足球职业教练来开球，家长、老师当队友

校家社“组团”育人，守护童心

近日，足球职业级教练员唐京现身江苏省锡山高级中学实验学校第三小学2025年“诚悦杯”校园足球班级联赛开幕式现场，为联赛开球。家长代表队和教职工队的比拼、无锡足球协会裁判的加盟为这场校园足球赛增添了看点。

学校、家庭和社会的紧密联动能为教育带来多少新可能？在省锡实三小，校家社共育已经成为一项长期课题。长达4年的实践中，学校逐步摸索出了一条独特的校家社携手育人路，学校、家庭和社会各方都是学生成长的参与者和见证者。

行动：为儿童成长构建良好生态

“家庭重成绩，学校重素质，社会各类活动很丰富，但和学校之间的关联度不足，无法起到‘1+1’大于2的效果。”省锡实三小党支部书记、校长胡德运表示，学校自2021年建校起就开始思考如何让校家社协同育人发挥出最大的育人合力。该校的品格提升项目“童心漫漫：友好儿童的阳光家园生态建设”（以下简称“童心漫漫”项目）启动后，一系列关于校家社协同育人的探索就此展开。“我们希望培养具备真诚、合作和担当品格的‘友好儿童’，建设一个安适、温暖、和谐的阳光家园生态，让学校、家庭、社区之间形成彼此赋能的良好关系。”胡德运说。

充分参考学生意见，在教室里更换高度更低的讲台，在走廊尽头创设畅谈聊吧，在心灵驿站设置涂鸦墙……省锡实三小的行动从一处处细节开始。“最开始学校采购的讲台高度是1米，使用中我们发现孩子们会被讲台遮挡视线，无形间拉开了师生间的距离。所以我们更换了高度为76厘米的讲台。”省锡实三小党支部副书记陈燕娜说，近几年，“儿童友好”理念体现在校园的角角落落。

2023年，教育部等13部门联合印发《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》；2024年，教育部等17部门联合印发《家校社协同育人“教联体”工作方案》……一系列文件的出台足以看到该项工作的重要程度。踏准“节拍”，省锡实三小结合无锡建设儿童友好城市的需要和学校特色让“童心漫漫”项目扎实落地。记者采访获悉，“童心漫漫”项目于2023年获得市级立项后，在2024年就获得省级立项，许多喜人变化在校园发生。

秘诀：校家社共建童心时光联盟

今年寒假期间，省锡实三小童心时光联盟发起“形象巧设计”活动，邀请全校学生参与到诚悦好儿童形象的创意设计中。截至目前，学校已经收到了100多份投稿。经过后期评选和修改，该形象将于6月1日发布。“这一活动从有想法、正式发起到执行，都有家长、老师共同参与，许多家长还提交了自己的设计作品。”省锡实三小德育处副主任肖奕说。

要让每一场活动都有影响力和教育意义，就需要学校和家长之间达成理念共识。建立童心时光联盟就是省锡实三小的行动“秘诀”。

“2023年底，我们开始探索成立童心时光联盟，构建‘四部三级’体系，‘四部’分别负责空间、课程、活动和评价，由学生、老师、家长和社会各界代表组成。”陈燕娜介绍，联盟已经形成详细的工作指南，设有议事厅、圆桌派和发布会用于推进各项工作，破解校家社共育中的各种问题。

凝聚学校、家长和社会各方的力量，省锡实三小的各项活动都有依托、出质量。“学校重点打造了运动广场、心灵驿站、乐农天街、匠心厨房等9个学习场域，特色活动不断，新奇体验不断。”陈燕娜介绍，匠心厨房成立至今已经开展了300余场活动，每个年级都有不同的主题，学生在厨房里亲手制作不同时令的美食。学校的童梦小舞台为各班提供展示活动场地，家长和孩子共同搭建舞台场景，准备表演所需的音响设备、乐器，共同欣赏演出。“真实地参与才能产生教育共鸣。每一次小舞台的演出都是家长与孩子共同努力的成果。”陈燕娜说，童梦小舞台的预约已经排到了本学期末。

成长：三方合力托举闪光少年

一个夸夸信箱让班级师生关系和生生关系越来越近，这是省锡实三小六(2)班班主任王卓群的“智慧”。“我会给收到夸夸信的孩子拍一张专属照片发给家长，让他们一起分享这份喜悦。”王卓群说。近4年的项目实践中，学校老师对育人的思考逐渐深入，用许多创新方式拉近学生与家长、家长与学校的距离。“我们能明显感受到家长参与学校活动的积极性和配合度高了，每一期面向家长开设的‘觅’厅夜谈都非常火爆，报名人数远超预期。”省锡实三小德育处主任周静菊有感而发。

学生是校家社协同育人的最大受益者。“通过寻访，我才知道科学家是通过千万遍的重复实验才发现石墨烯这种材料。在实验室里，我还看到了各种高端仪器，感受到国家科学技术的飞速发展。”省锡实三小学生彭友在寻访完江苏省特检院国家石墨烯产品质量检验检测中心后深有感触，并希望未来的自己也能为国家科技发展贡献力量。类似的活动还有许多，在该校德育处副主任季小琳的校外实践安排表上，记者看到了3场待开展的活动，地点包括惠联循环经济示范园、惠山区人民法院、无锡华工大光电智能科技有限公司，涉及生态文明教育、法治教育、科技教育。“随着越来越多社会力量的加入，学生的学习资源变多了。”季小琳告诉记者，每到特殊节点，社会各方都会主动前来对接相关活动，活动内容越来越贴合学生需求。目前，加入童心时光联盟的社会单位已经有20多家。

接下来，省锡实三小还将携手家长、社会开发更多德育课程，为学生提供更多成长平台。“期待在校家社协同育人实践中，更多孩子能成为闪闪发光的人。”胡德运说。

（杨涵）

无锡经开区多措并举推进应急救护教育

4月7日，“救在身边·校园守护”慈善公益项目捐赠仪式在无锡经开融成实验中学举行。无锡经开区慈善总会向全区中小学捐赠100个心肺复苏训练模拟人，帮助学生更直观理解和掌握心肺复苏技能，助力无锡经开区中小学应急救护教育的顺利实施。无锡经开教育一贯重视中小学公共安全教育，着力提升师生的应急避险和自救互救能力。

目前，无锡经开区依托“每天一节体育课”，已率先面向全区中小学生开展应急救护课程。在专业教师的指导下，学生不仅增强了安全意识，还掌握了实用的应急救护技能，切实保障师生生命安全和身体健康。下一步，无锡经开区将通过3项举措，推进中小学应急救护教育工作。

保障应急救护教育课时。各校在开齐开足健康教育课程的基础上，突出应急救护教育，增加专门课时。结合每天一节体育课实施要求，确保义务教育阶段学校每月每班安排1节应急救护教育课。应急救护教育课以体育与健康课程为主，同时道德与法治、生物、地理、化学、科学等多门课程共同参与。

健全应急救护教育课程体系。在严格落实国家健康教育课标准的基础上，建立健全中小学应急救护教育课程体系。小学阶段，重点开展安全避险和应急救护科普教育，基本掌握游泳技能，知道骨折和心肺复苏的处理原则与正确处理方法；初中阶段，掌握在踩踏事故、火灾、地震等突发事件中的自我保护和逃生技能，掌握溺水自救和配合他救的方法，熟悉实施心肺复苏的步骤及操作方法。

深入开展安全专题教育活动。严格落实“1530”安全教育模式，努力实现防范关口前移。每月至少安排1次主题应急演练。通过应急演练帮助师生熟悉疏散路线，掌握基本的自救自护技能，养成良好的安全行为习惯，主动遵守各项安全行为规范。无锡经开教育将确保实现全区中小学学生应急救护教育参与率100%，初中阶段学生救护培训参与率100%，形成“人人学避险、人人懂急救”的良好局面。（经教）

“一中—南中—通小”工程教育联盟揭牌

4月8日，“一中—南中—通小”工程教育联盟成立暨南长实验中学科学副校长、工程教育教联体专家聘任仪式举行。无锡市第一中学校长陈博、无锡市南长实验中学校长吴旭、江苏省无锡通德桥实验小学校长吴萍共同为“一中—南中—通小”工程教育联盟揭牌。

联盟成立后，三校将紧密合作，共同推动工程教育的深入发展。三校将积极分享在工程教育方面的经验和资源，包括教学资料、教师培训、实践活动案例等，互相提供有力支持。在市一中的指导下，研发适合初中和小学阶段学生的工程教育课程，探索跨学科、跨学段的教学模式，推动工程教育在基础教育阶段的普及和提升。联盟内部定期举办联盟内的学术交流、工作坊和研讨会，促进思想碰撞，激发创新灵感，共同提升工程教育的质量和水平。三校共同开展工程教育公益活动，让更多学生接触到优质的工程教育资源。

为落实《中小学科学教育工作指南》，无锡市南长实验中学聘请江南大学教授王小根、江苏省无锡技师学院技能竞赛办公室副主任张俊担任科学副校长，并为无锡市教育科学研究院副院长胡晓军、恩纳基智能装备（无锡）股份有限公司董事长吴超、无锡华洋滚动轴承有限公司副总经理黄志强等9位专家颁发“工程教育教联体专家”聘书。会上，三校立足小学、初中、高中不同学段，分别介绍了各自的工程教育实践成果。

会前，还举办了“一中·梁溪”工程教育课程联合教研活动，通过“课堂展示+专题研讨”的形式，共同探索中小学工程教育一体化实施路径。

“一中—南中—通小”工程教育联盟的成立是梁溪区推进学段融通、协同育人的重要里程碑。未来，三校将依托联盟平台整合高校、科研院所、高新企业资源，构建贯通式工程教育课程体系，为培养拔尖创新人才贡献力量。（梁教）

校长+

以爱与创造为双翼奔赴未来

——专访五爱小学党总支副书记、校长许科勤

从“马背上的学校”到新时代育人摇篮

在五爱小学的校史室里，珍藏着三件宝贝——血染的党旗、行军读本和小长征图，它们静静诉说着学校光荣的历史。

“爱，一切美好的源泉。”这是五爱小学的校训。“爱是教育的起点，也是力量，是对生命的尊重。”在许科勤眼中，校训不仅是一句口号。“清晨的‘解忧岛’里，总有小身影悄悄塞进写着烦恼的纸条，他们傍晚就会收到‘知心姐姐’的回信。我想，爱的教育已经渗透在师生校园生活的细节之中。”

在五爱小学人民路校区行政楼上，“为中华之崛起而读书”9个字熠熠生辉，五爱学子用行动传承红色基因，在历史厚重中感悟家国情怀，在艺术熏陶中提升审美素养，在劳动实践中培养勤劳品质，在科学探索中激发创新活力。五爱精神也在新时代有了新的表达。

实现“千人千面”的个性化学习

新时代，新学堂，新思维。

走在课程改革前列的五爱小学从多方位入手为学生成长赋能，作业改革、评价方式改革如火如荼，美育质量节节攀升。

“我们深知，教育从来不只是知识的单向传递，而是‘以生命唤醒生命，以生命塑造生命’。正如我校在低年段评价改革中提出的理念——‘不在春天摇晃一棵苹果树’，我们希望让教育更有爱的温度。”许科勤说。

立于评价改革的潮头，五爱小学拥抱人工智能，开发“五爱小学成长树”App，引领老师们看见不一样的生命成长，让评价从冰冷的分数转向过程性、个性化的成长记录。学校还用AI技术推动命题与作业设计，通过智能组卷、精准教学、分层作业等方式减负增效，实现“千人千面”的个性化学习。

前不久，五爱小学一年级学生走进校内的儿童艺术感知中心——大华美术馆，彩陶、紫砂、青花瓷等展品勾起了学生对艺术的兴趣。“这所‘藏’在校园里的美术馆有1000多平方米，不仅是一个能让学生沉浸式学习艺术的殿堂，更是一个激发学生创造力的乐园。”许科勤表示，学校坚持以德为先，五育并举，目前设置了“星星秀场”“五爱吉尼斯挑战赛”等不同平台，让每一个学生都能找到自己的舞台，绽放独特光彩。

近日，在无锡市五爱小学老师陆一丹执教的科学课“我们来仿生”中，学生通过观察丛林生物特性，完成机器狗的仿生改进任务。学生给出了提升机器狗移动能力、安装侦察装置等不同方案。一堂课，充分体现了五爱小学在“AI+教育”领域的探索成果，呈现出新技术背景下课堂教学的新样态。“五爱小学是一所‘马背上的学校’，历经80载风雨，五爱精神已经流淌在师生血脉里。步入新时代，爱与创造成为学校继续前行的双翼。”五爱小学党总支副书记、校长许科勤说。

尝试“破界”向未来

厚重的历史构成五爱小学的昨天，丰富的课程和不断改革的教育理念构筑着五爱小学的今天，新的“破界”尝试正在描绘五爱小学的未来。

当下，人工智能、跨学科学习等新词与教育不断碰撞，五爱小学如何迎接这一轮时代的浪潮？

“教育最美的模样，是文化的根脉与创新的枝叶共生共长。”许科勤表示，五爱小学正着力打造跨学科实验室，进行“破界”实验，开发融学科综合与问题解决于一体、以培育创新精神和实践能力为目标的新型学习方式。在科学课上，学生会通过小组合作完成挑战性任务——制作一艘水陆两栖船，在反复实验的过程中锻炼思维；英语课上，师生围绕服饰、饮食、活动等展开话题，把中国传统文化、古诗词融入其中。

在五爱小学，学习始终有新意。学生化身“小菜农”“小药师”“小花匠”在百草园挥洒汗水；化身“小科学家”，研究地球水资源，自制节水装置；在“乐高创新实验室”，用编程控制亲手组装的乐高机器人完成物资分类与运输任务。他们在不知不觉中开始“像工程师一样思考”。

“展望未来，五爱小学将始终坚守教育的本质，传承红色基因，以爱与创造为双翼，让每一位学生在五爱校园里自由翱翔。”许科勤说。

（杨涵）