

中招录取工作如何开展？哪些情况可以加分投档？

2025年无锡市区中招政策详解（二）

“最低录取分数线上考生出现同分的情况如何录取？符合哪些情况的考生可以加分投档？这些问题可以从今年的中招政策中寻找答案。”

关键词 录取工作

对各热门普通高中分配生录取根据实际情况分别划定最低控制分数线，享受分配指标的考生考分应不低于最低控制分数线。

除热门普通高中分配生外，对提前录取批次、第一批批次各阶段、第二批批次招生学校、招生项目分别划定最低控制分数线。

录取以批次（阶段）先后为序。提前批次录取采用平行志愿投档方式，按照“按分排序，遵循志愿”的原则进行投档。第一批批次第一阶段的录取采用传统志愿投档方式，以志愿先后为序。第一批批次第二阶段、第三阶段，第二批批次，第三批批次的录取采用平行志愿投档方式，按照“按分排序，遵循志愿”的原则进行投档。投档时，如线上考生人数不足，经市教育局批准，可适当降分投档。

热门普通高中自主招生的录取根据学校招生方案和学生中考成绩实行同批次（阶段）提前单独录取。热门普通高中科技特色班（特长生）的录取根据相关加试和学生中考成绩实行同批次（阶段）提前录取。分配生录取在统招生录取之前进行。分配生录取根据各初中学校分配指标数和考生志愿，按学业考试总分，从高分到低分依次录取。如有初中学校在热门普通高中分配生最低控制分数线上可供录取生源不足，其分配指标用作从高分到低分择优录取其他学校填报该志愿的考生。

对提前批次、第一批批次3个阶段未完成招生计划的学校，市教育局将及时公布未完成计划，按照相应批次（阶段）最低控制线，对未被录取的考生征求志愿，按分数从高到低依次择录。第三批批次录取工作结束后，市教育局将公布未完成计划，对未被录取的考生征求志愿，按分数从高到低依次择录。

认真执行“考生须在学籍所在学校读满3年，才具有获得学籍所在学校热门普通高中招生分配指标的资格”的规定，所有获得分配指标资格的考生名单由各初中校于中考结束后志愿填报前在校务公开栏公示不少于3个工作日，接受师生和社会监督。

各校最低录取分数线上如出现考生总分相同，则按语文、数学两门科目分数之和从高到低排序后依次择录。如语文、数学分数之和仍相同，则录取全部同分考生。

普通高中艺术、体育特色班（特长生）招生，实行同批次（阶段）单独录取，投档分数线根据招生方案单独划定。招生方案及预录取名单须在校务公开栏和校园网上公示，接受师生和社会监督。

肢体残疾考生的录取，按照原国家教委、劳动人事部《关于做好中等专业学校招收残疾青年考生工作的通知》（教职字〔1987〕008号）精神办理。

非应届初中毕业生不得报考公办普通高中体育、艺术、科技类特色班（特长生）及江苏省高品质高中建设学校（无锡一中、辅仁高中、天一中学、锡山高中），热门普通高中分校及其他四星级高中（含其

分校）录取时中考成绩减30分投档。

关键词 加分投档

烈士子女（凭烈士证明、户口簿）录取时加30分投档。

因公牺牲公安民警、消防救援人员子女（凭因公牺牲证明、户口簿）录取时加20分投档。

以下考生录取时加10分投档：

（1）获全国“一级、二级英雄模范”荣誉称号的公安民警子女、荣立二等功及以上功勋的现职公安民警子女（凭有关奖励证明和户口簿）；一至四级因公伤残公安民警子女（凭残疾民警证书和户口簿）；担任战备值班任务的现职消防救援人员子女（凭工作证明和户口簿）；见义勇为致残人员子女（凭市公安局证明和户口簿）。

（2）归侨、归侨子女、华侨子女（凭区委统战部证明）；港、澳、台考生（凭通行证、身份证、台胞证、户口簿等）。

（3）在锡“两院”院士、在锡国家级专家子女（含院士、专家的第三代，凭“院士优待证”或“在锡国家级专家优待证”和户口簿）。

现役军人子女加分，按《关于加强新时代无锡市军人子女教育优待工作的若干意见》（锡政〔2024〕21号）精神办理。

若考生具有多项加分条件，则以最高一项计入，不重复加分。

符合加分条件的考生应在规定时间内向所在学校提出申请，经学校初审后填写申请表，随附相关证明材料，统一报市教育局审核和认定。学校按规定做

好名单公示（国家规定不宜公开的除外）。

关键词 十个严禁

严禁以各种方式阻止学生参加中考；严禁违规提前招生、以签约等方式承诺招生、超计划招生、违规跨区域招生以及未经批设的国际课程班违规招生；严禁学校间混合招生、招生后违规办理转学；严禁公办学校参与举办的民办学校以公办学校名义招揽生源；严禁与社会培训机构联合组织以选拔生源为目的的各类考试，或采用社会培训机构组织的考试结果为招生参考依据；严禁以高额物质奖励、免收学费、虚假宣传等方式争抢生源；严禁招收已被其他学校录取的学生；严禁招收借读生、人籍分离、空挂学籍；严禁收取择校费、与招生入学挂钩的赞助费以及跨学期收取费用；严禁公布、宣传、炒作或变相炒作中考“状元”和升学率。

（无锡教育）

中招咨询电话

江阴市：86862105

宜兴市：87960830

梁溪区：85057533

锡山区：88200262

惠山区：83594902、83592206

滨湖区：85128379

新吴区：81891387

无锡经开区：80580150

市教育局：68789000

市教育考试院：82768785

从课堂到科创

探索高中工程教育的“梅村路径”

从“令希书院”到“三基地五中心” 打造工程教育硬核载体

学校以“至贤文化”为价值引领，秉持“为了师生的生态发展”办学思想，基于“生态、书院、融合”理念，严格落实普通高中课程方案，构建开放多元的现代书院课程体系。书院课程涵盖钱穆书院课程、令希书院课程、列加书院课程、国华书院课程、经之书院课程和开艳书院课程，其中令希书院课程侧重工科素养培育，为工程教育项目提供嵌入式接口。

工程教育是以培养学生工程思维与实际问题解决能力为核心目标的教育模式，其本质在于将理论知识与实践技能深度融合，让学生在真实工程项目中应用所学，提升实践创新能力。这一教育模式既为学校课程体系注入实践操作类资源，又为创新拔尖人才培养搭建专业化平台。学校工程教育的核心追求是鼓励学生“像科学家一样思考，像工程师一样实践”，致力于培育“未来科学家”与“未来工程师”。

2023年，学校建成航天创新体验中心、东南大学智慧农业基地和自主开源科创基地，并在原有“令希书院”基础上创设“令希书院—工程教育中心”新型学习空间。根据学生工程研究实践领域的差异划分五大工程中心：航天工程中心、土木工程中心、数据工程中心、人工智能中心、物联网工程中心，同步整合与新建一批高新技术实验室群。

此外，校内还建设高中科学学习数字化实验室、物理应用技术专用教室、STEM创新实验室等实践场所，构建全学科实践物型环境；同步建设学科实践成果展示馆，陈列实践成果以促进智慧共享。“三基地五中心”的建设实现了从“纸上谈兵”到“躬行实践”的教育转型，极大激发了学生创新兴趣，为高质量课程实施提供了硬核支撑。



在江苏省梅村高级中学校园里，一群学生正在创客中心围绕3D打印机专注操作，将自主设计的作品转化为实体模型；无人机实验室中，学生正在调试自主编程的无人机；航空馆内，数名学生正在教师指导下沉浸式体验飞船太空遨游的模拟情境……这些场景，是梅村高中近年来深耕“工程教育”的生动缩影。自2023年起，学校以杰出校友钱令希院士命名的“令希书院”为核心平台，构建“三大工程教育基地+五大科创中心”的立体化育人体系，开发融合课程群，形成具有“梅中特色”的工程教育生态范式。

从“微项目学习”到“融创课程”，构建工程教育培养体系

硬件建设是基础，课程体系是核心。令希书院的工程教育课程按开发主体划分为国家课程、校本课程和大学先修课程。国家课程涵盖高中理科课程、通用技术、信息技术、综合实践活动及劳动课程，基于课程标准有机渗透工程教育理念；校本课程包括五大工程教育中心开发的工程选修课程与劳动村校本行动课程；选修课程按“乐学体验类—专学拓展类—融学创新类”分层设计。

梅村高中还创新构建了“五级进阶式”工程课程体系，在土木工程中心率先落地实践。第一级“润·工”公共必修项目面向全体学生，形成“格物讲

堂”等品牌课程；第二级“乐·工”专业必修项目培养基础技能和工程思维；第三级“融·工”选择性必修项目完成微项目学习；第四级“创·工”选修项目为有专业兴趣的学生设置“桥梁之‘跨’”等研创项目；第五级“峰·工”拔尖项目带领优秀学生参加同济大学、东南大学等高校的结构设计大赛。

2023年底，学校举办“工程教育引领学科发展，课程融合促进素养提升”主题公开课，推进以工程教育为核心的跨学科教学实践。2024年，学校工程教育微项目学习案例获无锡市工程教育优秀案例一等奖。

行动实践：从“贯通培养”到“文化浸润”，传承工程教育精神基因

作为南京大学、东南大学等多所高校的“优秀生源基地”，学校在为全国重点大学输送优质生源的同时，积极开展“双高合作”，探索协同创新机制，为工程教育建设引入一流学术资源，构建“贯通培养”创新人才模式。学校整合学科竞赛教练、文理科教师、高校专家、校友等多元师资，组建多学科融合的工程教育导师团队。

2025年4月，梅村高中举行创新人才培养系

统工程启动仪式。校党委书记、校长章建锋强调，学校将以钱令希科学家精神为引领，着力培育担当强国建设的“未来工程师”。杰出校友、江苏润和软件股份有限公司董事长周红卫寄语“科创中心”建设，期待“芯火”行动形成“燎原”之势，推动教育与产业深度协同。钱令希之女钱唐鼓励学子以科学家精神为火种，照亮科研之路，让中国科技创新光芒永续闪耀。

从“梅村样本”到“区域联动” 赋能工程教育生态循环

江苏省梅村高级中学在“令希书院”引领下，工程教育实践收获丰硕成果。为打造品牌示范效应，学校积极推进成果辐射。2024年10月，无锡市中小学工程教育现场推进会在梅村高中召开，学校作“高中工程创新人才培养——工程微项目学习探索实践”主题分享，介绍“令希书院”实施历程与核心活动。近三年来，学校接待兄弟学校工程教育成果参观数百次，航天创新体验中心向周边中小学开放资源共享。

在工程设计项目化学习驱动下，梅村高中学子在各类赛事中屡创佳绩，包括第十三届同济大学全国中学生结构设计大赛全国一等奖、第二十三届东南大学结构创新竞赛一等奖等。2024年，学生沈嘉乐获信息学奥赛国一；在全国青少年科技教育成果展示大赛中，9名学生获国家级奖项；在全国青少年无人机、机器人大赛中，52人次获奖。2024年12月，无锡宝通智能输送产业绿色发展研究院院长孟阳博士受聘为学校科技副校长，标志着工程教育与高新技术产业实践的协同路径正式开启。

凭借工程教育领域的突出成果，学校先后获得“小平科技创新实验室”“江苏省航空特色学校”“江苏省科技特色学校”等称号。梅村高中的探索不仅为学生未来发展奠基，更以“梅村样本”助力培养适应无锡“智造”升级、服务国家科技自立自强战略的创新型工程人才，为推动高中育人模式改革、服务地方经济社会发展提供示范价值。

“三大基地”筑牢根基，“五大中心”赋能发展，课程精耕细作，实践创新不止，辐射引领共进。梅村高中正以坚实步履，在高中工程教育沃土上，书写培育未来卓越工程师的“无锡答卷”。

（章建锋）

