。梁溪区教育局相关负责人说:“我们要让公益托班从‘办得了’走向‘办得好’,把民生痛点变成幸福支点。”(梁教)