



家校社携手勾画成长“同心圆”

全域全员心育,为学生健康成长赋能

“超大足球,玩得太过瘾啦!”“心理AI实验室,体验真新奇!”近日,自动驾驶快乐巴士开进无锡经开区多所学校,所到之处变成了欢乐的海洋。

年年升级的心理月快乐巴士活动,是无锡经开区深耕心理健康教育与家庭教育的一个生动缩影。近年来,该区通过提升专业师资水平,不断创新心理健康教育方式,协同家庭、社会力量,构建覆盖全域的心理健康教育支持体系,为学生健康成长持续赋能。



“小朋友们好,我是你们的栗子老师。小豪最近遇到了一些烦恼,他发现自己上课时总是没法集中注意力,我们一起帮他想想办法吧……”

近日,在无锡市东泽第二实验学校小学部,专职心理教师高佳思与视频中的“栗子老师”搭档,在课后服务时间,为一年级学生带去了一堂有趣的心理健康教育“双师课”。在两位老师的引导下,学生兴致勃勃投入舒尔特方格PK战,在游戏中学习并训练集中注意力的方法。

“视频资源丰富、形式新颖,能牢牢抓住学生的兴趣点,把心理健康教

5月26日,无锡经开区“开心护航”家庭教育讲师团正式成立。南京师范大学心理学院副教授、家庭教育研究院副院长长飞,市妇联家儿部部长邓丽洁等4位资深专家受聘为讲师团指导专家,区内10位骨干教师获聘为首批讲师团成员。未来,讲师团将致力于研发符合区域实际的家庭教育课程体系,为有需要的家庭提供专业指导,构建“区—校—家”三级指导服务体系。

高水平的师资队伍是心育体系建设的根基。近年来,无锡经开区的心育师资队伍在壮大。早在2023年,该区

让专业的人干好专业事,无锡经开区以专业心育师资为纽带,紧密联系学校、家庭与社会,让学校润心有作为,家长陪伴有良方,学生身心更健康。

2022年8月,作为我市教育系统首家心理咨询服务中心,无锡经开区公益心理咨询服务中心正式运行。全区所有专职心理教师都是该中心的志愿者,为学生提供区域实际的家庭教育课程体系,为有需要的家庭提供专业指导,构建“区—校—家”三级指导服务体系。

高水平的师资队伍是心育体系建设的根基。近年来,无锡经开区的心育师资队伍在壮大。早在2023年,该区

督学看学校

文书书里藏着什么?是科学的密码,是艺术的基因……它们正被逐一揭开。在江苏省无锡沁园实验小学(含五星分校),我每一次沉浸于语文课堂,每一次与教师深入对话,都能看到他们勇敢地拆除了学科的藩篱,将科学、美术、劳动、信息技术等融入语文课堂,致力于让学生在多元交融的学习体验中,掌握知识,获得面向未来的核心素养。

寻找学科“连接点”
让语文成为融合“轴心”

沁园实验小学的老师一直在寻找能激活学生经验,连接真实世界的“锚点”。学校三年级“金秋拾趣”课堂令

开设心育课程:实现全覆盖

育中相对抽象的内容变得更直观、有趣,更容易被学生接受。”高佳思介绍,“自心理健康教育‘双师课’引入学校后,从学生的参与热情和配套教具使用反馈来看,效果很好。学生不仅能从中获取心理知识,更能在潜移默化中促进心理积极发展。”

值得关注的是,“双师课”上与视频教师搭档开展教学的老师,大多数并非专职心理教师。“老师经过系统

培训后,都能熟练运用这些优质视频资源,上好心理健康教育课、润心班会课。”无锡经开区教师发展中心心理健康教研员陆莉莉解释,这一举措可以有效破解非专业教师开展心育的难题,也是该区心理健康教育得以在全区中小学实现高质量全覆盖的关键因素之一。

上好高质量的心理健康课,无锡经开区远不止“双师课”这一法宝。该

优化师资队伍:当好“护心”人

在全市率先实现中小学专职心理健康教育教师100%配备。不仅如此,该区还在逐年增配专职心理健康教育教师,致力于打造一支数量充足、结构合理、素质过硬的心理健教师队伍。

“提质”与“扩编”同步推进,该区通过多种途径提升教师心育专业素养,让老师们更专业地担当起学生心灵成长的“守护者”。无锡经开区整合区内优质资源成立了两个中小学心理健康教育

研修共同体,这两个共同体均由1名领衔人和8至10名专职心育教师组成,通过定期集体备课、开设课堂观摩活动、案例督导等,促进教师智慧共享、专业精进,整体提升教师心育水平。

专业成长步伐从未停歇。在无锡经开区教育系统内,每一位教职员工每年要参加不低于10学时的心理健康教育专题培训和团队拓展训练。对专兼职心理健康教育教师要求更高:每

建立“教联体”:协同合力育人

需要的学生、家长免费开展心理咨询和疏导服务,已经名扬区内外。

“开心护航”家庭教育讲师团成立后,“经开家话校行”相关活动紧锣密鼓地展开。王俊霞介绍,根据规划,讲师团将深入学校、社区开设20场家庭教育讲座,录制20个家庭教育宣传视频,组织500场线上家长共读活动,全方位指导家长高质量陪伴,科学育儿,助力学生健康成长、全面发展。

家长共读是该区参与的由中国陶行知研究会家庭教育专业委员会

牵头发起的公益项目。家长通过小程序进入专属共读空间,在心育专业教师的带领下共同学习成长,目前已有千余名家长加入。“前不久加入了父母共读营,跟着老师系统学习亲子沟通技巧,收获特别大。现在每天早晨送孩子上学的路上,我们一起亲子阅读,开启新一天的美好!”家长孙女士不仅积极学习,还开设于空间发起共读,她分享的一本关于正面管教的书,吸引了60多名家长一起学习。在无锡经开区,像孙女士这样在学习中

区立足义务教育阶段读本《健康从心开始,生命因你绽放》,集结专业师资集中备课和教研,精心打磨的示范性班会课,为班主任提供可操作的样板,帮助老师轻负担、高质量地定期开设润心班会课、生命教育课等。“本学期起,我区已初步形成了心理健康教育课程、润心班会课和生命健康教育课、延时服务时段心理系统课程组成的三级课程架构。同时,区、校两级心理健康教育活动和服务也日益完善,正着力打造全员参与、全域覆盖、全方位浸润的心育新生态。”无锡经开区教育局党委委员、教师发展中心主任徐卫忠表示。

位专兼职心育教师每年专业培训不低于60学时,班主任不低于20学时。去年,该区与华东师范大学开启为期一年、总计110学时的师资培训项目。区内38名心理教育骨干教师利用暑假走进大学校园沉浸式学习,在专家的指导下实现能力跃升。“这一次培训收获巨大。王继堃教授分享的绘本故事疗愈法,成为我守护学生的好办法。”南湖中学德育主任陈鹤峰学以致用,在中考前夕带领班里的学生共读绘本《迈尔太太放轻松》,让学生在温馨的文字与图画中学会舒缓压力,引导他们从中汲取力量。

成长起来的家长越来越多,他们如同蒲公英一般,将所学、所得、所悟化作一粒粒种子,播撒向更广大的家长群体。

无锡经开教育连接起学校与家庭、社会,构建“教联体”实现育人合力的最大化。无锡市尚贤万科小学与无锡经开区人工智能教育基地、无锡市少年宫协同,构建起家校社协同育人“教联体”新模式,为学生成长提供多元赋能平台。寒暑假期间,基地面向全区推出“AI嘉年华”公益课程,2024年暑期开设的“无人机编程”“纸雕艺术”等课程,报名通道开放后不到30分钟即满额,累计服务青少年800余人次。(陈春贤)

@考生和家长 5组问答解读高考志愿填报

2025年江苏省高考志愿填报将于6月28日全面开启,考生们如何选择院校、专业?志愿填报模式、流程是怎样的?志愿填报的误区有哪些?对此,本刊整理了关于志愿填报的高频问答,助力各位考生考入理想的大学。

■录取工作采用什么方式?

高校招生实行计算机远程网上录取,我省录取工作一般于7月上旬开始,8月中旬结束。

我省高考志愿填报时间第一阶段为6月28日至7月2日(截止时间为7月2日17时);第二阶段为7月27日至28日(截止时间为7月28日17时)。

■志愿填报前,要做哪些准备?

熟悉政策,考生及家长需要对我省的高考政策有一个全面且整体的把握,明确哪些政策至关重要,哪些与自身的切身利益紧密相关,以及重要政策在当年是否发生变化。省教育考试院已部署2025年高考网上志愿填报工作,详见省教育考试院部署2025年高考网上志愿填报工作。

收集信息,信息来源和获取渠道的可靠性至关重要。一般而言,考生及家长可以选择的权威渠道主要有:阳光高考信息平台、江苏省教育考试院官网,“江苏招生考试”微信公众号,各高校的官方网站、官方微博、官方微信公众号,高考高招类的报纸、广播电视节目等。

“初选志愿”是结合自身的成绩定位,确定目标院校的过程。完成熟悉政策、收集信息后,考生和家长对于高考志愿应该已经有了大致的方向。此时,考生可以初步划定一些在我省有招生计划的院校,并认真研读这些院校的招生章程,仔细比较各院校之间专业的招生人数、往年录取分数等数据,挑选出与自己的兴趣、分数以及批次相匹配的院校。

6月15日至19日,我省考生可凭本人的学籍号、身份证号、密码和动态口令卡登录考生服务平台模拟填报志愿。模拟填报使用的招生计划为模拟数据,并非最终公布的招生计划。实际招生计划以2025计划专刊和省教育考试院网站公布的信息为准。模拟填报就是依据我省的志愿设置情况,进行一次真实的模拟操作,做到有备无患。

■填报志愿,需要考虑哪些因素?

以成绩为基础,高考成绩是考生能否被录取的关键因素,它直接决定了考生可选择的院校和专业

范围。

综合考量院校情况,院校是考生选择志愿时的重要考虑因素,它关系到考生将与哪些人一起学习、在何处学习以及学习哪些内容等问题。考生在选择院校时,不仅要了解院校的历史背景、地理位置,还要关注院校的综合办学实力,包括师资力量、学科建设、科研水平等方面。

充分考虑兴趣爱好与专业就业等因素,专业是考生志愿选择的核心要素,通常与学生的学习兴趣 and 职业发展方向密切相关。重点大学有其优势专业,普通院校也有各自的特色专业,至于选择院校优先还是专业优先,不能一概而论,需要根据个人情况进行权衡。

结合自身身体等条件,专业与身体状况存在一定的关联,部分专业会受到视力、色觉、器质性健康状况等方面的限制。此外,部分院校根据专业学习的要求,会对单科成绩和外语口语等方面提出特定要求。

注意志愿之间的梯度设置,建议考生采用高、中、低搭配的方式填报志愿,这样的安排较为合理,可以有效避免退档风险。

■录取通知何时能收到?

高校一般会在录取结束后一周左右向录取新生寄发录取通知书。若考生在省教育考试院考生服务平台或高校官方网站上查询到了录取结果,一直没有收到录取通知书,可及时联系录取高校公布的招生咨询电话查询本人录取通知书邮寄情况。

■报专业还有哪些事不能忽视?

要了解专业是否有体检、语种、选考科目、单科成绩、政治面貌等方面的特殊要求。

一些定向就业的专业也值得关注,如乡村教师定向培养计划、农村订单定向医学生免费培养计划等。

关注修业年限,比如临床医学类、口腔医学类相关专业等,这类专业修业年限基本为五年制。还有一些高校开设5年以上的“长学制”专业面向高考考生招生。

注意专业录取分数情况,可以参考高校、省教育考试院的逐分段统计表、专业录取分数排名等,根据自己的分数、位次选择相匹配的专业。

同时,提醒考生和家长,要谨慎对待市面上的各类志愿填报指导服务,切勿轻信“高价”指导咨询,避免造成不必要的经济损失和志愿填报风险。

(江苏招生考试)



近日,无锡市辅仁高级中学举行了高一年级国课课本剧汇演。辅仁学子在方寸舞台上与文学对话,生动展现了经典的魅力与青春的活力。(辅仁)

拆除学科藩篱,让知识自由“串门”

□王玉婷

变革教学样态 让任务驱动引领“探索之旅”

沁园实验小学的语文课堂充满活力。深入课堂,最直观的感受是教学样态的根本转变,沁园实验小学的教师用行动印证学习的最高境界是内驱力的激发。他们围绕核心进行多学科协同教学,给学生搭建了一座知识的“立交桥”。六年级的“玩转竹节人”项目,学生在语文课上阅读了解竹节人的玩法,在劳动课上动手制作,在美术课上精心装饰,在游戏课尽情“对战”。四年级的“逐梦航天,点亮梦想”同样精彩,语文课讲述航天精神,科学课解析火箭原理,美术课描绘宇宙飞船,信息技

术课制作航天主题的课件展示。

老师们精心策划,将不同学科的知识有机整合,每个学习主题都围绕一个“驱动性问题”展开。“驱动性问题”如同引航灯,指引着学生在学习旅程中不断实践,教师退居“学习支架”角色,仅在关键节点抛出问题,就如同磁石般牢牢吸引学生主动探索,让他们在不同学科间穿梭,在不断尝试中完善认知,在持续合作中提升能力,使知识体系更加完整。

构建多维评价 让实践实现育人本真价值

在语文的教学实践中,学校关注学生

学习过程、重视实践创新,鼓励合作探索,致力于让每个学生独特的闪光点都能被“看见”和肯定。学校以其为核心,构建了“过程性评价+成果性评价+跨学科素养评价”的多元评价体系,配以评价量表,多维度动态记录学生成长。评价的主体也由教师扩展到学生,极大地调动了学生的参与热情 and 自主性。

漫步校园,学习成果处处生辉。精美的节气盘、精巧的桥梁模型、栩栩如生的皮影道具……装点着校园走廊和教室。学校微信公众号定期推送学生的学习状态和作品展示也成了家校共育的桥梁。丰富多样的成果展示,不仅是学习过程的结晶,更是综合素质提升的物化证明,而学生所呈现的自信正是跨学科学习赠予他们的珍贵礼物。

沁园实验小学将课堂从“学科孤岛”变为“知识群岛”,让教育回归了“培养完整人”的初心。“跨出去”的是教材边界,“带回来”的是触类旁通的思维习惯与解决实际问题的能力。当学生会用“关联思维”看待学习,学科壁垒便在无形中消解;当学科教师开始跨出“步伐”,教育便有了“生长的可持续性”,看似不同的学科,如根系在地下交错,在育人的深层逻辑中走向融合。这种教学相长的生态,便是校园里动人的风景。

期待沁园实验小学撬动更多学科的深度对话,让学习成为探索世界的望远镜,为学生铺就一条通向广阔未来的成长之路。(作者系梁溪区责任督学)