

多样化幼小衔接活动

为幼儿架起通往小学的“过渡桥”

2025年全国学前教育宣传月自5月20日启动后,我市多所幼儿园组织开展了各类幼小衔接活动。在丰富多样的体验中,幼儿逐步适应小学阶段的社会生活。



大班幼儿在日常交流中,常常会透露出他们对小学的好奇和关注。无锡市新吴区善德幼儿园为了满足幼儿的好奇心,开展了一系列幼小衔接活动,让孩子们在体验和探索中,逐渐适应小学阶段的社会生活。

“到了小学里如何结交新朋友呢?”

学会交友,形成规则意识

“可以邀请新朋友一起玩游戏。”“可以询问新朋友的名字,然后介绍自己。”面对老师的提问,大班幼儿畅所欲言。为了让新朋友能更快地认识自己、了解自己,

还有幼儿尝试给自己设计制作名片。该园教师通过绘本《给我两个,给你一个》引导孩子们思考“分享”这一问题,鼓励他们在“你一言我一语”中传递快乐。

具有一定的规则意识、自觉遵守各项活动规则,有利于幼儿入学后较快地融入新集体。为了帮助幼儿更好地理解规则,善德幼儿园教师鼓励孩子们在幼儿园里寻找规则标识,了解规则的重要性。幼儿通过思考、讨论、探索,一起发现问题,并针对问题制订相应的规则。

从兴趣出发,体会学习之趣

碰撞,我们触摸到了‘以童剧副赋能幼小衔接’的实践温度。”

“我的名字笔画特别多!”“我和你一样都是三个字的名字。”“我们两个都姓李。”对于即将步入小学的大班幼儿,到园签到时名单上的姓名引发了他们极大的兴趣。无锡市南湖幼儿园

大班老师捕捉到这一契机,根据幼儿的兴趣点,开启了一场探寻汉字的奇妙旅程。

幼儿在教师的引导下,进行了姓氏调查,并用表格统计。他们一起认识百家姓,用黏土捏自己的姓氏。“古代的人用什么来记录事情呢?”“汉字

是怎么来的?”“以前的汉字是什么样的?”通过认识姓氏的活动,幼儿对汉字的兴趣逐步提升。随后,南湖幼儿园开展了汉字主题游戏,帮助幼儿了解汉字在甲骨文、金文、小篆、隶书、楷书等阶段的演变。幼儿除了热衷于用物品把汉字拼出来,还想到用自己的身体来摆字。在拼字游戏的欢声笑语中,孩子们不仅感受到了汉字的形态美,更体会到了学习的乐趣。

走进小学校园里探秘

等方式分别探索了小学的教室、图书馆、科学实验室等场所。

“哥哥姐姐,你们在学习过程中,有没有遇到困难?”“小学里有电视机吗?”“课间能不能到外面玩耍?”……到了课间,幼儿

带着自己精心准备的问题,奔向小学生进行采访。在一个个问题获得解答的过程中,幼儿对小学生活有了更具体的认识。

无锡市和鸣幼儿园、无锡经开和泽幼儿园的大班幼儿走进无锡市融成观顺

实验小学,参与为期10天的沉浸式体验活动。体育、舞蹈、美术、人工智能等社团的趣味活动,让幼儿感受到小学课余生活的丰富多彩。在融成观顺实验小学的科技展厅里,幼儿又被形形色色的AI展品吸引,惊叹声、欢呼声此起彼伏,科学的种子在他们心中悄然萌芽。

(徐婕妤 整理)

我市打造本地特色法治宣传教育品牌

为青少年成长护航



● 联动协作,共筑法治屏障

活动现场,市教育局与市中级人民法院共同签署“法漾青春,院校同行”品牌建设合作协议,市中级人民法院向学生代表赠送未成年人网络保护案例漫画及青少年案例读本。后续,双方将建立常态化协作机制,联合开展“法院开放日”、庭审旁听、案例剖析、法治夏令营等系列活动。

市中级人民法院党组书记、院长钱斌指出,“法漾青春,院校同行”青少年法治教育品牌建设,是市中级人民法院与市教育局全方位拓展合作交流、促进融合保

护、推动校园法治建设和法治教育再上新台阶的重要举措。要把法治品牌作为纽带,共绘锡心护苗“同心圆”;把法治保护作为后盾,共筑健康成长“防护网”;把法治引航作为责任,共育“新风尚”,努力创造无锡市未成年人保护新的风景线。

市教育局局长宋新春在致辞中表示,此次活动是构建协同育人新格局、加快“教联体”建设,推动学校保护与司法保护深度融合的创新之举。全市教育系统要充分认识法治教育在学校教育体系中的重要地位,积极创新青少年法治教育的内容和形式,深化课程融合,聚焦薄弱环节,建强师资队伍,持续完善协

同机制,不断健全学校与法院、家庭、社会的常态化沟通协作机制,形成法治教育合力。

● 普法宣传,提升法治素养

启动仪式后,市中级人民法院刑一庭法官、江南中学法治副校长杨柳作了题为《共筑安全堡垒,守护青春繁花》的专题讲座,围绕与广大青少年密切相关的交通安全、防范校园欺凌、网络安全3个方面,通过真实的法治案例和精准的法条释义,引导学生树立法治观念,争做守法好少年,切实增强安全防范意识和自我保护能力。学生认真听讲,积极参与互动,现场



气氛热烈。

加强法治教育,事关广大青少年的思想品德塑造、健康人格养成,事关整个社会的法治水平和公民法治素养的提升。近年来,市教育局坚持落实立德树人根本任务,持续深化青少年法治教育,努力引导青少年“扣好人生第一粒扣子”,形成了“开学法治第一课”“普法E课堂”等法治教育品牌。下阶段,我市将依托“法漾青春,院校同行”青少年法治教育品牌建设,持续开展丰富多彩的主题活动,让法治的种子在校园里生根发芽,让青春在法治的护航下绽放光彩。

(锡教)

AI数字人亮相课堂

人工智能赋能教学



近日,无锡市梅村实验小学举行了“AI赋能教育,智慧点亮课堂”人工智能赋能教学展示活动。

活动中,虚拟数字人“梅·美”教师闪亮登场。作为本次活动的特别主持人,他以流畅的话语向教师介绍活动流程与亮点,瞬间点燃了现场气氛。

该校副校长李志华作了题为《人工智能赋能教育的行业思考与实践》的专题讲座。讲座中,李志华深入分析了AI在教育领域的发展趋势,鼓励教师积极拥抱新技术,大胆尝试将AI应用于日常教学。他还结合不同学

科特点,详细介绍了各类AI工具的使用场景,为教师提供了清晰的实践指南。

3位学校“数智应用先锋营”的学员现场进行了微课展示。数学教师叶林欣将AI数字人、智能体对话、班级优化大师等信息技术巧妙融入数学课堂。数字人化身“数学小导师”,以生动形象的方式讲解知识,智能体实时解答学生疑问,人机交互的课堂充满活力。英语教师雷黎大胆创新,运用交互先锋自制全景VR情境,构建出虚实融合的教学环境,极大地激发了学习兴趣,提高了课堂效率。

(王贤)



6月13日,来自美国犹他州罗兰高中的师生走进江苏省梅村高级中学,参与“锦绣江苏·美国青少年交流营”活动。在梅村高中,美国师生参与了剪纸、京剧、太极等非遗体验课。在文化交流中,中美青少年结下了深厚的友谊。

(梅村)

师者心语

寻找照亮未来的星光

□李曼泓

教科书常将宋朝描述为“积贫积弱”,然而北宋画家张择端的《清明上河图》却生动展现了汴京的繁华盛景:喧闹的市井、熙攘的人群,无不彰显着当时城市经济的蓬勃与百姓生活的富足。宋朝,究竟是一个怎样的王朝?那些被主流叙事遮蔽的文明密码,在陈季冰65万字的《逝去的盛景》中得到了系统性的解码。

这部著作兼具细腻描摹与翔实数据,带我们领略东京梦华与千年风雅。阅读《逝去的盛景》,最打动人的是其展现的三重破界思维。

学科破界 多维度透视文明

陈季冰打破单一学科壁垒,融合经济学、社会学等多重视角解析宋史。对于“三元”问题的剖析,不只停留于财政表象,更揭示了“市场化维稳”策略背后权力赎买的政治逻辑。这种将经济学思维注入历史研究的路径,使书中诸如“交子流通本质是信用体系的重构”等论断极具穿透力。这种跨学科范式为教育者提供了新思路,如讲解“王安石变法”可引入货币流通量变化曲线。

时空破界 双坐标定位文明

在时间纵轴上,作者将宋朝置于千年文明链中审视,通过对比汉唐与宋朝的农业税率,凸显其财政转型;追踪交子70年的演变历程,解构其金融创新的基因。在空间横轴上,书中考证蜀地织机革新、闽商开辟

航线等史实,呈现“陆上长城”与“海上丝路”并行的格局。教学中运用这种时空坐标系,能引导学生对比景德镇与威尼斯的瓷业规模,从而理解文明交流的多元叙事。

认知破界 动态观解构文明

本书挑战了“军事羸弱”“重农抑商”等传统认知,通过列举汴京床弩射程、襄阳城防坚守这类军事案例,还原了宋朝的战争智慧;分析民营书院教学内容与市井百态,重构了商业社会的精神图谱。这种思维训练可应用于课堂,例如让学生依据《梦粱录》推算临安米价,以培养其历史判断力。

在AI重塑知识生产范式的当下,《逝去的盛景》示范了如何以跨学科思维整合历史碎片、重构认知维度。比追赶技术潮流更重要的,是培育驾驭变革的认知。

(作者系无锡市第六高级中学原党委书记)